

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 17.04. 2024 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 32 г. Томска
_____ М.Н. Крюкова
Приказ от 17.04.2024 г. № 132-о

**Отчет о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 32
имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска
(МАОУ СОШ № 32 г. Томска)**

Томск 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>Часть 1. Аналитическая часть</u>	
1. Введение.....	3
2. Информационная справка.....	4
3. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска.....	10
3.1. Оценка учебных достижений обучающихся.....	10
3.2. Оценка образовательных достижений обучающихся.....	21
3.3. Оценка системы управления МАОУ СОШ № 32 г. Томска.....	23
3.3.1. Информационная открытость МАОУ СОШ № 32 г. Томска.....	25
3.3.2. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних.....	26
3.3.3. Реализация воспитательных проектов и программ, программ дополнительного образования.....	27
3.3.4. Организация физкультурно – оздоровительной и спортивной работы.....	31
3.3.6. Создание условий для реализации индивидуальных учебных планов.....	31
3.3.7. Оценка востребованности выпускников.....	32
3.3.8. Оценка кадровых ресурсов.....	33
3.3.9. Сетевое взаимодействие.....	37
3.3.10. Оценка условий осуществления образовательного процесса.....	38
3.3.10.1. Учебно-методическое обеспечение.....	40
3.3.10.2. Библиотечно-информационное обеспечение.....	40
3.3.10.3. Материально-техническое обеспечение.....	41
3.3.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	42
<u>Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска....</u>	<u>45</u>

1. Введение

Аналитический отчет о результатах самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска (далее МАОУ СОШ № 32 г. Томска) составлен в соответствии нормативными документами, регламентирующими данную процедуру:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13, часть 3 ст. 28) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации; Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Цель самообследования:

- ✓ обеспечить доступность, достоверность и открытость информации о деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска в течение 2023 года;
- ✓ подготовить отчет о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ оценить деятельность МАОУ СОШ № 32 г. Томска за 2021 года по следующим направлениям оценки: оценка образовательной деятельности; системы управления; содержания и качества подготовки учащихся; организации образовательного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового обеспечения; учебно-методического обеспечения; библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ оценить достижения МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
- ✓ определить комплекс мер, направленных на решение выявленных проблем организации и осуществления процесса образования (процесса обучения и воспитания).

Методы получения информации: сбор и обработка информации по основным направлениям оценки, экспертиза, анкетирование, опрос.

Отчет о самообследовании МАОУ СОШ № 32 г. Томска подготовлен в соответствии с приказом директора от 16.02.2024 №65-о «Об организации работы по проведению процедуры самообследования по итогам 2023 года». Данным приказом утвержден состав временной рабочей группы для проведения экспертизы деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска за 2023 год:

- ✓ Крюкова М.Н., директор;
- ✓ Тужикова Т.А., заместитель директора по НМР;
- ✓ Солодова И.Н., заместитель директора по УВР;
- ✓ Невгод Н.И., заместитель директора по УВР;
- ✓ Колмогорова Н.Л., заместитель директора по УВР;
- ✓ Тарасенко А.В., заместитель директора по ВР;
- ✓ Шашкова В.А., советник директора по воспитанию;
- ✓ Годомчук А.В., заместитель директора по АХР.

Отчет о результатах самообследования, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска за период с 01 января 2023 года по

31 декабря 2023 года (в сравнении с 2022 календарным годом), принят Педагогическим советом (протокол от 17.04.2024г. № 6), утвержден приказом директора от 17.04.2024 г. № 132-о).

2. Информационная справка

Общие сведения о МАОУ СОШ №32 г. Томска в соответствии с Уставом

1. Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска
2. Краткое наименование учреждения	МАОУ СОШ № 32 г. Томска
3. Организационно-правовая форма	Учреждение
4. Тип учреждения	Автономное
5. Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
6. Юридический и фактический адрес	634034, г. Томск; ул. Пирогова, 2; телефон 46-78-01. Электронная почта: sch32@admin.tomsk.ru ; сайт: http://school-32.tomsk.ru
7. Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Город Томск». От имени муниципального образования «Город Томск» в отношении с учреждением осуществляют функции и полномочия Учредителя (собственника):
7.1. Осуществляет функции и полномочия Учредителя	Администрации Города Томска
7.1.1. Юридический адрес	634050, г. Томск, пр. Ленина, д.73 Тел. (+7 3822) 52-68-69, факс (+7 3822) 52-68-60 e-mail: mail@admin.tomsk.ru
7.2. Осуществляет полномочия собственника имущества, принадлежащего учреждению на праве оперативного управления	Департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска
7.2.1. Юридический адрес	Адрес: 634050, г.Томск, пер.Плеханова, д.4 Телефон/факс: (3822) 52 69 60 e-mail: dn@red.tomsk.ru
7.3. Осуществляет функции и полномочия Учредителя	Департамент образования администрации Города Томска
7.3.1. Юридический адрес	634021, г. Томск, ул. Шевченко, д.41А Почтовый адрес: 634021, г. Томск, ул. Шевченко, д.41А Тел./факс: (3822) 90 – 99 - 44 e-mail: departament@obr.admin.tomsk.ru
8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Уровни образования: -дошкольное образование; -начальное общее образование; -основное общее образование; -среднее общее образование Дополнительное образование: -дополнительное образование детей и взрослых	Регистрационный № 2066 от «06» февраля 2020г. Серия 70JI01 № 0001100 Срок действия - бессрочно Выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
9. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 971 от «12» февраля 2020 г. серия 70A01 № 0000739

	Срок действия - до 21 декабря 2025 г. Выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
10. Устав МАОУ СОШ № 32 г. Томска (с изменениями и дополнениями)	Утвержден приказом департамента образования администрации Города Томска от 02.12.2015 г. № 716 «Об утверждении новой редакции устава и наделении полномочиями в сфере государственной регистрации»; зарегистрирован в Федеральной налоговой службе по г. Томску 08.12.2015 г.
11. Директор МАОУ СОШ № 32 г. Томска	Крюкова Мария Николаевна
12. Контактный телефон, адрес электронной почты, сайт	Телефон 8 (3822) 46-78-01 Электронная почта: sch32@admin.tomsk.ru ; сайт: http://school-32.tomsk.ru
13. Заместители директора: Тужикова Татьяна Александровна, заместитель директора по НМР Солодова Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР Колмогорова Надежда Леонидовна, заместитель директора по УВР Невгод Наталья Ивановна, заместитель директора по УВР Тарасенко Анастасия Владимировна, заместитель директора по ВР Шашкова Вере Александровна, советник директора по воспитанию Годомчук Асмара Вахидовна, заместитель директора по АХР	Телефон 8(3822) 46-78-01 Электронная почта: sch32@admin.tomsk.ru ; сайт: http://school-32.tomsk.ru
13. Количество учащихся	1097
14. Контингент учащихся	на ВШК – 10 на учёте в ОДН, КДН – 7 из социально опасных семей - 0 из многодетных семей - 135 из малообеспеченных семей – 134 из неполных семей – 226 дети-сироты, дети, находящиеся под опекой – 9 дети-инвалиды – 7 дети с ОВЗ, имеющие протоколы ПМПК –61 мигранты – 1

Статусы МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Реализация инновационных проектов и программ, обеспечивших в 2023 году деятельность МАОУ СОШ № 32 г. Томска в режиме развития, условия для непрерывного профессионального совершенствования педагогов, повышения качества образования, формирования развивающей образовательной среды, обеспечивающей реализацию потребностей участников образовательных отношений:

- ✓ Ресурсно-внедренческий центр инноваций (РВЦИ) Томской области, инновационные проекты «Совершенствование педагогических компетенций по сопровождению школьников в процессе обучения и воспитания, конкурсном и олимпиадном движении» (октябрь 2023-2026);
- ✓ «Совершенствование профессионального мастерства (компетенций), системы учительского роста в условиях современной среды и непрерывного образования» (2019-2023);
- ✓ Центр гражданского образования «Успех» регионального проекта «Развитие гражданского образования в Томской области на 2021 – 2025 годы» (1 дополнительная общеобразовательная программа);
- ✓ базовая организация регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2021 – 2025 годы»;

- ✓ региональная стажировочная площадка ТРЦ «Пульсар» по тематическим модулям повышения квалификации «Инновации в образовании»;
- ✓ базовая площадка НИ ТГУ в реализации фундаментальных исследований грантового проекта РГНФ по теме «Эпистемологические установки учителей, межпоколенческие эффекты установок родителей в отношении математики и индивидуальные различия младших школьников как факторы успешного обучения математике»;
- ✓ муниципальная сетевая стажировочная площадка департамента образования администрации Города Томска по теме «Формирование ценностных ориентиров у детей и молодежи в культурно-исторической среде» (совместно с МАОУ СОШ № 16);
- ✓ региональная (на базе ТДС) сетевая ресурсная лаборатория по музейной педагогике;
- ✓ базовая площадка межрегионального Сетевого партнерства по образованию в интересах устойчивого развития «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (проблемно-творческая группа на уровне МАУ ИМЦ г. Томска);
- ✓ Центр медиаобразования инновационной сети регионального проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» (ТРЦ «Пульсар»);
- ✓ базовая площадка программы для детей-мигрантов Центра русского языка (ТРЦ «Пульсар»);
- ✓ базовая площадка ФИП ТОИПКРО инновационного проекта «Quality School (QS)»;
- ✓ базовая площадка проекта Фонда Президентских грантов РФ ДОО «Дорога» (г. Петрозаводск, Карелия).

Функционирование МАОУ СОШ № 32 г. Томска в режиме развития определено *Программой развития МАОУ СОШ № 32 г. Томска «Школа сетевого взаимодействия» на 2021 – 2023 годы (далее – Программа развития)*.

Основополагающие цели Программы развития – это обеспечение:

- ✓ общедоступного качественного образования, его конкурентоспособности в городе Томске и регионе;
- ✓ условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций нашей страны.

Основные задачи Программы развития:

- ✓ создать условия для обеспечения доступного качественного образования, обновления его содержания и конкурентоспособности в соответствии с требованиями государственной образовательной политики и новыми санитарными правилами;
- ✓ создать необходимую и современную инфраструктуру школы;
- ✓ совершенствовать педагогический потенциал школы при реализации национального проекта «Образование», внедрении Профессионального стандарта;
- ✓ совершенствовать механизмы управления школой при автономном режиме функционирования и инновационного развития.
- ✓ создать условия для воспитания у обучающихся гражданственности и патриотизма, духовности, нравственности и социальной ответственности;
- ✓ совершенствовать профориентационную работу с обучающимися для их социализации в обществе.

МАОУ СОШ № 32 г. Томска в качестве ведущих ценностей считает следующие:

- ✓ Развивающая и цифровая образовательная среда как ценность. Эта ценность направлена на развитие УУД, духовности и нравственности личности ребенка при использовании современной развивающей образовательной и цифровой среды, технологий и методик, включая музейную педагогику, краеведение, проектирование и моделирование, при безусловном сохранении его здоровья.
- ✓ Конкурентоспособность, имиджевость/деловая репутация образовательной организации. Конкурентоспособный педагог и учащийся - конкурентоспособная школа. Востребованность, имиджевость/ деловая репутация как ценности позволяют нам по-новому взглянуть на совершенствование содержания процесса обучения и воспитания, их качество и результат с позиции различных субъектов, обеспечив его доступность на всех уровнях.
- ✓ Сетевое взаимодействие и партнерство как ценность образовательной среды педагога и обучающегося. Они рассматриваются как ценность и ресурс развития, оптимизации кадрового потенциала в информационную и цифровую эпоху. Это значительный шаг в развитии доступного качественного образования в университетском Томске.

- ✓ Непрерывность развития и совершенствования мастерства педагогических кадров. Развивается педагог – развивается и ребенок. Профессионализм и мастерство педагога позволяют обеспечить доступное качественное образование, придать образовательной деятельности воспитывающий характер, добиться исследовательского характера в деятельности учащихся. Декларируется ценность непрерывного развития и роста педагогов, совершенствование профессионального мастерства, обобщение и тиражирование опыта в другие организации.
- ✓ Сохранение и продолжение традиций отечественной культуры и педагогики. Ценностное ядро педагога и учащегося - духовно-нравственное развитие, гражданственность и патриотизм. Они есть гаранты национальной безопасности.
- ✓ Финансовая и ресурсная обеспеченность деятельности школы. В настоящее время эта ценность является гарантом устойчивого развития школы, показателем профессионализма управления, сохранения и укрепления престижа учительской профессии.

Стратегические направления развития МАОУ СОШ № 32 г. Томска в 2023 году:

- ✓ обновление содержания образования и совершенствование его качества;
- ✓ создание современной образовательной инфраструктуры;
- ✓ совершенствование педагогического потенциала;
- ✓ совершенствование механизмов управления школой;
- ✓ воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма, духовности, нравственности и социальной ответственности.

МАОУ СОШ № 32 г. Томска развивает содержание образовательной деятельности, внедряет новые концепции предметных областей, таких как: математика и информатика, русский язык и литература, естественные науки (физика, география, биология, астрономия), обществознание, ОБЖ, ИЗО, технология, физическая культура, ОДНКНР.

