

Пояснительная записка

Перемены, происходящие в стране и мире, сложные и противоречивые процессы переосмысления и переоценки ценностей находят отражение в содержании гражданского образования. Кризисные явления в воспитании требуют осмысленного подхода в применении различных форм и методов работы по формированию гражданственности и гражданской позиции, патриотизма и навыков саморазвития, самосовершенствования у школьников, использование при этом межпредметных связей, ресурсов внеурочной и внеклассной работы, сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Программа **«Центр гражданского образования «Успех»** разработана с учетом Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 497), Концепции развития дополнительного образования (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р), региональных проектов «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016 – 2020 годы» (распоряжение ДОО ТО от 03.02.2016 года № 79-р), «Развитие предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области» (распоряжение ДОО ТО от 15.02.2016 года № 88-р областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан на территории Томской области», направлений развития гражданского образования в регионе и школе.

В утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 года № 497 Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы отмечается необходимость создания социально ориентированной экономики, непрерывность индивидуализированного образования, его связь с мировой и отечественной наукой, ориентированной на социально ответственную личность. В этом плане Центры гражданского образования призваны способствовать получению основ гражданственности, развитию гражданской компетентности.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы определяется указанными выше нормативными документами, а также подготовкой школьников к активному участию в развитии гражданского общества и российской государственности, развитием у учащихся гражданской позиции и гражданской компетентности, включая компетенции:

- исследовательские (анализ и текущая оценка социальной ситуации);
- социального выбора (выбор и принятие решения в конкретной социальной ситуации, при столкновении с социальными проблемами);
- социального действия (реализация выбора, принятого решения);
- учебные (необходимость дальнейшего получения образования в постоянно изменяющихся социальных условиях);
- коммуникативные (взаимодействие с другими людьми, толерантность).

Новизна программы состоит в:

- блочно-модульном принципе построения содержания, его вариативности;
- сетевой основе реализации отдельных модулей программы (сетевые образовательные события, заседания клуба, игры, психологические тренинги);
- комплексном и интегративном подходах к организации работы по направлению в рамках ООП ООО МАОУ СОШ № 32;
- компетентностном подходе к гражданскому образованию, развитию гражданских компетенций;
- использовании клубных форм и методик развития социально значимых и коммуникативных компетенций, формирования гражданской позиции, экономико-правовых знаний, воспитании патриотизма и гордости за достижения своей страны.

Программа определяет основной круг гражданско-правовых вопросов, экономических знаний, включая профориентационные форматы, среду региона, в том числе предпринимательскую, различные виды проектирования, использует технологии **индивидуального продвижения** каждого школьника.

Программа исходит из положения о единстве и взаимосвязи обучения и воспитания, предусматривает знакомство с позитивным опытом, интересными и успешными личностями, имеющими достижения в профессиональной сфере, гражданском становлении.

Большое внимание в программе уделено мероприятиям мотивационного характера, сетевым событиям как образовательной технологии, проектированию среды и моделированию социальных ситуаций в сочетании с другими видами и формами внеурочных мероприятий.

Цель программы

Основной целью программы является создание условий для развития гражданской компетентности и личности учащихся, формирование гражданской позиции, способностей социального выбора и действия.

Задачи программы

Реализации этой цели способствует решение образовательных, развивающих и воспитательных задач.

Образовательные: знакомить на основе диалога и деятельностных технологий с вопросами российского и международного права, в том числе гражданского и образовательного, экономической средой региона и сферами предпринимательства, технологиями взаимодействия в разновозрастной среде, выбора успешной жизненной траектории, индивидуального продвижения и получения дальнейшего образования в постоянно изменяющихся социальных условиях.

Развивающие: способствовать развитию у учащихся российской идентичности, гражданственности, патриотизма и нравственности, гражданских и экономико-правовых знаний, социально значимых и коммуникативных компетенций, овладению практическими навыками разработки проектирования среды развития, поисково - исследовательской деятельности.

Воспитательные: воспитание уважения к своей стране, ее укладу, формирование ценностного личностного ядра, осознанного выбора и действия, чувства ответственности и гордости за свою страну.

Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная программа «**Центр гражданского образования «Успех»**», реализуемая на базе МАОУ СОШ № 32 г. Томска, относится к **социально-педагогической направленности** дополнительного образования, по характеру содержания и уровню новизны является экспериментальной.

Организация образовательного процесса, воспитательной и внешкольной работы строится с учётом психофизиологических и возрастных особенностей разных категорий учащихся, в том числе с ОВЗ, специфическими задачами Центра гражданского образования, реализуемых им направлений, формирования гражданских компетенций и ценностей.

Отличительные особенности данной программы состоят в том, что она:

- комплексная по содержанию и характеру осуществляемой деятельности;
- концептуально и логично включается целевые воспитательные программ школы «Я рожден в России», «Учимся! Развиваемся! Действуем!», «Возвращаясь к истокам»;

- осуществляется на компетентностном и системно-деятельностном подходе к организации образовательного процесса;
- имеет интегративный характер с другими дополнительными общеобразовательными программами («Ресурсная лаборатория по предпринимательству и развитию экономического образования» и др.), предметами ООП ООО и дисциплинами на уровне основного (полного) общего образования (иностранный язык, обществознание, история, литература), курсами внеурочной деятельности («Музейная педагогика», «Проектно-исследовательская деятельность», «Основы финансовой грамотности и предпринимательства», «Люби и знай свой город и край» и т.д.);
- включает разные виды деятельности (учебную, проектную, исследовательскую, игровую);
- дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в поисково-исследовательской деятельности, ученическом самоуправлении, конструировании и моделировании сетевых образовательных событий, что в комплексе способствует развитию гражданственности, талантливости и одаренности;
- реализуется частично в дистанционном режиме при соответствующем сопровождении и контроле со стороны педагога, а также поддержке родителей.

Последнее отвечает вызовам времени, учтенным в процессе организации совместной деятельности педагога – учащихся – родителей в рамках сетевых образовательных событий.

Для ее реализации используются социальные сети (группа «ВКонтакте», ресурсы Ассоциации ученического самоуправления Томской области), персональный сайт педагога, где совместно с учащимися, родителями в процессе реализации программы обсуждаются проектные идеи, траектории их реализации ребенком, слушателями Центра гражданского образования.

Данная программа соответствует целям, принципам, ценностям, отраженным в ООП ООО, воспитательной системе школы.

Основными принципами организации и реализации программы являются:

- учет психологических и возрастных особенностей учащихся;
- преемственность внеурочной деятельности с технологиями учебной деятельности;
- взаимосвязь воспитательной, урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- опора на традиции и положительный опыт ребенка в процессе реализации программы, отдельных ее компонентов;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Применительно к условиям МАОУ СОШ № 32 и с учетом ее ресурсов ведущими видами деятельности в программе определены:

- деятельность по организации собственной траектории развития, самообразования;
- интеллектуально-познавательная;
- проектная;
- поисково-исследовательская;
- информационно – коммуникационная;
- игровая.

В соответствии с новым ФГОС основной акцент образовательной программы делается на личностных и метапредметных результатах обучения.

Возраст участников программы – 5-7 класс, консультанты – 10-11 классы.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 37 часов, один год обучения 1 группы учащихся, включая индивидуальные часы для слушателей и консультантов Центра, практикумы, тренинги, экскурсии, сетевые образовательные события, заседания языкового коммуникативного клуба.

Формы и режим занятий

Воспитанники, поступающие в объединение, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальных особенностей, склонности к выбранной деятельности. Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом, реализацией индивидуальной траектории развития. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группе составляет — 10-12 человек.

Занятия в группе проходят 1 раз в неделю, что позволяет обеспечить получение необходимых знаний, формирование компетенций, их закрепление в процессе практической деятельности, подготовке заседаний клуба, сетевых образовательных событий.

В программу включены часы, отведенные на подготовку сетевых образовательных событий, участие в различных мероприятиях школьного, городского, регионального уровней.