

Мониторинг уровней УУД в рамках внедрения ФГОС основного общего образования

5 класс

Кто проводил: Цвенгер Н.В., педагог-психолог.

Дата обследования: 20.01.23-22.02.23

Класс: В мониторинге приняли участие учащиеся 5-х классов (5а, 5б, 5в, 5г)

Количество учащихся, принявших участие в обследовании: в количестве 82 человека.

Наименование обследования: Мониторинг уровней УУД в рамках внедрения ФГОС основного общего образования.

Объекты психолого-педагогического мониторинга: мониторинг личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД, навыки осознанного чтения.

Методики, применяемые для обследования:

I. Диагностика личностных УУД:

- Шкала самооценки и уровня притязаний Т.Дембо и Я.С.Рубинштейн /модификация А.М.Прихожан/ (5-7 класс);
- Методика «Мотивы учебной деятельности»(5-8 класс);

II. Диагностика регулятивных УУД:

- Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса;
- Диагностика смыслового чтения;

III. Диагностика коммуникативных УУД:

- Опросник Р.Гудмана. Сильные стороны и трудности (ССТ);
- Опросник пятиклассника;

IV. Диагностика познавательных УУД

- Методика ГИТ (установление аналогий);
- Методика ГИТ (определение сходства и различия понятий);
- Методика ГИТ (исполнение инструкций).

Результаты:

По каждому ребенку определен общий коэффициент развития УУД в цифровом выражении для последующего отслеживания персональной динамики. Коэффициент варьируется в числовом показателе от 0 до 12 баллов. Коэффициент указан в примечании.

В результате анализа пройденных тестов выявлен средний показатель уровня УУД в процентах по параллели 5-х классов, а также по каждому классу отдельно.

Составлена сравнительная диаграмма по уровням личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД. Данные по каждому ребенку сведены в таблицу для предоставления информации классным руководителям, для представления на родительских собраниях, а также для последующего сравнительного анализа динамики.

Средний показатель уровня регулятивных УУД по параллели 5-х классов

Высокий уровень – 37,8%

Средний уровень – 29,26%

Низкий уровень – 32,94%

Средний показатель уровня коммуникативных УУД по параллели 5-х классов

Высокий уровень – 58,53%

Средний уровень – 24,39%

Низкий уровень – 17,08%

Средний показатель уровня личностных УУД по параллели 5-х классов

Высокий уровень – 73,17%

Средний уровень – 35,36%

Низкий уровень – 8,53%

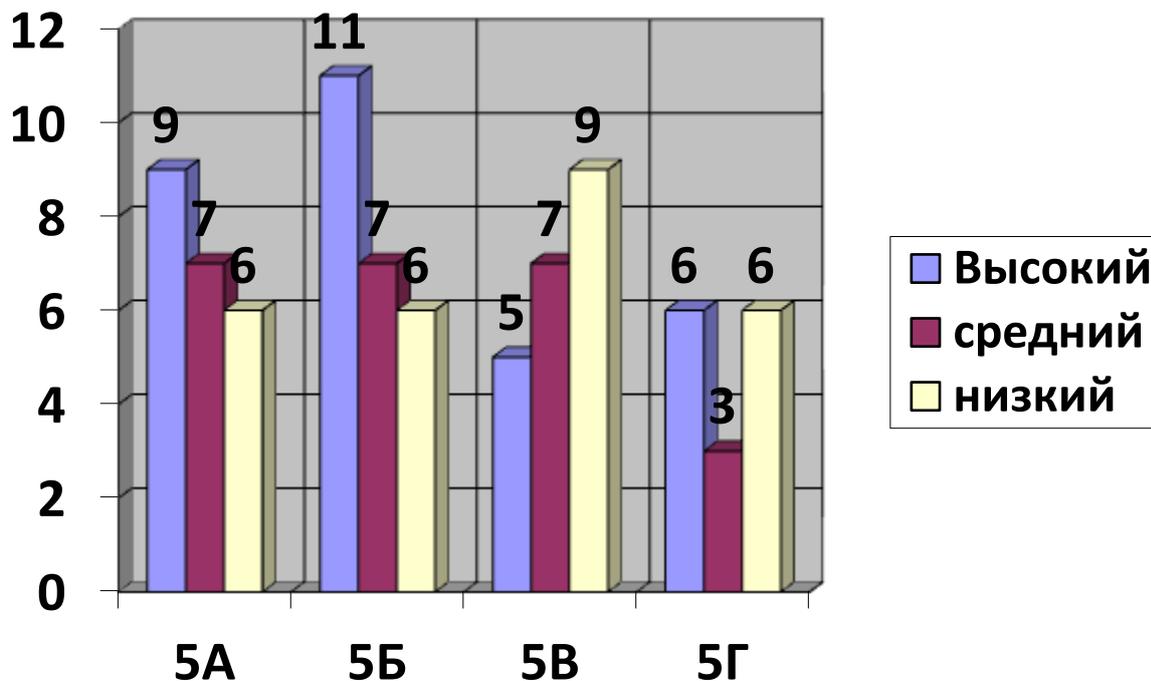
Средний показатель уровня познавательных УУД по параллели 5-х классов