Приоритетным является сетевое взаимодействие с вузами, образовательными и иными организациями.

Широко внедряются концепция совершенствования психологических служб, диагностические материалы, коррекционно-развивающие программы педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога.

С 01.09.2023 МАОУ СОШ № 32 г. Томска реализует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В рамках дорожной карты внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МАОУ СОШ № 32 г. Томска утвердила к 2023-2024 учебному году основные образовательные программы, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в федеральных программах. При разработке ООП МАОУ СОШ № 32 г. Томска непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения России.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МАОУ СОШ № 32 г. Томска ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена на конкурсной основе должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет. Введение данной должности позволило активизировать работу школьного актива при поддержке классных руководителей, включиться в федеральный проект по направлению, в том числе в проведение Дней единых действий и других значимых событий, направленных на достижение личностных результатов обучающимися, усиление воспитательной составляющей образовательного процесса.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Значимые достижения МАОУ СОШ № 32 г. Томска в 2023 году (таблица 1):

№	Мероприятие, организатор	Участники	Результат
1.	Конкурсный отбор инновационных проектов на присвоение статуса РВЦИ (региональная инновационная сеть)	Руководитель РВЦИ – Тужикова Т.А.	Высокий рейтинговый балл в конкурсном отборе, присвоение/продление статуса РВЦИ по новому проекту
2.	Международный конкурс проектов МТС	Центр медиаобразования, проектная группа, руководитель – Шваденко М.К.	Проект МАОУ СОШ № 32 г. Томска - победитель конкурса (грантовая поддержка, продолжение реализации проекта)
3.	Профессиональный конкурс «Лучшие учителя Томской области»	Томилина Е.Н., учитель английского языка	Победитель, высокий рейтинговый балл
4.	Всероссийский конкурс методических разработок классных руководителей	Михеева Н.В., учитель начальных классов, классный руководитель	Победитель регионального этапа, участник всероссийского этапа
5.	Муниципальный профессиональный конкурс «Первые шаги в профессию»	Овчинникова М.В., учитель русского языка и литературы	Участие, высокий рейтинг

6.	Всероссийский конкурс «Вектор качества образования» (Санкт - Петербург)	Крюкова М.Н., Тужикова Т.А.	Презентация опыта разработки корпоративной модели совершенствования профессионального мастерства на всероссийском уровне
7.	Смотр – конкурс школьных музеев	Полтанов А.Г., руководитель музея	1 место в Томской области
8.	Региональный конкурсный отбор программ обучения представителей ГОУ	Крюкова М.Н., Тужикова Т.А.	Победители конкурсного отбора
9.	Всероссийский конкурс видеороликов патриотической направленности	Шашкова В.А., советник директора по воспитанию	Видеопродукт победитель всероссийского конкурса, приглашение в Москву для награждения
10.	Региональная смена-интенсив «Business promotion»	Швадленко М.К., координатор базовой организации по направлению	Победители конкурсного отбора, участие в профильной смене-интенсиве ТРЦ «Пульсар»
11.	Областная олимпиада по педагогике (ДОО ТО, ТГПУ)	Яврумян А.С., социальный педагог	Победители в номинациях
12.	Конкурс на стипендию ректора ТУСУР	Зюбин К. 11 кл.	1 место
13.	Международные Голубковские чтения (МГПУ)	Тужикова Т.А., заместитель директора по НМР	Включение в проект на конкурсной основе, очное участие в международной научно-практической конференции в Москве, публикация РИНЦ
14.	Международная научно-практическая конференция по творчеству М.А.Булгакова (Москва)	Крюкова М.Н., директор Тужикова Т.А., заместитель директора по НМР	Включение в международный проект музея М.А.Булгакова на конкурсной основе, очное участие в международной научно-практической конференции в Москве, публикация РИНЦ

3. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска
3.1. Оценка учебных достижений учащихся: средняя по 2022 году (таблица 2)

№	Показатели	Фактический результат (в сравнении)	Причины положительной (отрицательной) динамики результатов
1.	Общая численность учащихся	1108 (уменьшилась на 11 человек)	Смена места жительства родителей (законных представителей) учащихся
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	485 (уменьшилась на 3 человека)	Смена места жительства родителей (законных представителей) учащихся

3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	503 (уменьшилось на 6 человек)	Смена места жительства родителей (законных представителей) учащихся
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 (уменьшилось количества учеников на 3 человека)	Выбор учащимися 9 классов СПО для дальнейшего обучения
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	566/57% положительная динамика на 2,5%	Реализация учителями-предметниками принципов индивидуализации и дифференциации в процессе обучения учащихся; осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,46 уменьшение среднего тестового балла на 0,736	Низкие образовательные результаты в 9б классе
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,086 уменьшение среднего тестового балла на 1,99 б	Низкие образовательные результаты в 9б,в классах
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,9 б отрицательная динамика среднего тестового балла на 0,75 б	усложнение содержания заданий КИМов, недостаточный уровень мотивации учащихся к освоению предметных областей
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,1 б отрицательная динамика среднего тестового балла на 3,19 б	усложнение содержания заданий КИМов, недостаточный уровень мотивации учащихся к освоению предметных областей
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 Стабильно	Реализация учителями-предметниками принципов индивидуализации и дифференциации в процессе обучения учащихся; осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	0 Уменьшилось количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на 4	Реализация учителями-предметниками принципов индивидуализации и дифференциации в процессе обучения учащихся; осуществление взаимодействия между семьёй и

	общей численности выпускников 9 класса	человека	школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Стабильно, нет	Использование учителями-предметниками принципов индивидуализации и дифференциации в процессе обучения учащихся; осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовый уровень-0, стабильно Профильный уровень -0	Использование учителями-предметниками принципов индивидуализации и дифференциации в процессе обучения учащихся; осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности
14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0% уменьшилось количество учащихся, не получивших аттестат на 4	Использование учителями-предметниками принципов индивидуализации и дифференциации в процессе обучения учащихся; осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности
15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Стабильно, нет	Использование учителями-предметниками индивидуализации и дифференциации обучения учащихся; осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности
16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека Отрицательная динамика на 4 человека	Невысокие образовательные результаты учащихся 9-х классов

17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек Увеличилось количество выпускников на 5	Высокие образовательные результаты учащихся 11-х классов, использование учителями-предметниками принципов индивидуализации и дифференциации в процессе обучения учащихся; осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности
-----	--	--	--

Ключевыми показателями качества предметных результатов учащихся являются результаты промежуточной и итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по решению Педагогического совета МАОУ СОШ № 32 г. Томска, были допущены 71 (98,7%) учащихся 9-х классов (1 учащаяся оставлена на повторное обучение по болезни). Основания участия в ГИА-9: 71 учащийся (100%) освоили ООП ООО, не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имели годовые отметки по всем предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Из 68 выпускников 59 сдали экзамены в форме ОГЭ (86,8%) по русскому языку, 61 учащийся в форме ОГЭ (87,1) по математике и 9 учащихся в форме ГВЭ-9 (12,7%). Аттестаты особого образца получили 3 учащихся 9-х классов.

Результаты ОГЭ по основным (базовым) предметам: русскому языку и математике (таблица 3):

Предмет	2021-2022 уч.г.				2022-2023 уч.г.			
	Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
	ОГЭ	ГВЭ-9	ОГЭ	ГВЭ-9	ОГЭ	ГВЭ-9	ОГЭ	ГВЭ-9
Всего учащихся	63	5	63	5	59	9	61	9
Абсолютная успеваемость	100%	100%	3/94,8%	1/80%	100%	100%	0/100	0/100
Качественная успеваемость	79,4%	60%	55,5%	20%	67,8%	77,8%	26,2%	66,7%
Средний балл	26,13	4	15,08	3	25,4	4,1	13,08	4

Анализ результатов ОГЭ за последние 3 года по русскому языку и математике (таблица 4):

Предмет	Средний тестовый балл 2021		Средний тестовый балл 2022		Средний тестовый балл 2023		Абсолютная и качественная успеваемость 2021		Абсолютная и качественная успеваемость 2022		Абсолютная и качественная успеваемость 2023	
	ОО	Томская обл.	ОО	Томская обл.	ОО	Томская обл.	ОО	Томская обл.	ОО	Томская обл.	ОО	Томская обл.
	Математика	14,37	13,22	15,08	15,86	13,08		99/47,7	84,15/38,38	94,8/55,5	86,35/45,47	95,1/26,2

Русский язык	25	24,81	26,13	31,22	25,4		100/73,3	96,66/66,85	100/79,4	97,83/67,63	100/67,8	
--------------	----	-------	-------	-------	------	--	----------	-------------	----------	-------------	----------	--

Вывод:

- ✓ По результатам ОГЭ средний балл по математике в 2022-2023 учебном году ниже показателей 2021-2022 уч.г. на 2б. Средний балл по русскому языку ниже на 0,73б.
- ✓ Абсолютная успеваемость по математике в 2022-2023 учебном году стабильна (3 неуспевающих), качественная успеваемость ниже на 29,3%.
- ✓ Абсолютная успеваемость по русскому языку в 2022-2023 учебном году стабильна (100%), качественная успеваемость ниже на 11,6%.

Низкие образовательные результаты учащихся 9-х классов по математике обусловлены: недостаточной самоподготовкой учащихся по математике дома; слабым контролем со стороны родителей; допущением вычислительных ошибок; нежеланием учиться; слабой развитостью понятий и определений, знанием формул; наличием пробелов.

Результаты ОГЭ учащихся 9-ых классов по учебным предметам по выбору (таблица 5)

Предмет	2021-2022		2022-2023	
	Количество учащихся	% выбора экзамена	Количество учащихся	% выбора экзамена
География	24	38	36	50,7
Обществознание	20	31,7	17	23,9
Химия	6	9,5	10	14
Биология	4	6,3	5	7
Информатика и ИКТ	41	65,1	38	53,5
Английский язык	9	14,2	4	5,6
История	6	9,5	9	12,7
Физика	14	22,2	4	5,6
Литература	1	3,1	0	0

Вывод: наиболее востребованными со стороны выпускников оказались следующие учебные предметы:

- ✓ информатика и ИКТ (53,5%);
- ✓ география (50,7%);
- ✓ обществознание (23,9%).

Анализ результатов ОГЭ по учебным предметам по выбору (таблица 6)

№	Предмет	Кол-во	Ниже порога		Выше порога		Средний балл	Качественная успеваемость %
			Ко-во	%	Ко-во	%		
1	География	36	0	0	35	100	3,7	61,1
2	Обществознание	17	0	0	17	100	3,6	58,8
3	Химия	10	0	0	10	100	4,1	80
4	Биология	5	0	0	5	100	4	80
5	Информатика и ИКТ	38	0	2,6	37	100	3,8	60,5
6	Английский язык	4	0	0	4	100	3	0
7	История	9	0	0	6	100	3,6	55,6

Выводы:

Низкие результаты учащиеся показали по английскому языку (качественная успеваемость 0%). Высокие показатели качественной успеваемости по химии (80%), биологии (80%). Низкий уровень качественной успеваемости по английскому языку связан с тем, что учащиеся не осуществляли системную подготовку к ОГЭ: не посещали консультации, проводимые учителем, не готовились самостоятельно по темам, определенным учителем. Высокий уровень качественной успеваемости

показали учащиеся по химии, биологии. Это связано с осознанностью выбора данных предметов для сдачи ОГЭ, осуществлением индивидуального подхода к учащимся при подготовке к ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-11)

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по решению Педагогического совета МАОУ СОШ № 32 г. Томска, были допущены 72 (100%) учащихся 11-х классов. Федеральную медаль “За особые успехи в учении” получили 4 учащихся, региональную медаль “За особые достижения в учении” – 2 учащихся.

Результаты ЕГЭ по основным (базовым) предметам: русскому языку и математике (таблица 7)

Предмет	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)
Количество участников ЕГЭ и %	72/100%	37/51,4%	35/48,6%
Преодолели минимальный порог %	72/100%	35/94,6%	35/100%
Не преодолели минимальный порог	0	2/5,4%	0
Средний тестовый балл	62,9	55,1	3,9

Результаты ЕГЭ по русскому языку (таблица 8):

Класс	Количество учащихся	Учитель	Средний тестовый балл
11А	16	Малервейн С.В.	52,81
11Б	29	Полтанова Л.Е.	73,03
11В	27	Невгод Н.И.	60,33

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень, таблица 9)

Класс	Количество учащихся	Учитель	Средний тестовый балл
11А	4	Иванова Н.М.	37,25
11Б	27	Иванова Н.М.	59,96
11В	6	Иванова Н.М.	45,17

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень, таблица 10)

Класс	Количество учащихся	Учитель	Средний тестовый балл
11А	12	Иванова Н.М.	3,75
11Б	2	Иванова Н.М.	4
11В	21	Иванова Н.М.	4,05

Анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года по русскому языку и математике

Предмет	Средний тестовый балл по школе				
	2019	2020	2021	2022	2023
Математика (профиль)	49,02	-	50,6	58,25	55,1
Русский язык	67,06	-	65,8	63,65	62,9

Вывод:

- ✓ по математике профильного уровня наблюдается отрицательная динамика среднего тестового балла (на 3,15) в сравнении с результатами ГИА-2022;
- ✓ по русскому языку наблюдается отрицательная динамика среднего тестового балла (на 0,75 балла) в сравнении с результатами ГИА-2022 г.

