

**СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА И КЛАССИЧЕСКОЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В МАОУ СОШ № 32 Г. ТОМСКА**

И.Н.Солодова, заместитель директора по УВР

МАОУ СОШ № 32 г. Томска

Современное классическое образование основывается на том, что знания и умения, приобретенные в одной сфере, можно применять и в другой. Основными целями теперь являются саморазвитие, учет уникальных способностей личности.

Классическое образование объединяет в себе воспитание, развитие и обучение. Основной задачей является формирование личностных культурно-образовательных компетентностей, а не углубление предметного преподавания.

При осуществлении такого рода образования в МАОУ СОШ №32 г.Томска используются следующие методы: прогнозирование, проектирование, моделирование, рефлексия.

В основе профильного образования МАОУ СОШ №32 г.Томска лежит схожая цель: дать полноценные разносторонние знания по всем дисциплинам, позволяющим ученику ориентироваться в жизни.

В Школе традиционно приоритетным остаётся классическое естественно-математическое образование. Профилизация образования осуществляется через:

- ✓ реализацию в рамках договорных отношений с вузами г. Томска совместных образовательных программ и планов взаимодействия осуществляется сотрудничество ОО с НИ ТПУ в рамках профориентационного проекта «ТПУ - высшая инженерная школа России», который подразумевает трехступенчатую систему вовлечения и ориентирован на длительную работу с учащимися: знакомство с деятельностью (экскурсии, шоу, лекции); пробы деятельности (мастер-классы); регулярную деятельность (проекты); с 2019 г. присвоен статус «Опорная школа ТПУ» (приказ врио ректора НИ ТПУ П.С. Чубика от 30.04.2019 №5379).

- ✓ проведение образовательных событий в рамках реализации Концепции математического образования в ОО сетевого профориентационных квестов, экономических игр: «Навигатор», «Старт в бизнес», «Эконом-PRO».

В нашей школе с помощью профильного обучения, с помощью связи с вузами идет разработка индивидуальных подходов к образованию и его вариативности с учетом индивидуальных способностей, творческого потенциала и личностных интересов учащихся.

В то же время основная задача школьного математического образования - изучение алгоритмов действий в стандартных ситуациях (школьник не должен придумывать порядок шагов и вычислений при решении, например, квадратных уравнений). Основная цель подготовки к олимпиадам - психологическая готовность к решению нестандартных заданий.

Для устранения пробелов в базовых знаниях обучающихся, применяются современные технологии образовательного процесса, в том числе и информационно-коммуникационные. Для реализации личностно-ориентированной модели образования значительную роль занимает уровневая дифференциация обучения.

Исходя из потребностей детей, разрабатываются и внедряются элективные курсы, направленные на более углубленное изучение предмета и организацию исследовательской деятельности с учащимися. Для этого в этом учебном году в 10 и 11 классах увеличено количество часов на проведение элективных курсов до 4 часов.

Педагоги привлекают и готовят детей к участию в очных и заочных математических олимпиадах, конкурсах и турнирах разных уровней, где наши ребята показывают хорошие результаты и становятся призерами и победителями.

С каждым годом возрастает количество учащихся, желающих учиться после окончания школы (социальный аспект). Положительным фактором профильного обучения является более выраженная сформированность целевой установки

учащихся на продолжение образования после окончания школы. Большинство учащихся желают в дальнейшем получить образование в вузе, на который сфокусирован класс. Заметим, что и направление профиля, выбранного учащимися, не меняется.

В настоящее время в дальнейшей реализации профильного образования наметились некоторые проблемы: отсутствие единой и непрерывной системы работы с детской одаренностью по направлениям обучения «Математика» и «Информатика».

Основная цель дальнейшего профильного образования: обеспечение высокого качества математического образования на уровне начального, основного и среднего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами экономического развития страны в целом.

В связи с этим основными задачами, решаемыми в настоящее время, и требующими дальнейшей деятельности в МАОУ СОШ №32 являются:

продолжение формирования эффективной системы профильного образования, развивающей личностный потенциал учащегося;

создание новых и развитие действующих общедоступных информационно-цифровых ресурсов, необходимых для дистанционной реализации дополнительных программ профильного образования;

сохранения единого образовательного пространства с обеспечением преемственности на всех уровнях обучения;

дальнейшее повышение уровня и качества образования на основе единства образовательных требований к условиям реализации основных образовательных программ по предметам и результатам их освоения;

повышение качества работы учителей математики, физики и информатики, в том числе, и через систему повышения и переподготовки педагогических кадров.