

## Справка по результатам мониторинга смыслового чтения

1. Причины исследования: в соответствии с планом работы ППС.
2. Цель и задачи исследования: оперативная оценка уровня развития чтения учащихся 5-7 классов.
3. Сроки проведения исследования: 15.02.2021 – 19.02.2021
4. Форма работы: групповая.
5. Используемый инструментарий: Методика Ясюковой Л. А. используется для определения уровня развития чтения однократно у учеников 3 - 11 классов.
6. Краткая характеристика исследуемой функции в контексте данного возраста (норма):

### Уровни смыслового чтения

Содержание показателя	Уровни			
	слабый уровень	средний уровень	хороший уровень	высокий уровень
	Зона 2	Зона 3	Зона 4	Зона 5
Навык чтения (4-6 классы)	0-4	5-7	8-9	10

**Зона 2. Слабый уровень сформированности навыка чтения.** Единицей восприятия текста выступает отдельное слово или части слова (слоги). Ребенок медленно разбирает каждое слово и с трудом понимает то, что читает.

**Зона 3. Навык чтения сформирован не полностью.** Единицей восприятия текста является словосочетание. Смысл предложения ребенок понимает не сразу, а как бы складывает из двух-трех частей. При медленном чтении может разобрать любые тексты.

**Зона 4. Навык чтения развит хорошо.** Единицей восприятия текста является целое предложение, смысл которого ребенок схватывает сразу. Читает ребенок обычно много и с удовольствием, пониманию доступны любые тексты.

**Зона 5. Навык чтения развит очень хорошо.** Чтение беглое. Единицей восприятия текста является целое предложение, причем сразу схватывается не только его смысл, но и литературные, языковые особенности.

7. Количество учащихся/воспитанников (общее и по классам/группам), принявших участие в исследовании: учащиеся 5-7 классов – 264 человека.

8. Статистические данные по всем классам/группам в виде таблицы:

### Средний уровень смыслового чтения по каждому классу и динамика

№	Класс	Количество детей принявших участие в мониторинге	Средний уровень по классу	Динамика с прошлого года
1	5А	23	4,8	Проводится впервые
2	5Б	28	5,5	
3	5В	24	5,5	
4	5Г	23	4,4	
5	5Д	19	4,1	
6	6А	20	7,5	+0,2
7	6Б	19	6,2	+0,7
8	6В	20	6,1	+0,3
9	6Г	21	5,4	+0,3
10	7А	25	6,5	+0,2
11	7Б	21	5,3	+0,9
12	7В	21	6,2	+0,2

9. Аналитическое описание полученных результатов: По всем параллелям прослеживается средний уровень смыслового чтения и выше. Также в 6 и 7 классах прослеживается положительная динамика. В таблицах для классных руководителей представлен индивидуальный результат по каждому ребенку.

10. Выводы по полученным результатам: В целом показатели по школе в норме. В сравнении с исследованиями в предыдущие годы имеется положительная динамика.

11. Диагност: Цвенгер Н.В., дата составления справки (заключения): 25.02.2021 г.