Результаты ЕГЭ учащихся 11-ых классов по предметам по выбору

Количество учащимися 11-х классов, сдававших ЕГЭ по предметам по выбору (таблица 11):

Предмет	Количество сдававших экзамен/ % выбора экзамена				
	2019	2020	2021	2022	2023
География	12 (24%)	-	2 (3,8%)	1 (1,9%)	6 (8,3%)
Обществознание	13 (26%)	-	17 (32,1%)	19 (35,8%)	32 (44,4%)
Химия	6 (12%)	-	12 (22,6%)	3 (5,7%)	4 (5,5%)
Биология	7 (14%)	-	6 (11,3%)	10 (18,9%)	9 (12,5%)
Информатика и ИКТ	13 (26%)	-	17 (32,1%)	16 (30,2%)	23 (32%)
Английский язык	4 (8%)	-	9 (16,98%)	4 (7,5%)	5 (7%)
Физика	10 (20%)	-	12 (22,6%)	10 (18,9%)	9 (12,5%)
История	6 (12%)	-	7 (13,2%)	8 (15,09%)	11 (15,2%)
Литература	1 (2%)	-	0(0%)	5 (9,4%)	2 (2,7%)

Вывод: наиболее востребованными со стороны выпускников для прохождения ГИА в форме ЕГЭ оказались следующие учебные предметы:

- ✓ обществознание (44,4%);
- ✓ информатика (32%);
- ✓ история (15,2%);

Результаты ЕГЭ по выбранным предметам за последние 4 года (таблица 12):

Предмет	Средний тестовый балл по школе				
	2019	2020	2021	2022	2023
География	62,5	-	63,5	66	71,8
Обществознание	55,7	-	49,4	45,7	53,3
Химия	55,8	-	56	45,3	37,25
Биология	58	-	57,4	44,2	38,3
Информатика и ИКТ	57,3	-	57	54,68	57,4
Английский язык	72,25	-	67,14	62,75	59,8
Физика	54	-	47,1	54,6	57,2
История	58,5	-	54,43	49	48,6
Литература	69	-	-	51,8	47,5

Анализ результатов показывает, что в сравнении с результатами 2022 года *повышение среднего тестового балла* произошло по географии на 5,8б., по обществознанию на 7,6б., по информатике на 2,72б., по физике на 2,6б. Это связано с использованием учителями-предметниками принципов индивидуализации и дифференциации в процессе обучения; осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности.

Понижение среднего тестового балла произошло по химии на 8,05б., биологии на 10,7б., биологии на 5,9б., английскому языку на 2,95б., истории на 0,4б., по литературе на 4,3б. Понижение связано с низким уровнем учебной мотивации, познавательной деятельности учащихся; недостатки в работе классных руководителей, учителей в части контроля посещаемости и успеваемости учащихся, своевременного и результативного взаимодействия с родителями (законными представителями данных учащихся, проведения системных коррекционных занятий, реализации в полном объёме плана работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении; отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей).

Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог (таблица 13)

Предмет	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог				
	2019	2020	2021	2022	2023
География	0		0	0	0
Обществознание	1		2	8	4
Химия	1		1	0	2

Биология	-	-	0	3	4
Информатика и ИКТ	-	-	2	2	2
Английский язык	0		0	0	0
Физика	0		0	0	0
История	0		0	0	1
Литература	0		0	0	0

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ

В 2022-2023 учебном году 11 выпускников (15,2% от общего количества выпускников 11-ых классов) по результатам ЕГЭ набрали 80 и более баллов:

1. Зюбин К. С.: математика (94), русский язык (93), физика (97), информатика (100);
2. Кошмова А.Е.: математика (80), русский язык (95), обществознание (86);
3. Воронцова Е.В.: русский язык (83);
4. Березовская С.В.: русский язык (85);
5. Гуляр Э.: русский язык (87);
6. Огрузков А.П.: русский язык (87);
7. Игнатова С.А.: русский язык (89);
8. Гуляр Э.: русский язык (87);
9. Вайберт И.А.: русский язык (91);
10. Черняева Е.В.: русский язык (91), обществознание (85);
11. Карабатов Ф.А.: география (80);
12. Костыря А.А. (учащаяся 10 класса, обучается по индивидуальному учебному плану): география (88).

Результаты промежуточной (годовой) аттестации:

На конец 2022-2023 учебного года в ОО на уровне **начального общего образования** обучалось 485 учащихся (44,2% от общего количества учащихся ОО), из них по ФОП - 485 (100% от общего количества учащихся начальной школы). По итогам учебного года 489 учащихся переведены в следующий класс.

В течение нескольких лет учащиеся начальных классов сохраняют высокий уровень успеваемости. На протяжении последних пяти лет на уровне начального общего образования наблюдается положительная динамика качественной успеваемости.

Предметные результаты по итогам промежуточной (годовой) аттестации в динамике 5 лет (таблица 14)

Учебный год	Общее число учащихся 1-4/1 классов	Кол-во учащихся, обучающихся на «5» и «4» (2-4 классы), %	Кол-во неуспевающих учащихся, абсолютная успеваемость (2-4 классы) в %
2018-2019	459/112	231/66,6	0/100
2019-2020	503/139	277/ 76,3	1/99,7
2020-2021	512/137	234/62,4	0/100
2021-2022	489/136	243/68,8	0/100
2022 - 2023	485/105	276/72,6	0/100

Выводы: на уровне начального общего образования наблюдается положительная динамика средней качественной успеваемости в сравнении с итогами 2021-2022 учебного года на 3,8%, абсолютной успеваемость - стабильно (100%).

На уровне **основного общего образования** на конец года обучалось 503 учащихся (45,4% от общего количества учащихся ОО), из них по ФОП – 503 (100% от общего количества учащихся основной школы). По итогам учебного года 502 учащихся переведены в следующий класс, из них 2 учащихся переведены условно с обязательной сдачей академической задолженности в следующем учебном году; 1 учащаяся оставлено на повторное обучение в 9 классе; 72 - получили основное общее образование (100%) .

Предметные результаты по итогам промежуточной (годовой) аттестации в динамике 5 лет (таблица 15)

Учебный год	Общее число учащихся	Кол-во учащихся,	Кол-во неуспевающих
-------------	----------------------	------------------	---------------------

		обучающихся на «5» и «4», %	учащихся, абсолютная успеваемость в %
2018-2019	468	209 (44,7%)	6 (98,7%)
2019-2020	464	219 (47,2%)	2 (99,6%)
2020-2021	492	215 (43,6%)	5 (99%)
2021-2022	487	237 (48,6%)	4 (99%)
2022-2023	503	249 (49,5%)	3 (99%)

Выводы: в 5-9 классах качественная успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года составила 49,5% (выше показателей 2021-2022 учебного года на 0,9%), абсолютная успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года составила 99% (стабильно).

На уровне **среднего общего образования** обучалось 109 учащихся (9,9% от общего количества учащихся ОО). По итогам учебного года 109 учащихся переведены в 11 класс (100%); 72 - получили среднее общее образование (100%).

Предметные результаты по итогам промежуточной (годовой) аттестации в динамике 5 лет (таблица 16):

Учебный год	Общее число учащихся	Кол-во учащихся, обучающихся на «5» и «4», %	Кол-во неуспевающих учащихся, абсолютная успеваемость в %
2018-2019	103	36 (35%)	1 (99%)
2019-2020	103	45 (43,7%)	1 (99%)
2020-2021	105	52 (49,5%)	4 (96,2%)
2021-2022	126	43 (34%)	0 (100%)
2022-2023	109	41 (37,6%)	0 (100%)

Выводы: наблюдается положительная динамика средней качественной успеваемости в сравнении с итогами 2022-2023 учебного года на 3,6%.

Показатели средней абсолютной и качественной успеваемости учащихся 2-11 классов за последние 5 лет (таблица 17):

Учебный год	Общее число учащихся 2 – 11 классов	Качественная успеваемость (количество/%)	Абсолютная успеваемость (кол-во неуспевающих/%)
2018-2019	918	476/52%	7/99,2%
2019-2020	930	541/58,1%	4/99,6%
2020-2021	972	501/51,5%	9/99%
2021-2022	966	523/54,6%	4/99,6%
2022-2023	922	566/57,1%	3/99,7%

Выводы:

1. Во 2-4 классах качественная успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года составила 72,6% (выше показателей 2021-2022 учебного года на 3,8%), абсолютная успеваемость – 100%.
2. В 5-9 классах качественная успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года составила 49,5% (выше показателей 2021-2022 учебного года на 0,9%), абсолютная успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года составила 98,8% (увеличилось количество неуспевающих на 4 человека).
3. В 10-11 классах качественная успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года составила 37,6% (выше показателя 2021-2022 учебного года на 3,6%), абсолютная успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года составила 99% (уменьшилось количество неуспевающих на 2 человека)
4. В целом по образовательной организации (2-11 классы) **качественная успеваемость** по итогам 2022-2023 учебного года составила 57,1% (на 2,5% выше показателя 2021-2022 учебного года); **абсолютная успеваемость** составила 99,4% (на 0,2% выше показателя 2021-2022 учебного года). Повышение показателей абсолютной и качественной успеваемости связано с системной работой классных руководителей, учителей-предметников по индивидуальному сопровождению учащихся, своевременным и результативным взаимодействием с родителями (законными представителями данных учащихся).

Результаты внутришкольного мониторинга профильного обучения

В 2022-2023 учебном году профильным обучением было охвачено 109 учащихся, что составляет 100% от общего числа учащихся 10 – 11 классов.

В 10а классах в рамках естественнонаучного профиля изучаются математика, химия, биология, в 10а, 11б классах в рамках технологического профиля – информатика и ИКТ, математика; в 10б, 11в классах в рамках гуманитарного профиля - обществознание, история, английский язык.

Результаты промежуточной аттестации по профильным предметам 11А класса (естественнонаучный профиль)

В 11А классе обучается 16 учащихся, из них в естественнонаучной группе - 9 человек (таблица 18).

Учебные предметы	Учитель	Первое полугодие 2022-2023		Второе полугодие 2022-2023	
		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Химия	Лухтан Е.В.	100	83	100	67
Биология	Болдышева Э.В.	100	100	100	83
Математика	Иванова Н.М.	100	0	100	0

Результаты промежуточной аттестации по профильным предметам

11Б класса (технологический профиль, 29 учащихся, таблица 19):

Учебные предметы	Учитель	Первое полугодие 2022-2023		Второе полугодие 2022-2023	
		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Математика	Иванова Н.М.	100	79	100	100
Информатика	Ястребова Е.А.	100	100	100	100
Физика	Кошелева С.А.	100	72	100	72

Результаты промежуточной аттестации по профильным предметам 11В класса (гуманитарный профиль, 27 учащихся, таблица 20):

Учебные предметы	Учитель	Первое полугодие 2022-2023		Второе полугодие 2022-2023	
		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
История	Полтанов А.Г.	100	100	100	96
Обществознание	Мокина Е.В.	100	80	100	85
Английский язык	Томилина Е.Н.	100	96,6	100	96

Выводы:

- ✓ По всем профильным предметам в 11-х классах высокие показатели качественной успеваемости по профильным предметам.

Результаты ЕГЭ учащихся 11-ых классов по профильным предметам представлены в таблице № 21:

Класс	Предмет	Количество учащихся / количество сдававших/%	Средний тестовый балл
11А	Математика	6/1/16,7%	64
11А	Биология	6/4/66,7%	43 (2 учащихся не преодолели минимальный порог)
11А	Химия	6/4/66,7%	37,25 (2 учащихся не преодолели минимальный порог)
11Б	Математика	29/27/93%	59,96

11Б	Физика	29/9/31%	57,22
11Б	Информатика	29/17/58,6%	63,8
11В	История	27/9/33,3%	42,2 (1 учащаяся не преодолела минимальный порог)
11В	Обществознание	27/22/81,5%	52,1 (3 учащихся не преодолели минимальный порог)
11В	Английский язык	27/4/14,8%	55

Одними из показателей качества профильного обучения на уровне среднего общего образования является доля выпускников, набравших по результатам ЕГЭ более 80 баллов, т.е. подтвердивших по результатам независимой оценки качества образования высокий уровень предметных результатов освоения ООП СОО, доля выпускников, получивших Федеральную медаль «За особые успехи в учении».

В 2022-2023 учебном году 11 выпускников (15,2% от общего количества выпускников 11-ых классов) по результатам ЕГЭ набрали 80 и более баллов.