Высокий уровень – 56,09%

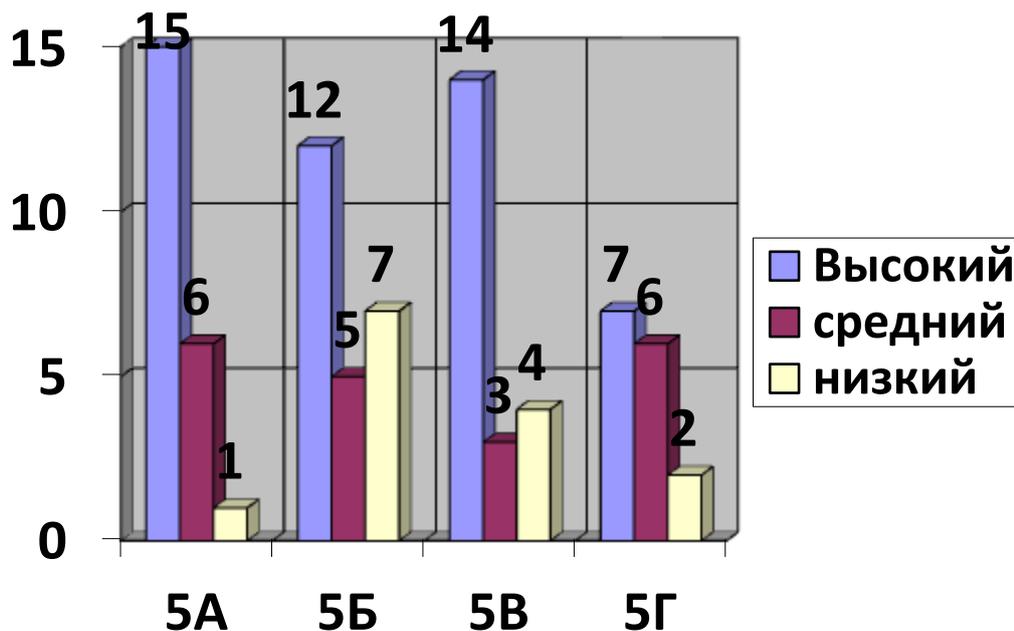
Средний уровень – 32,92%

Низкий уровень – 10,99%

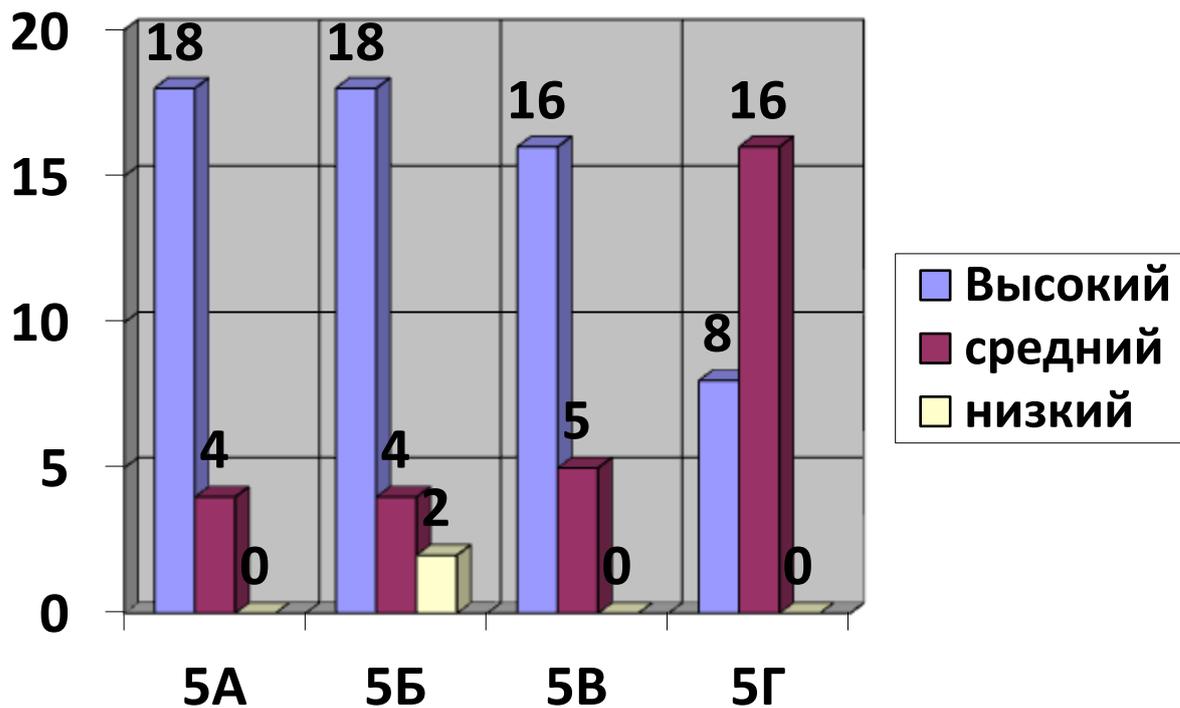
Уровень развития регулятивных УУД учащихся 5-х классов (чел.)



Уровень развития коммуникативных УУД учащихся 5-х классов (чел.)



Уровень развития личностных УУД учащихся 5-х классов (чел.)



Уровень развития познавательных УУД учащихся 5-х классов (чел.)