Федеральную медаль “За особые успехи в учении” получили 5 учащихся, региональную медаль “За особые достижения в учении” – 1 учащийся.

Результаты ЕГЭ учащихся 11-ых классов по предметам по выбору

Количество учащимися 11-х классов, сдававших ЕГЭ по предметам по выбору (таблица 22)

Предмет	Количество сдававших экзамен/ % выбора экзамена				
	2019	2020	2021	2022	2023
География	12 (24%)	-	2 (3,8%)	1 (1,9%)	6 (8,3%)
Обществознание	13 (26%)	-	17 (32,1%)	19 (35,8%)	32 (44,4%)
Химия	6 (12%)	-	12 (22,6%)	3 (5,7%)	4 (5,5%)
Биология	7 (14%)	-	6 (11,3%)	10 (18,9%)	9 (12,5%)
Информатика и ИКТ	13 (26%)	-	17 (32,1%)	16 (30,2%)	23 (32%)
Английский язык	4 (8%)	-	9 (16,98%)	4 (7,5%)	5 (7%)
Физика	10 (20%)	-	12 (22,6%)	10 (18,9%)	9 (12,5%)
История	6 (12%)	-	7 (13,2%)	8 (15,09%)	11 (15,2%)
Литература	1 (2%)	-	0(0%)	5 (9,4%)	2 (2,7%)

Вывод: наиболее востребованными со стороны выпускников для прохождения ГИА в форме ЕГЭ оказались следующие учебные предметы:

- обществознание (44,4%);
- информатика (32%);
- история (15,2%).

Вывод: наблюдается низкий количественный показатель выбора учащимися профильного предмета «Химия» для сдачи ГИА, что свидетельствует о низком уровне потребности учащихся в освоении данного учебного предмета на профильном уровне для получения профессионального образования. У 57 % учащихся технологической группы отсутствовала потребность в изучении учебного предмета «Физика» на профильном уровне для получения профессионального образования в образовательных организациях высшего образования.

93% выпускников 11-х классов класса продолжили обучение в соответствии с выбранным на уровне среднего общего образования профилем в целях получения среднего и высшего профессионального образования (таблица 23):

Наименование профильного класса/группы	Количество выпускников в ООУ 11 кл. (чел.)	Продолжают обучение			
		в УВПО		в УСПО	
		Всего (чел.)	из них по профилю (чел.)	Всего (чел.)	из них по профилю (чел.)
Технологический	29	28	21	1	1
Гуманитарный	28	7	7	11	5
Естественнонаучная группа	6	2	2	3	1

Универсальная группа	10	2	2	7	7
----------------------	----	---	---	---	---

Анализ участия учащихся профильных групп в период получения среднего общего образования в образовательных событиях, мероприятиях разного уровня показал, что только 20 % учащихся принимал результативное участие в предметных конкурсных мероприятиях разного уровня, большая часть которых проводилась в дистанционном режиме.

Вывод: отмечается низкий уровень мотивации выпускников на участие в образовательных событиях, мероприятиях разного уровня, в том числе в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях из перечня, утверждаемого Министерством просвещения Российской Федерации.

3.2. Оценка образовательных достижений обучающихся (таблица 24)

№	Показатели	Фактический результат (в сравнении)	Причины положительной (отрицательной) динамики результатов
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	988 (89%)	В 2023 году по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается на 24 человека (2%) повышение количества учащихся, принявших участие в мероприятиях разных уровней. Причины: ориентация работы педагогов на использование информационных технологий, внедрение программы наставничества, привлечение учащихся в участие в дистанционных олимпиадах, вовлечение значительного количества учащихся во ВСОш.
2.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	355 (32%)	Наблюдается повышение на 3,2% количества учащихся, ставших призерами и победителями в мероприятиях разного уровня. Это связано с проводимой целенаправленной работой, наставничеством педагогов по индивидуальному сопровождению обучающихся, реализацией программы НОО.
3.	Регионального уровня	34 (3%)	Наблюдается значительное понижение количества учащихся, ставших призерами и победителями в мероприятиях регионального уровня. Это связано с изменением формата аккредитованных региональных мероприятий, требующих значительных ресурсов на этапах их проведения, с активным включением обучающихся в мероприятия федерального уровня, международные проекты. Так же причиной снижения участия в мероприятиях является высокая учебная нагрузка педагогов и высокий процент занятости учащихся в программах внеурочной деятельности, программах дополнительного образования.
4.	Федерального уровня	75 (6,7%)	Наблюдается повышение на 2,8% количества учащихся, ставших призерами и победителями в мероприятиях федерального уровня. Это связано с расширением спектра мероприятий на данном уровне, планомерная работа по формированию у учащихся компетенций, необходимых для прохождения онлайн-олимпиад.
5.	Международного уровня	85 (7,7%)	Наблюдается повышение на 2,2% количества учащихся, ставших призерами и победителями в мероприятиях международного уровня. Это связано с повышением интереса учащихся к дистанционным олимпиадам, работа классных руководителей и учителей-предметников по

			повышению мотивации обучающихся к участию в данных мероприятиях.
7.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	112 (100%)	Увеличение доли учащихся на уровне среднего общего образования, охваченных профильным обучением за счет открытия трех 11 классов.
8.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1108 (100%)	Эффективная реализация программы по информатизации
9.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1053 (96%)	Эффективная реализация сотрудничества с АНО Детский технопарк «Кванториум», сетевых проектов и программ программы развития МАОУ СОШ № 32 г. Томска, плана работы с вузами по реализации сетевых образовательных программ, сетевых образовательных программ дополнительного образования

В мероприятиях на муниципальном уровне приняли участие 383 человека. Из них победителями и призерами стали 161 человек.

В мероприятиях регионального уровня приняли участие 90 человек. Из них победителями и призерами стали 34 человека.

В конкурсах всероссийского уровня приняли участие 449 человек. Из них победителями и призерами стали 75 человек.

В мероприятиях международного уровня приняли участие 455 человек, победителями и призерами стали 85 человек.

Участие в школьном этапе ВСОШ приняли 618 учащихся (84% от общего количества учащихся 4-11 классов), т.е. наблюдается значительное повышение количества учащихся, вовлеченных в олимпиадное движение школьников (на 90 человек в сравнении с 2022 годом).

На муниципальный этап прошло 34 учащихся. Это выше 2022 года на 2 человека. По сравнению с 2022 годом наблюдается повышение количества победителей и призеров: 5 победителей, 12 призеров (в 2022 г. -8 победителей, 8 призеров; в 2021 году- 2 победителя, 4 призера, в 2020г.- 3 победителя, 4 призера, в 2019 году – 4 призера). На региональный этап вышли 20 участников (в 2022 году году 16 участников, в 2021г- 5 участников, в 2020г.-2 участника, в 2019 году – 4 учащихся). Из них призерами регионального этапа стали 2 человека по четырем предметам (Зюбин В. по математике и экономике, Лещинская М. по МХК и экологии).

В течение 2023 года ученики МАОУ СОШ № 32 г. Томска принимали участие в образовательных событиях различного уровня и формата: реализованы традиционные мероприятия по сопровождению одаренных и талантливых детей: фестиваль проектных идей и НПК «Старт в науку», общий охват участников событий составил более 850 человек; продолжено активное сотрудничество с детским технопарком Кванториум» в части реализации предметной области «Технология», внеурочной и воспитательной деятельности: учащимися посещены мастер-классы по 3D - моделированию, основам программирования; 8 учащихся школы приняли участие в НТО, четверо стали призерами отборочного тура; сетевые образовательные программы с вузами Томска (НИ ТГУ, НИ ТПУ, ТГПУ); общее число участников сетевых программ – более 360 учащихся; сетевая программа обучения общественных управляющих – 43 человека из числа родителей,

педагогов, обучающихся; сетевой проект ТДС (мероприятиями по духовно-нравственному воспитанию, в том числе дистанционные викторины, традиционные мастерские и мастер-классы – более 150 учащихся, 146 педагогов и работников иных организаций, в том числе музеев); сетевое образовательное событие программы Центра гражданского образования «Успех» - более 70 человек;

сетевые события проекта Центра медиаобразования (Открытый областной форум «Школьные СМИ», ресурсные мастерские и др.) – более 150 человек; сетевые экспертно-методические площадки всероссийских конференций ТГПУ – более 180 педагогов.

Выводы:

- ✓ в МАОУ СОШ № 32 г. Томска созданы условия для самореализации и самоопределения педагогов и обучающихся;
- ✓ в 2023 году по сравнению с 2022 годом наблюдается:
 - повышение участия в мероприятиях разных уровней;
 - положительная динамика участия в вузовских и межвузовских олимпиадах, ОРМО, по финансовой грамотности;
 - положительная динамика доли учащихся, участников сетевых образовательных событий программ дополнительного образования;

3.3. Оценка системы управления МАОУ СОШ № 32 г. Томска

Управление МАОУ СОШ № 32 г. Томска осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (в том числе с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями), Томской области, муниципальными правовыми актами и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления представлена на сайте <http://school-32.tomsk.ru>.

Текущее руководство деятельностью образовательной организации, стратегическое управление ее развитием, координацию участников образовательных отношений осуществляет директор.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, контрольно-регулирующую, организационно-исполнительскую, оценочно-результативную функции.

Коллегиальными органами управления МАОУ СОШ № 32 г. Томска являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Родительский комитет (Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), Методический совет, Совет обучающихся.

В Уставе МАОУ СОШ № 32 г. Томска, локальных нормативных актах определены компетенции, обязанности, права, состав, порядок формирования коллегиальных органов управления, которые соблюдаются, о чем свидетельствуют результаты внутренней и внешней экспертизы деятельности органов управления.

Реализация принципа государственно-общественного управления обеспечивается функционирующей моделью «Управляющий совет МАОУ СОШ № 32 г. Томска»; информация о деятельности Управляющего совета, анализ деятельности органа ГОУ представлены на сайте <http://school-32.tomsk.ru>

В МАОУ СОШ № 32 г. Томска разработана необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация: документы на имущество, на землю, заключение надзорных органов; локальные нормативные акты (положения, инструкции, планы и т.п.), принятые в установленном порядке и регламентирующие:

- процесс управления образовательной организацией;
- деятельность системообразующих организационных структур;
- порядок и условия оплаты труда и стимулирования труда работников;
- права, обязанность и ответственность учащихся;
- деятельность в части оказания платных образовательных услуг;

- деятельность в области охраны труда и обеспечения комплексной безопасности в общеобразовательном учреждении;
- открытость и доступность информации о деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
- порядок и условия реализации в 2023 г. обновленных ФГОС, ООП на основе ФООП, ФГОС обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования; особенности и условия организации и осуществления образовательной деятельности;
- план мероприятий («дорожная карта») на 2021-2023 по подготовке и введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, изменений в него, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2022 № 732;
- анализ и оценку результатов образовательной деятельности, осуществляемой в том числе в дистанционном режиме, продуктов учебно-методической, научно-методической деятельности;
- инновационную деятельность;
- деятельность в области наставничества и сопровождения молодых специалистов.

Локальные нормативные акты, регламентирующие процесс управления, МАОУ СОШ № 32 г. Томска разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представлены на сайте <http://school-32.tomsk.ru>

Деятельность МАОУ СОШ № 32 г. Томска в режиме развития (реализация инновационных проектов) обусловило необходимость осуществления проектно-целевого подхода в управлении инновационными процессами, проектами.

В 2023 году в систему управления были внесены организационные изменения в связи с осуществлением работниками профессиональной деятельности по отдельным предметам (музыка, ОБЖ) в отдаленном режиме (дистанционном) и организацией образовательной деятельности, процесса обучения с применением только дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также смешанного обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР внесли организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения; определили формы и способы взаимодействия участников образовательных отношений, с целью оповещения работников и сбора необходимых информационных данных.

Выводы:

- организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям;
- деятельность коллегиальных органов управления регламентирована уставными требованиями, локальными нормативными актами; административно-управленческая команда способна осуществлять управление образовательной деятельностью в условиях кардинальных изменений;
- осуществляется стратегическое и оперативное управление организацией;
- реализуемая система управления образовательной организацией позволяет обеспечить необходимые условия осуществления образовательной деятельности, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, достичь общей удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
- система управления способствует достижению стратегической цели МАОУ СОШ № 32 г. Томска – создание механизма устойчивого развития в условиях изменений и вызовов времени; создание условий для профессионального роста и развития педагогов, обеспечения качества образования, открытости деятельности учреждения.

3.3.1. Информационная открытость МАОУ СОШ № 32 г. Томска

Открытость деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска обеспечивается, прежде всего, информацией, представленной на официальном сайте образовательной организации.

Сайт не является отдельным, специфическим видом деятельности: он объединяет процесс сбора, обработки, оформления, публикации информации с процессом интерактивной коммуникации и в то же время представляет актуальный результат деятельности образовательной организации.

Размещение информации на официальном сайте МАОУ СОШ № 32 г. Томска осуществляется в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Официальный сайт МАОУ СОШ № 32 г. Томска является важным информационным ресурсом, обеспечивающим открытость деятельности организации, развитие единого образовательного информационного пространства; представление МАОУ СОШ № 32 г. Томска в Интернет — сообществе в части информирования об организации и состоянии деятельности организации по различным направлениям: информационное (сведения об образовательной организации); структура и управление; нормативно-правовое обеспечение деятельности организации; особенности образовательной деятельности (общее и дополнительное образование); условия осуществления образовательной деятельности (организационно-информационные, кадровые, материально – технические, инновационные, научно – методические и др.); состояние финансово-хозяйственной деятельности; порядок оказания платных образовательных услуг.

На официальном сайте также представлена информация, отражающая интересные факты из жизни МАОУ СОШ № 32 г. Томска, достижения обучающихся и педагогического коллектива, историю развития; демонстрирующая инновационный педагогический опыт.

Работа по созданию и поддержке, сопровождению сайта регламентирована приказом директора.

1 раз в квартал проводится внутренняя (в рамках ВШК) и внешняя (мониторинг размещения информации, МАУ «ИМЦ г. Томска») оценка соблюдения законодательных требований к структуре официального сайта и формату представления на нем информации.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет Госпаблики (ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм). Работа Госпабликов регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры, распоряжениями регионального и муниципального уровней.

В Госпабликах всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности;
- ссылки на сообщества Учредителя (департамент образования администрации Города Томска).

Визуальное оформление Госпабликов Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы ВКонтакте содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- Электронная форма ПФДО для записи в кружки и секции – в третьем пункте меню.

Ответственный за Госпаблики ежедневно осуществляет мониторинг Госпабликов.

Выводы:

- официальный сайт МАОУ СОШ №32 г. Томска оформлен в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации;
- информационные материалы регулярно обновляются, введен новый раздел, отражающий работу вновь созданной Методической службы.

3.3.2. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних (таблица 25):

Количество учеников, стоящих на учете в ОДН, КДН	2019	2020	2021	2022	2023
	3	3	3	5	7
ВШУ	11	7	10	12	10

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей и суицидального поведения - одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Профилактическая работа реализуется классными руководителями, социальным педагогом и психологами школы совместно с отделом внутренних дел, отделом по делам несовершеннолетних (далее - ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) Кировского района г. Томска. Работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются:

- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- профилактика наркомании и различных видов зависимостей;
- профилактика суицидальных наклонностей;
- социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;
- организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время.

В учреждении в системе на протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, несовершеннолетних «группы риска», склонных к правонарушениям, употреблению ПАВ, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации

В учреждении осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность на закрепленном за учреждением микрорайоне по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности в этом направлении.

Педагогический коллектив использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с медицинской сестрой, педиатром и наркологом, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность и т.д.

Проведя анализ социального состояния учащихся за последние четыре года можно сделать вывод, что ситуация с детьми, состоящими на учетах разного вида, стабильная. В анализируемый период совместно с классными руководителями, педагогами-психологами было проведено более 115 мероприятий, посвященных вопросам профилактики правонарушений и преступлений, социальному здоровью учащихся: классные часы, дискуссии, тренинги, тематические лекции и беседы, анкетирование, конкурсы рисунков и плакатов, просмотр видеофильмов и презентаций, конкурсы и многие другие.

Эффективно работает Совет по профилактике правонарушений, а также комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ СОШ №32 г. Томска. За данный период проведено 42 заседания Совета по профилактике правонарушений, на которых были рассмотрены вопросы о поведении, успеваемости и пропусках занятий 172 учащихся, а также семей, находящихся в социально опасном положении (108 встреч за данный период).

В течение 2023 года разработано и реализовано 6 индивидуальных профилактических программ работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В течение года обучающиеся к уголовной ответственности и административной ответственности не привлекались. В течение года направлено в КДН при администрации Кировского района 10 материалов, в прокуратуру – 0 материалов.

В 2023 году не выявлены учащиеся, имеющие разного вида зависимость.

Дети поставлены на ВШУ, с ними и их родителями (законными представителями) проводится индивидуальная профилактическая работа классными руководителями, администрацией, педагогами - психологами.

В соответствии с совместным планом работы МАОУ СОШ № 32 г. Томска и ОДН УМВД России по Томской области в Кировском районе г. Томска проведены три Дня профилактики «Полиция и дети», во время которых были проведены беседы на правовые темы работниками служб профилактики.

С 2015 года работает школьная служба медиации. В течение 2022 года успешно проведено 9 примирительных процессов.

Большая работа по профилактике преступлений, правонарушений, употребления ПАВ проводится педагогами-психологами.

МАОУ СОШ №32 г. Томска осуществляет профилактическую деятельность в соответствии с разработанными и утверждёнными в установленном порядке планами совместной деятельности в области профилактики с ОДН УМВД России по Томской области в Кировском районе г. Томска, Центром профилактики девиантного поведения «Альтернатива» Дома Детства и Юношества «Факел». Отсутствуют официальные договоры о совместной деятельности с КДН и ЗП, социальными службами, медицинскими учреждениями (психиатрическая больница, наркодиспансер), однако сотрудничество с данными организациями в области профилактики носит системный и комплексный характер.

3.3.3. Реализация воспитательных проектов и программ

МАОУ СОШ №32 г. Томска реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы общеобразовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ № 32 г. Томска на текущий учебный год:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Профилактика и безопасность»

- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Дополнительное образование»
- «Детские общественные объединения»
- «Добровольческая деятельность (волонтерство)»
- «Центр медиаобразования и Центр гражданского образования»
- «Школьный спортивный клуб»
- «Школьный театр»
- «Школьный музей»
- «Организация предметно-пространственной среды»»
- «Социальное партнерство»

В 1997 году создана и в настоящее время активно действует детская общественная организация «Мы». Школьники дорожат организацией, поддерживают связь с выпускниками.

В 2023 году ребята детской общественной организации активно участвовали в городских, областных, региональных и всероссийских мероприятиях, в том числе проводимых в дистанционном формате: приняли участие в 6-х городских программах воспитания и дополнительного образования: «Мы - актив», «Отражение», «Медиа-бум», «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке», «Открытый микрофон», «Фабрика добра», организована работа вожатского отряда «Идея+», волонтерского отряда «Движение вверх».

В МАОУ СОШ №32 г. Томска с 2016 года реализуются направления РДДМ. Это добровольная, независимая, самоуправляемая площадка для учащихся 2-11-х классов, действующая на базе МАОУ СОШ №32 г. Томска.

В течение 2023 года силами детской общественной организации, волонтерского отряда «Движение вверх», участниками РДДМ было организовано участие во многих образовательных мероприятиях в очном и дистанционном форматах.

Воспитательные мероприятия, проведённые в 2023 году на школьном уровне:

- День знаний (участвовали все 1-11 классы)
- Декады профилактики дорожно-транспортного травматизма (участвовали все 1-11 классы)
- Проведение спортивных соревнований «Томск – без вредных привычек» (участвовали все 1-11 классы)
- День народного единства, просмотр и обсуждение фильма «» (участвовали все 1-11 классы)
- Организация участия учащихся в новогодних театрализованных праздниках «Ёлка-2023», подготовка новогодних номеров, проведение новогоднего мероприятия в классе (участвовали все 1-11 классы)
- Декада борьбы с употреблением ПАВ (участвовали все 1-11 классы)
- участие в благотворительной волонтерской акции «Помоги лохматому другу»
- Месячник гражданско-патриотического воспитания (участвовали все 1-11 классы)
- Организация участия учащихся в общешкольном конкурсе стихов, песен и рисунков «Россия – Родина моя»
- Конкурс объемных фигур «Новогодняя фантазия»
- Единый день киноурока, приуроченного ко Дню Защитника Отечества (участвовали все 1-11 классы)
- Участие детьми и родителями в онлайн-викторине (участвовали все 1-11 кл)
- Театрализованное представление «Новый год 2023»
- «Фестиваль национальных культур»
- Квест, посвященный празднованию 23-го февраля
- Мероприятие, посвященный празднованию Международного Женского Дня
- Мероприятия, посвященные Памятной дате – «Дню героев Отечества» и «Дню неизвестного солдата»
- Конкурс чтецов «Тебе, Победа, стих свой посвящаю...»
- Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»
- Викторина «По страницам памяти»
- Всероссийский урок Победы (участвовали 1-11 классы) и др.

Центром гражданского образования «Успех» в течение 2023 года реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа «Успех каждого» для 9 класса. Ключевым событием Центра в региональной сети стала квест – игра «Мой выбор».

Центром гражданского образования «Успех» организовано участие в таких мероприятиях как:

- Региональная квест-игра «Профессии»,
- XXXIII Духовно-исторические чтения памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия,
- Открытая региональная деловая игра «Моя инициатива»,
- Муниципальная онлайн-викторина «Святые заступники земли русской»,
- Муниципальная профориентационная дистанционная игра «По следам победы»,
- Муниципальный заочный конкурс эссе «Нравственные ценности и будущее человечества»,
- Муниципальная дистанционная игра «Сибирские Афины»,
- Муниципальная правовая игра «Имею право!»,
- Муниципальная дистанционная игра «Предпринимательство»,
- Муниципальная дистанционная игра «Бизнесмен»,
- Муниципальная дистанционная игра «Профессии современного города»,
- Муниципальная дистанционная игра «Бизнес и финансовый рынок»,
- Муниципальная дистанционная игра «Профи»,
- Муниципальная дистанционная игра «Профессиональное образование»,
- Муниципальная дистанционная игра «Профессии будущего»,
- Городская программа по обучению школьников предпринимательским навыкам,
- Городская дистанционная игра «СтудентУм».

Центром медиаобразования организованы и проведены V Открытый медиафорум «Школьные СМИ», объединившие 64 участника, а также Открытые дистанционные мастерские «Поколение NET» (67 участников). Детские инициативы, подготовленные медиаматериалы получили поддержку на X Сибирском медиафестивале «Солнечный парус», Конкурсе инженерных проектов и образовательных программ технологической смены «ТехноЛаб», отборочном этапе Всероссийской научно-технологической программы по решению проектных задач в области искусственного интеллекта и смежных дисциплин «Сириус.ИИ», межрегионального семейного фестиваля «Технопредки», Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Научная сессия Тусур-2023», Всероссийском студенческом кинофестивале короткометражных фильмов «Педагогические династии», посвященном Году педагога и наставника и 200-летию юбилею К.Д.Ушинского, Открытом конкурсе видеосюжетов «Страницы школьной жизни».

Значительны успехи представителей Центра медиаобразования, получили при реализации проекта Фонда Президентских грантов ДОО «Дорога» (г. Петрозаводск).

В 2023 году деятельность органов ученического самоуправления в формате реализуемой модели «Ученический совет» осуществлялась на основе механизмов взаимодействия с ДОО «Мы», Центром медиаобразования в рамках региональной инновационной сети по гражданскому и медиаобразованию.

Организовано обучение классных активистов органов самоуправления в формате мастер-классов по ключевым вопросам формирования лидерских позиций, стратегическому планированию и наставничеству «обучающийся-обучающийся».

Представители Ученического совета вошли в состав резидентов Регионального банка данных «Молодежный кадровый ресурс Томской области», активно представляя образовательную организацию во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Ввиду введения новых направлений и изменения содержания деятельности плана работы Ученического самоуправления был скорректирован, выполнен в полном объеме. Отмечается динамика высокого уровня участия представителей Ученического Совета во Всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах.

Сделан акцент на взаимодействие с вузами. Вожатский отряд, как представитель Ученического самоуправления, стал Победителем в номинации «Имидж-идея» в Фестивале вожатских идей в рамках образовательного проекта ТГПУ «Открытый педагогический класс».

Координатором ученического самоуправления в Школе является советник директора по воспитанию.

Советником директора по воспитанию в 2023 году были реализованы мероприятия в рамках 46 Дней Единых Действий. Всего Советником по воспитанию в 2023 году было организовано проведение 58 мероприятий.

В МАОУ СОШ № 32 с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество, организована реализация дополнительных общеобразовательных программы следующих направленностей (таблица 26):

Направленности дополнительного образования	Число объединений				
	2019	2020	2021	2022	2023
техническая	2	2	4	4	2
художественная	2	2	0	2	1
Физкультурно-спортивная	3	4	3	3	1
естественнонаучная	3	3	7	5	2
туристско-краеведческая	1	2	2	1	1
социально-гуманитарная	6	7	8	7	5

В МАОУ СОШ №32 г. Томска в 2023 году была организована работа 12 объединений дополнительного образования, в которых занималось 362 учащихся. Образовательная деятельность осуществлялась 11 педагогами.

Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Средняя наполняемость групп объединений дополнительного образования составляла 12-15 человек.

Динамика охвата учащихся дополнительным образованием (таблица 27)

Период (год)	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во объединений дополнительного образования, организованных в ОУ	17	20	24	17	12
Кол-во спортивных секций	6	4	3	3	1
% охвата обучающихся бесплатными дополнительными образовательными и услугами	43,5% (без занятости вне школы и внеурочной деятельности)	45,8% (без занятости вне школы и внеурочной деятельности)	49% (без занятости вне школы и внеурочной деятельности)	50% (без занятости вне школы и внеурочной деятельности)	34% (без занятости вне школы и внеурочной деятельности)
Количество направленностей ДОП	6	6	5	6	6

Выводы:

- ✓ реализуемая система воспитания эффективна;
- ✓ в учреждении созданы необходимые (нормативно-правовые, кадровые, материально-технические и др.) условия для организации и осуществления дополнительного образования детей и взрослых;

- ✓ сформирована система дополнительного образования учащихся;
- ✓ развивается материально-технические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ снижению количества объединений дополнительного образования в 2023 году и, соответственно, снижению охвата бесплатными дополнительными образовательными программами способствовал кадровый дефицит педагогов дополнительного образования.

3.3.4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (секции, соревнования, игры и др., таблица 28)).

Количество (охват учеников)/%	2021г. - 100%
	2022г. – 100%
	2023г. – 100%

В образовательной организации созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Функционирует спортивный зал площадью 263,4 кв.м. площадью 104,9 кв.м., и игровой зал, многофункциональная спортивная площадка, тренажерный комплекс, игровая площадка для детей с ограниченными возможностями здоровья и для учащихся начальной школы. Спортивные сооружения являются базой сформированной в образовательной организации развивающей, здоровьесберегающей среды.

В 2023 году на базе МАОУ СОШ №32 г. Томска работает Школьный спортивный клуб «Спринт», разработаны нормативно-правовых акты ШСК, сформирован состав ШСК, и расписание спортивно-массовых мероприятий. Реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: «Выше! Быстрее! Сильнее!», «Баскетбол», «Шахматы», «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Хореография».

В 2023 учебном году обучающиеся приняли участие в сдаче нормативов ГТО. Из них 11 обучающихся получили «Золотой знак отличия», 8 обучающихся – «Серебряный знак отличия», 2 обучающихся – «Бронзовый знак отличия». В 2023 году шестеро обучающихся принимали участие во Всероссийском забеге «Лыжня России» и показали высокие результаты.

Четверо обучающихся приняли участие в открытых всероссийских соревнованиях по шахматам «Белая ладья» и в общем командном зачете заняли 2 место, в индивидуальном зачете ученица 3 класса заняла 1 место среди девушек в своей категории.

Выводы: учащиеся активно и результативно участвуют в спортивных мероприятиях различного уровня; активизируется деятельность в рамках программы ГТО и развитию массового спорта. Учащиеся активно принимает участие в мероприятиях, запланированных ШСК «Спринт».

3.3.6. Создание условий для реализации индивидуальных учебных планов учащихся

Индивидуальный учебный план – это учебный план, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (ст. 2 273-ФЗ). Обучение по индивидуальному учебному плану МАОУ СОШ № 32 г. Томска организуется для следующих учащихся:

- с высоким уровнем учебной мотивации;
- с низким уровнем учебной мотивации;
- имеющих показания к обучению на дому;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- для детей – инвалидов;
- для учеников 10 и 11 классов в рамках профильного обучения.

Основанием для обучения ученика по индивидуальному учебному плану в МАОУ СОШ № 32 г. Томска является, прежде всего, заявление родителей (законных представителей) учащегося.

Для каждой категории учеников имеется свой набор документов, на основании которых для ученика разрабатывается индивидуальный учебный план.

В МАОУ СОШ № 32 г. Томска данное направление работы регламентировано положениями и приказами. В 2022-2023 учебном году по индивидуальному учебному плану обучалась 1 учащихся 10А класса. Для данной учащейся разработан индивидуальный учебный план, расписание занятий согласовано с родителями (законными представителями) ученицы.

3.3.7. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2022-2023 учебного года (таблица 29):

Наименование группы/ класса	Количество выпускников 11 классов (чел.)	Продолжают обучение		Осуществляют трудовую деятельность всего (чел.),	Не работают и не получают профессиональное обучение всего (чел.),
		в УВПО всего (чел.),	в УСПО всего (чел.),		
	72				
Технологический	29	28	1	0	0
Гуманитарный	28	14	11	2	1
Естественнонаучная группа	6	2	3	1	0
Универсальная группа	10	2	7	1	

Трудоустройство выпускников 11-х профильных групп 2022-2023 учебного года (таблица 30)

Наименование профильного класса/группы	Количество выпускников в ООУ 11 кл. (чел.)	Продолжают обучение			
		в УВПО		в УСПО	
		всего (чел.)	из них по профилю (чел.)	всего (чел.)	из них по профилю (чел.)
Технологический	29	28	21	1	1
Гуманитарный	28	7	7	11	5
Естественнонаучная группа	6	2	2	3	1
Универсальная группа	10	2	2	7	7

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2022-2023 учебного года, продолжающих обучение по ООП высшего образования (таблица 31):

Продолжают обучение в Университетах							
кол-во обучающихся	НИ ТГУ	НИ ТПУ	СибГМУ	ТУСУР	ТГАСУ	ТГПУ	Другие университеты
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
72	12	11	1	7	3	3	10

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года (таблица 32):

Количество выпускников в	Количество выпускников, продолжающих обучение в МАОУ СОШ № 32 г.	Количество выпускников, продолжающих обучение в др. образовательных	Количество выпускников в, получающих среднее профессиональное образование, %	Количество выпускников, получающих среднее общее образование в вечерних школах, %	Количество выпускников, получающих образование, %	Количество выпускников, оставленных на повтор

	Томска,%	организациях г. Томска,%				ное обучен ие
72	38/53,5%	8/11,2%	21/29,5%	3\4,2%	1\1,4%	1/1,4%

Выводы:

- результаты поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы Ссузы в 2023 году показывают рост популярности среди выпускников технологических специальностей и специальностей направления ИТ (80%), 10 % выбрали социально-экономическое направление;
- в 2023 г. 65,2 % выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения (отрицательная динамика в сравнении с 2022 г. на 6,4%);
- количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах стабильно (65%);
- в 2023 году уменьшилось количество выпускников 9-х классов, оставленных на повторное обучение (1,4%).

3.3.8. Оценка кадровых ресурсов. Качество кадрового обеспечения

Характеристика кадрового состава МАОУ СОШ №32 г. Томска (таблица 33)

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2021	2022	2023	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<u>58/89,23</u>	<u>53/85</u>	56/86,2	Положительная динамика связана с приемом на работу молодых специалистов, имеющих высшее образование и завершающих обучение в вузе
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58/89,23	<u>53/85</u>	56/86,2	положительная динамика
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/9,23	7/11	7/10,7	стабильно
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/7,7	5/8	4/6,2	Снижение численности работников, имеющих среднее профессиональное образование
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/67,7	45/72,6	40/61,5	Положительная динамика

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	26/40	23/37,1	18/27,7	Отрицательная динамика в связи с увольнением педагогов пенсионного возраста при общей положительной динамике показателя присвоения категорий
1.29.2	Первая	23/35,38	22/35,5%	22/33,8	Стабильно
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	13/20%	10/16,12%	14/21,5	Повышение
1.30.2	Свыше 30 лет	19/29,23	17/27,4%	16/24,6	Незначительно е понижение
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/18,46	16/25,81%	15/23,1	Отрицательная динамика
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/26,15	19/30,65%	18/27,7	Уменьшение
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100%	72/100%	70/100%	Стабильно
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	72/100%	72/100%	70/100%	Стабильно

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
--	---	--	--	--	--

Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов обеспечивает качество кадрового состава организации (62,9% с высшей и первой квалификационной категорией). Одной из приоритетных задач профессионального развития является формирование мотивации к изменениям, введению новшеств и совершенствованию профессиональных компетенций, внедрение современных технологий и методов обучения и воспитания, работа в условиях цифровой среды.

Непрерывное профессиональное развитие педагогов обеспечивается через:

- системную курсовую подготовку педагогических работников в объеме от 16 часов и более;
- участие педагогов в проектах и программах, предусмотренных Программой развития МАОУ СОШ № 32 г. Томска на 2021-2023 годы:

- инновационный проект РВЦИ «Совершенствование профессионального мастерства (компетенций), системы учительского роста в условиях современной среды и непрерывного образования», 3 программы региональной стажировочной площадки ОГБУ РЦРО;

- внедрение модели «Школа сетевого взаимодействия» в интеграции с организационной моделью «Школа – центр» на основе музейной педагогики, краеведения;

- проведение Фестиваля открытых уроков «Наставник – молодой педагог» (22 урока с последующим анализом методики и эффективности внедрения современных педагогических технологий);

- реализацию собственных сетевых образовательных событий: экспертно-методической площадки региональных Макариевских чтений и Дней славянской письменности и культуры, Открытых Пироговских педагогических чтений (организаторы ДОО ТО, ТРЦ «Пульсар», МАОУ СОШ № 32 г. Томска);

- реализацию программы статуса МСП по теме: по теме «Формирование ценностных ориентиров у детей и молодежи в культурно-исторической среде» (распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 15.11.2021 № 1106-р), общий охват – 45 педагогических работников школы, более 400 – школ г. Томска, Томской области и других регионов;

- реализацию программ повышения квалификации педагогических работников, учитывающих темы самообразования педагогов, ресурсы профессиональных ассоциаций разного уровня, учреждения в совершенствовании профессиональных компетенций (лаборатории, проблемно-творческие группы, стажировочные площадки в формате КПК, презентационно-методические площадки), внешние образовательные ресурсы НИ ТГУ, ТГПУ, ТОИПКРО, ОГБУ «РЦРО», МАУ ИМЦ г. Томска: в 2023 году прошли повышение квалификации 60 человек (объемом от 16 часов и более);

- реализацию мероприятий, предусмотренных пилотным проектом межрегионального сетевого партнерства по образованию в интересах устойчивого развития «Учимся жить в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»; а также в работе муниципального клуба молодых учителей, семинарах, организованных МАУ ИМЦ г. Томска, в работе ассоциаций молодых педагогов, педагогов-психологов, учителей иностранного языка, начальных классов, русского языка и литературы;

- реализацию в качестве базовой организации инновационного проекта ФИП ТОИПКРО по совершенствованию профессионального мастерства в формате ИППР/ИОМ;

- реализацию программы «Наставничество», обеспечивающую профессиональную адаптацию, формирование профессиональных компетенций молодых/начинающих педагогов, участниками которых стали более 20 человек; молодыми педагогами в полном объеме реализованы утвержденные на Методическом совете индивидуальные планы профессионального развития (ИОМы); успешно внедрялись собственные педагогические разработки: Ялунер О.В. – модель поддержки молодых/начинающих педагогов в цифровой среде; Шашковой В.А - рабочая программа курса внеурочной деятельности профориентационной направленности «Школа вожатых», модель профильной смены на базе летнего лагеря; организовано участие молодого педагога совместно с наставником Мокиной Е.В. в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог – наставник», Овчинниковой М.В. - в профессиональном конкурсе «Первые шаги в профессию»;

- организацию участия в проведении сетевых секций всероссийских конференций «Современные проблемы теории и практики социальной педагогики», «Культурно-историческая память и современные образовательные практики» (ТГПУ), региональных Духовно - исторических чтений (Томская митрополия, ТДС): подготовлено всего публикаций – 15 в статусных сборниках РИНЦ и всероссийских конференций;

- организацию участия в сетевых образовательных программах: сформировано и апробировано на разных уровнях и в различных форматах содержание мероприятий на сетевой основе, увеличение числа участников - более 25%; сетевыми моделями образования охвачено более 4800 человек (на 50 больше по сравнению с прошлым годом);

-реализацию стажировочных площадок для 450 педагогов по темам «Новый ФГОС: ориентиры и практика внедрения корпоративной модели совершенствования профессионального мастерства и роста», «Современные форматы развития личности ребенка в культурно-исторической среде», «Педагогическое наставничество в патриотическом воспитании детей и молодежи», «Инновационные практики создания современной культурно-исторической среды обучения и воспитания в образовательной организации»;

-организацию участия в профессиональных конкурсах: муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»; «Педагог-наставник» (результат – 2 сертификата за участие), всероссийский конкурс методических разработок классных руководителей (победители регионального этапа, диплом), «Первые шаги в профессию» (результат- сертификат за участие), «Лучшие учителя Томской области» (победители, диплом);

-участие в работе муниципальных и региональных проблемно-творческих групп, профессиональных ассоциаций педагогов.

Инструментом измерения качественного уровня руководящих и педагогических кадров в учреждении выступает процедура аттестации. Педагогические работники МАОУ СОШ № 32 г. Томска успешно прошли аттестационные испытания в 2023 году.

В период с января по 31 декабря 2023 года было аттестовано 18 человек, из них:

- 9 на высшую квалификационную категорию;
- 9 на первую квалификационную категорию.

В предаттестационный период координатором по аттестации с педагогами и руководящими работниками были проведены следующие мероприятия: ознакомление с обновленной нормативно – правовой базой для аттестации, формированием документов для представления на сайте ТОИПКРО, собеседование с разъяснением требований, предъявляемых к аттестации в зависимости от квалификационной категории, предоставление бланков отчетной документации (электронный вариант), а также формирование чек-листа для подготовки к аттестации.

Руководители предметных методических объединений совместно с заместителем директора по НМР провели оценку деятельности и системы работы аттестуемых педагогов (посещение уроков, анализ аналитических материалов в «портфолио» педагога и т.д.), экспертизу материалов самоанализа системы работы аттестуемых учителей. Заместителем директора по НМР, УВР осуществлялось организационно-информационное, научно-методическое сопровождение учителя в предаттестационный период, проводилось индивидуальное и групповое консультирование.

Выводы:

- педагогический и административный состав учреждения представлен высококвалифицированными кадрами, что подтверждается результатами аттестации: 62,9% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- в МАОУ СОШ № 32 г. Томска созданы необходимые условия для самообразования педагогов, непрерывного профессионального развития, формирования исследовательской культуры, совершенствования учительского корпуса;
- в организации осуществляется качественное и эффективное организационно-информационное, научно-методическое сопровождение педагогических работников в предаттестационный период;
- аттестационная комиссия организации осуществляет свою деятельность в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации требованиями;
- 100% педагогических работников, подавших заявление на аттестацию, были аттестованы в установленные сроки и подтвердили заявленную квалификационную категорию;
- 100% педагогов МАОУ СОШ №32 г. Томска освоили технологии онлайн-обучения, овладели навыками работы с образовательными платформами; ознакомлены с

электронными ресурсами по формированию функциональной грамотности учащихся, ресурсами по обеспечению перехода на обновленный ФГОС НОО, ООО и СОО.

3.3.9. Сетевое взаимодействие

Сетевое образование в формате сетевых образовательных событий реализуется по следующим направлениям:

- ✓ духовно - нравственное развитие и воспитание школьников в рамках проекта ресурсной лаборатории, РВЦИ, МСП (собственная сетевая модель и сеть по направлению музейная педагогика на базе ТДС и музея школы, ТГПУ, нормативная основа - сетевой проект, договоры о сотрудничестве с ОГБУ «РЦРО», MAOY Заозёрная СОШ № 16, без договоров сотрудничество с Томской епархией, ТДС, MAOY СОШ № 54, MAOY СОШ № 53, MAOY гимназии № 55, 56, MAOY СОШ № 36, МБОУ ООШИ № 22, Кисловская СОШ, Александровская СОШ, Государственные музеи – заповедники «Сергиев Посад» и «Соловки», Ресурсный центр г. Северска, отдел ТОИПКРО);
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание (собственная сетевая модель на базе ЦГО и музея Боевой славы 19 Гвардейской дивизии, нормативная основа - программы ЦГО и музея, положения о сетевых мероприятиях, договоры о сотрудничестве с ОГБУ «РЦРО»/ТРЦ «Пульсар, MAOY Заозёрная СОШ № 16, без договоров сотрудничество MAOY СОШ №36, гимназия № 55, Кисловская СОШ, Рыбаловская СОШ, Кривошеинская СОШ, МАДОУ № 5 и др.);
- ✓ медиаобразование (собственная сетевая модель на базе ЦМО и РВЦИ, нормативная основа - программа ЦМО, проект РВЦИ, положения о сетевых мероприятиях, договоры о сотрудничестве с ОГБУ «РЦРО»/ТРЦ «Пульсар, MAOY Заозёрная СОШ № 16, без договоров сотрудничество с МПГУ, ДОО «Дорога» г. Петрозаводска, MAOY СОШ № 4, 36, гимназия № 55, Кисловская СОШ, Кривошеинская СОШ, Молчановская СОШ № 1, Бакчарская СОШ, ТФТЛ и др.);
- ✓ государственно - общественное управление (собственная сетевая модель и сеть по обучению общественных управляющих и сопровождению органов ГОУ, нормативная основа – сетевые программы «Учимся управлять вместе», «Школьная экономика для начинающих управляющих», договор о сотрудничестве с ОГБУ РЦРО/ТРЦ «Пульсар», взаимодействие с департаментом образования администрации Города Томска);
- ✓ развитие профессиональных компетенций и мастерства педагогов в условиях непрерывного образования и ФГОС в рамках инновационного проекта РВЦИ, программ региональной стажировочной площадки, инновационной программы МСП (собственная сетевая модель и сеть по направлениюL нормативная основа - проект РВЦИ, 3 программы стажировок, план ресурсной лаборатории по музейной педагогике, договоры о сотрудничестве с ТГПУ, MAOY Заозёрная СОШ № 16, MAOY СОШ № 36, МБОУ ООШИ № 22, СОШ № 29 г. Витебска (Беларусь), а также постоянными участниками без договоров являются MAOY гимназия № 13, Кисловская СОШ, Рыбаловская СОШ, Александровская СОШ № 1, школы г. Северска № 80, 87, МАДОУ № 5, и др.);
- ✓ сетевое наставничество и наставничество молодых и начинающих педагогов в рамках инновационного проекта РВЦИ, 3 программы стажировочных площадок «Интерактивные технологии в обучении и воспитании» (модуль по наставничеству, сетевому наставничеству в области музейной педагогики), инновационной программы МСП (собственная сетевая модель и сеть по направлению, нормативная основа - проект РВЦИ, программы 3 региональных стажировочных площадок, договоры о сотрудничестве с ТГПУ, MAOY Заозёрная СОШ № 16, MAOY СОШ № 36, а также постоянными участниками без договоров являются МАУ ИМЦ г. Томска, MAOY СОШ № 53, 54, Кисловская СОШ, Александровская СОШ № 1 и др.).

Выводы: за последние 3 года наблюдается положительная динамика количества участников сетевых программ и проектов. Таким образом, сетевыми моделями образования охвачено более 480 человек (на 50 больше по сравнению с прошлым годом).

3.3.10. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

ОО расположена в центре г. Томска, в Кировском районе, являющемся одним из самых крупных районов муниципального образования «Город Томск», отличающимся развитой инфраструктурой, промышленной и социокультурной средой.

Наличие исторических памятников, достопримечательных мест (Лагерный сад, Городской сад, Ботанический сад, прилегающая к зданию ОО территория бульвара Пирогова, 2 - особо охраняемая, памятная зона г. Томска и др.), образовательных центров (детский технопарк

«Кванториум», бизнес-инкубатор НИ ТГУ, бизнес-инкубатор НИ ТПУ), учреждений дополнительного образования (например, МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи), спортивных центров, медицинских учреждений, учреждений соцзащиты, ведущих университетов (НИ ТГУ, НИ ТПУ, ТУСУР, единственный медицинский опорный университет в России - СибГМУ), промышленных предприятий – ООО ТЭМЗ им. В.В. Вахрушева позволяет ОО активно использовать образовательные ресурсы социокультурной среды для повышения качества образования, развития личности учащихся, их профессионального самоопределения, обеспечения широкого спектра дополнительного образования, расширения внеурочного пространства ОО, организации досуга учащихся, развития социального партнёрства и взаимодействия.

На территории микрорайона, закреплённого за ОО, проживают служащие и научная интеллигенция, а также семьи работников предприятий: ОАО «Томское пиво», ОАО «Томский электромеханический завод им. В. В. Вахрушева». Специфика сформировавшегося социума определяет образовательный заказ родителей и учащихся: получение доступного, качественного образования, позволяющего выпускнику ОО быть конкурентоспособным при поступлении в высшие учебные заведения г. Томска.

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 32 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим работы МАОУ СОШ № 32 г. Томска: занятия организованы в две смены:

1 смена: 1-е, 2-е, 5-е, 9-е, 10-е, 11-е классы;

2 смена: 3-и, 4-е, 6-е, 7-е, 8-е классы.

По пятидневной неделе осуществляется образовательная деятельность в 1-11 классах.

Учебный план позволяет обеспечить реализацию образовательных программ гуманитарного, технологического, универсального (психолого-педагогическая направленность) профилей на уровне среднего общего образования, программ элективных курсов в 8,9 классах.

Одним из приоритетных направлений образовательной деятельности ОО является естественно-математическое образование на основе интеграции общего и высшего образования, сетевого взаимодействия «школа – вуз» (НИ ТГУ, НИ ТПУ, ТУСУР, ТГАСУ: сопровождение талантливых учащихся, использование площадок университета для продвижения ребенка, его самореализации в предметных областях, а также повышение профессионального мастерства педагогов. Это дает возможность школьникам работать в сетевом режиме, на ином качественном уровне формировать проектные, исследовательские компетенции, результативно участвовать в предметных олимпиадах разного уровня, проектировать свой образовательный маршрут.

В 2023 году было сформировано 45 классов, из них: 19 классов начального общего образования (1-4 классы), что составляет 42% от общего количества классов, стабильно в сравнении с 2021-2022 учебным годом; 21 класс основного общего образования (5-9 классы), что составляет 46,7% от общего количества классов, это на 1 класс больше, чем в 2021-2022 учебном году; 4 класса среднего общего образования (10-11 классы), что составляет 11,1% от общего количества классов, на 1 класс меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

В целях обеспечения профильного обучения на уровне среднего общего образования сформировано 4 профильных класса: 10а класс (технологический профиль), 10б класс (универсальный профиль с психолого-педагогической группой), 11а класс (технологический профиль), 11б класс (универсальный профиль с гуманитарной группой).

Особенности осуществления образовательной деятельности в 2023 году

МАОУ СОШ № 32 обеспечена необходимым методическим сопровождением педагогических работников при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебный предмет ОБЖ в 8-11 классах реализуются только дистанционно.

С сентября 2022 года в МАОУ СОШ №32 г. Томска организована систематическая работа по патриотическому воспитанию граждан России, ознакомлению учащихся с государственной символикой РФ. Работа проводится в соответствии с методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления». В МАОУ СОШ №32 г. Томска разработана нормативно–правовая база, регламентирующая использование государственной символики РФ: Положение об использовании государственных символов Российской Федерации в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №32 имени 19-й

гвардейской стрелковой дивизии г.Томска (утверждено приказом директора от 31.08.2022г. № 401-о); Положение о знаменном отряде муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г.Томск (утверждено приказом директора от 31.08.2022г. № 401-о).

Изданы приказы, регламентирующие использование государственной символики РФ:

- приказ о порядке официального использования Государственного гимна Российской Федерации и Государственного флага Российской Федерации от 31.08.2022г. № 408-о;
- приказ об утверждении состава и организации деятельности знаменного отряда МАОУ СОШ №32 г.Томска в 2022-2023 учебном году от 09.09.2022г. № 422-о.

С сентября 2022 года каждая учебная неделя начинается с поднятия флага России и исполнением гимна России и заканчивается спуском флага России. Представлен наглядный материал на стендах: «Государственный флаг РФ»; «Государственный герб РФ»; «Государственный гимн РФ». В урочной и внеурочной деятельности организована воспитательная деятельность по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации, воспитанию уважения к государственным символам Российской Федерации, разъяснению их сущности и значения.

Разработана и реализуется с 01.09.2022 г программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном». При подготовке к проведению занятий классные руководители используют темы, рекомендованные Министерством просвещения, размещенные на платформе <https://apipro.ru/razgovory-o-vazhnom>.

Разработана и реализуется с 01.09.2023 г программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы); «Россия – моя история» (10-11 классы). При подготовке к проведению занятий классные руководители используют темы, рекомендованные Министерством просвещения, размещенные на платформе <https://bvbinfo.ru/profminimum>.

С 01.09.2023 года в школе введена модель профессиональной ориентации или профминимум.

Целью профминимума является вовлечение в профориентацию всех школьников с 6 по 11 класс, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Профминимум реализуется с использованием возможностей проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Школа реализует базовый уровень профминимума, который осуществляется по 6 направлениям:

– «Урочная деятельность»: подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента;

– «Внеурочная деятельность»: реализуется через курс занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся классными руководителями еженедельно. Всего будет проведено 34 занятия в течение учебного года;

– «Взаимодействие с родителями или законными представителями»: предполагает обеспечение участия родителей во всероссийских, областных и школьных родительских собраниях по профориентации, их привлечение к реализации профориентационных мероприятий;

– «Практико-ориентированный модуль»: содержит в себе практико-ориентированные профориентационные мероприятия – профпробы, проектную деятельность, экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования, конкурсы профориентационной направленности;

– «Дополнительное образование» предполагает выбор и посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования, носящих профориентационный характер;

– «Профессиональное обучение» – выбор и обучение школьников по программам профобучения.

3.3.10.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Обучающиеся МАОУ СОШ № 32 обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам на всех уровнях обучения. В библиотеке

имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно - популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ФОП НОО, ФОП ОО, ФОП СО.

3.3.10.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека расположена на втором этаже здания в 4 помещениях общей площадью 118,5 кв.м.

Помещения библиотеки оснащены:

- ✓ специализированной мебелью и системами хранения;
- ✓ автоматизированным рабочим местом педагога-библиотекаря;
- ✓ принтером;
- ✓ сетевым фильтром;
- ✓ телефоном внутренней локальной сети;
- ✓ широкополосным Интернетом: выход в городскую сеть не лимитируется по времени, безлимитный внешний трафик; интернет-соединение 100 Мбит/с.

Библиотека предусматривает зону для получения информационных ресурсов во временное пользование; зону для самостоятельной и коллективной работы с ресурсами (читальный зал на 12 посадочных мест, из которых 3 компьютерных рабочих места); рекреационную зону для технической и игровой деятельности. Обеспечен доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам (ЭОР). Педагог-библиотекарь имеет доступ к АИС «Учебник».

Обеспеченность учащихся учебниками в печатном издании в соответствии с утвержденным перечнем УМК для осуществления образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году по состоянию на 31.12.2023 г. составляет 100%. Таблица 34:

Обеспеченность учебного плана общеобразовательной организации учебниками и изданиями из библиотечного фонда	Количество экземпляров
Обеспеченность учебниками	100%
Библиотечный фонд книг	62435
Фонд художественной литературы	21624
Количество подписных журналов	11
Фонд учебно-методической литературы	2103
Медиатека	269

На пополнение библиотечного фонда, периодических изданий в 2023 году было израсходовано:

- на приобретение учебников и учебных пособий – 1 824025,96 руб.;
- поставка периодических изданий – 122992,82 руб. (из бюджетных средств).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

3.3.10.3. Материально-техническое обеспечения

Здание МАОУ СОШ № 32 г. Томска было введено в эксплуатацию в 1965 году; капитальный ремонт здания был проведён в период с 01.02.2016 г. по 31.08.2016 г.

Общая площадь трёхэтажного здания общеобразовательной организации (далее - ОО) - 4951,9 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2160,80 кв.м.; в расчете на одного учащегося в 2017 году - 2,06 кв.м.

В соответствии с требованиями п. 4.9. СанПиН среднее нормативное количество мест в учебном кабинете начальных классов - 18 мест; в кабинете основной и старшей школы – 20 мест.

Плановая наполняемость в одну смену составляет 628 человек.

В здании ОО расположены 30 учебных кабинетов; из них специализированных кабинетов начальных классов -10; кабинетов физики – 2; информатики – 1; химии – 1; географии – 1; биологии – 1; технологии – 2; математики – 3; иностранного языка – 4; русского языка и литературы – 2; истории – 1; кабинет ОБЖ – 1.

ФГОС общего образования определяет требования к материально-техническим условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО обучающихся с ОВЗ, что определяет необходимость приведения в соответствие с требованиями ФГОС образовательного пространства учебного кабинета.

Учебный кабинет ОО представляет собой особую развивающую среду, сформированную в соответствии с требованиями ФГОС. Эта развивающая среда способствует раскрытию индивидуальности каждого ученика, его творческой самореализации, поощряет к развитию у него инициативы и самостоятельности, создает возможности для обучения обучающихся на основе их личной активности.

Развивающая среда в помещении учебного кабинета отвечает следующим важнейшим принципам:

- ✓ безопасности и личного комфорта учащихся;
- ✓ вариативности в использовании форм и методов обучения, учебных пособий, средств и материалов;
- ✓ динамической изменчивости в соответствии с прохождением рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности; изменением индивидуальных интересов учащихся.

В помещении класса имеются открытые и полужакрытые шкафы, тумбы, где хранятся разнообразные учебные средства и материалы для свободного использования детьми во время занятий. Все средства и материалы сгруппированы на полках в определенном порядке, а места их расположения имеют соответствующие словесные или символические обозначения (ярлыки). Эти средства и материалы регулярно обновляются учителем в зависимости от прохождения образовательной программы, изменения интересов и возможностей детей.

В пространстве класса организованы 3 зоны: учебная, зона отдыха, зона внеурочной деятельности для осуществления образовательной деятельности и организованного отдыха учащихся во время перемен.

Планировка парт регулярно изменяется в соответствии с использованием различных форм работы, либо парты постоянно стоят таким образом, что это позволяет использовать на уроке различные формы работы детей (фронтальную, подгрупповую, парную, индивидуальную и т.п.).

В учебном кабинете имеются различные средства для получения быстрой обратной связи с детьми: значки, таблички, символы, средства индивидуальной самооценки детьми своей деятельности и др.

В оформлении учебного кабинета представлены материалы, отражающие индивидуальность каждого ребёнка (например: детские работы, фотографии, достижения учащегося, и т.д.); в открытом доступе для родителей (законных представителей) представлены портфолио учащихся.

Для проведения практических занятий и реализации курсов внеурочной деятельности выделены и оборудованы на первом этаже здания отдельные помещения: кабинет робототехники и легоконструирования – 1; кабинет прикладного творчества- 1; кабинет психолога - 2, школьный музей Боевой Славы 19 гвардейской дивизии - 3 помещения; на втором этаже здания - кабинет учителя-логопеда.

В каждом учебном кабинете имеется паспорт учебного кабинета.

Все учебные помещения и кабинеты оснащены новой мебелью.

В каждом кабинете оборудовано компьютерное рабочее место учителя; имеются в наличии мультимедийный проектор и экран, есть доступ к внутренним локальным сетям, телефонной и компьютерной; к сети Интернет, Wi-Fi.

Материально-техническая база, состояние учебных кабинетов, помещений соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, требованиям пожарной безопасности, охраны труда.

Оснащение учебных кабинетов средствами обучения и воспитания в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, утвержденных приказом Минпросвещения России от 23.09.2021г. № 590, как составляющей готовности к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО, составляет около от 50-80%. Подробная информация об оснащении учебных кабинетов и помещений представлена на сайте МАОУ СОШ № 32 г. Томска в подразделе «Материально-техническое обеспечение» раздела «Основные сведения об ОО»: <http://school-32.tomsk.ru/official/matteh>.

Ежегодно осуществляется обновление компьютерного оборудования, приобретается оснащение, обеспечивающее реализацию курсов внеурочной деятельности, в том числе моделирование, научно-техническое творчество, исследовательскую и проектную деятельность.

Выводы:

- ✓ в целом материально-техническая база МАОУ СОШ № 32 г. Томска соответствует нормативным требованиям к оснащению процесса образовательной деятельности;
- ✓ материально-техническая база, состояние учебных кабинетов, помещений соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, нормам охраны труда и техники безопасности в образовательной организации;
- ✓ созданы комфортные, безопасные, соответствующие требованиям ФГОС условия для осуществления процесса обучения и воспитания; обеспечивающие повышение эффективности и результативности деятельности работников организации;
- ✓ развитие МТБ осуществляется системно, планомерно;
- ✓ не достигнуто 100% оснащения процесса образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, ФГОС НОО ОВЗ учебно-производственным, учебно-лабораторным, учебно-наглядным, демонстрационным оборудованием.

3.3.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Характеристика ВСОКО МАОУ СОШ № 32 г. Томска

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАОУ СОШ № 32 г. Томска.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования деятельности образовательной организации, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;

- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МАОУ СОШ № 32 г. Томска и формирование экспертного сообщества;
- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

Компоненты ВСОКО:

- оценка реализуемых в ОО образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических и руководящих работников МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
- оценка качества условий образовательной деятельности.

Результаты ВСОКО используются для решения управленческих задач на уровне ОО для:

- информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
- подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;
- планирования работы методических объединений; проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- оптимизации инфраструктуры и системы управления;
- планирования внутреннего контроля.

Внутренняя оценка:

- структура и содержания основных образовательных программ ООП НОО, ООП ООО; ООП СОО соответствует требованиям ФГОС, условиям МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
- основные образовательные программы разработаны с учетом специфики образовательной организации, социального запроса учащихся и их родителей (законных представителей);
- в учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- при формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учтены потребности и запросы учащихся и их родителей (законных представителей);
- разработаны и утверждены тематические планы рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала;
- разработана и успешно реализуется программа воспитания; разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности;
- кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС;
- систематическая совместная работа педагогического коллектива, учащихся и их родителей (законных представителей), направленная на достижение учащимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, свидетельствует о качестве образовательной деятельности.

Вывод: полученные результаты свидетельствуют о том, что функционирующая в МАОУ СОШ № 32 ВСОКО обеспечивает качество образования, но требуется реализация управленческих решений по объективному оцениванию образовательных результатов, выход ОО из зоны «необъективное оценивание».

Основные задачи на 2024 год:

В соответствии с тенденциями развития системы образования, проведенным анализом, реализуемой Программой развития ОО, включая проекты (программы) статуса МСП и РВЦИ, основными задачами на 2024 год являются:

- совершенствование качества образования, предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся в условиях введения ФООП, обновленных ФГОС;
- реализация комплекса мероприятий по выполнению показателей Национального проекта «Образование», Указов Президента РФ, в том числе внедрение Концепций предметных областей «Технология», «ИЗО», «ОБЖ», «Обществознание», «Русский язык и литература»;
- укрепление имиджа и дальнейшее продвижение образовательной организации в сфере образования Томска, Томской области, региона и России, на международном уровне;
- системная организация профильного обучения;
- укрепление достижений в проектно - исследовательской деятельности педагогов и школьников, в том числе во взаимодействии с вузами;
- создание условий для внедрения Профессионального стандарта и Национальной системы учительского роста, корпоративной модели развития профессионального мастерства и компетенций в условиях сетевого взаимодействия и непрерывного образования;
- реализация планов мероприятий концепций, перехода на обновленный ФГОС, обеспечения кадрами системы образования, реализации функциональной грамотности;
- расширение участия образовательной организации и отдельных педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях всероссийского и международного уровней;
- развитие практик сетевого образования и сетевых моделей;
- развитие материально - технической базы образовательной организации;
- создание условий для повышения заработной платы педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам;
- развитие современных финансовых механизмов в условиях автономного учреждения.

Часть 2. Результаты показателей деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска (таблица 35):

№ п/п	Показатели	Единица измерения	на 31.12.2019	на 31.12.2020	на 31.12.2021	на 31.12.2022	на 31.12.2023
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	человек	1068	1116	1103	1108	1097
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	503	517	488	488	449
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	462	494	490	509	554
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	103	105	126	112	94
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	476/ 52	543/ 58,4	464/ 47,5	528/ 54,6	566/ 57
1.6	Средний балл государственной итоговой	балл	29,5	-	25	26,13	25,4

	аттестации выпускников 9 класса по русскому языку						
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,3	-	14,37	15,07	13,08
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,06	69,08	65,8	63,65	62,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52,27	60,05	50,6	58,29	55,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	-	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2	-	1	5/5,9	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	База - 0/0 Профиль 0/0	0	База - 0/0 Профиль 1/1,8	База – 0/0 Профиль – 0/0	База – 0/0 Профиль – 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2	0	1/1,1	5/7,4	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челов ек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челов ек/%	6/6	4/4	7/6,7	7/11	3/ 4,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челов ек/%	3/6	7/15	7/13,2	1/1,9	6/ 8,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челов ек/%	786/ 74	678/ 51,7	725/ 65,7	964/ 87	988/ 89
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челов ек/%	692/64, 8	292/ 26,1	341/ 30,9	320/ 29	355/ 32
1.19.1	Регионального уровня	челов ек/%	164/ 15,3	39/ 3,4	92/ 8,3	93/ 8,3	34/ 3
1.19.2	Федерального уровня	челов ек/%	77/ 7,2	37/ 3,3	99/ 9	44/ 4	75/ 6,7
1.19.3	Международного уровня	челов ек/%	93/ 8	41/ 3,7	194/ 17,7	61/ 5,5	85/ 7,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челов ек/%	/0	0	0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челов ек/%	69/ 6,5	61/ 5,5	80/ 7,7	126/ 11,4%	94/ 8,5
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	челов ек/%	0/0	1116/ 100	1103/ 100	1108/ 100	1097/ 100

	численности учащихся						
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челов ек/%	1025/96	1071/96	1053/96	1080/96	1097/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челов ек	63	64	65	62	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челов ек/%	55/87,3	59/92	58/89	53/58	56/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челов ек/%	54/100	59/92	58/89	53/85	56/86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челов ек/%	7/11,1	5/8	6/9,23	7/11	7/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челов ек/%	5/7,9	4/6,2	5/7,7	5/8	4/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	челов ек/%	37/59	41/64	44/67,7	45/72,6	39/60
1.29.1	Высшая	челов ек/%	19/30,1	19/30	26/40	23/37,1	18/27,7
1.29.2	Первая	челов ек/%	19/30,1	22/34,4	23/35,38	22/35,5	21/32,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челов ек/%					
1.30.1	До 5 лет	челов ек/%	11/17	9/14	13/20	10/16,12	14/21,5

			,5				
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/33,8	23/36	19/29,23	17/27,4	16/24,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/17,5	9/14	12/18,46	16/25,81	15/23
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23/39	20/31	17/26,15	19/30,65	18/28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	66/100	71/100	65/100	72/100	71/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	66/100	71/100	65/100	72/100	71/100
2.							
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единица	50	50	50	50	50

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1068/100	1116/100	1104/100	1108/100	1097/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,06	2,06	2,06	2,06	2,06