

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 19.04.2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 32 г. Томска
_____ М.Н. Крюкова
Приказ от 19.04.2023 г. № 159-о

**Отчет о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 32
имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска
(МАОУ СОШ № 32 г. Томска)**

Томск 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>Часть 1. Аналитическая часть</u>	
1. Введение.....	3
2. Информационная справка.....	4
3. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска.....	9
3.1. Оценка учебных достижений обучающихся.....	9
3.2. Оценка образовательных достижений обучающихся.....	18
3.3. Оценка системы управления МАОУ СОШ № 32 г. Томска.....	20
3.3.1. Информационная открытость МАОУ СОШ № 32 г. Томска.....	22
3.3.2. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних.....	22
3.3.3. Реализация воспитательных проектов и программ, программ дополнительного образования.....	24
3.3.4. Организация физкультурно – оздоровительной и спортивной работы.....	32
3.3.6. Создание условий для реализации индивидуальных учебных планов.....	33
3.3.7. Оценка востребованности выпускников.....	33
3.3.8. Оценка кадровых ресурсов.....	34
3.3.9. Сетевое взаимодействие.....	38
3.3.10. Оценка условий осуществления образовательного процесса.....	39
3.3.10.1. Учебно-методическое обеспечение.....	42
3.3.10.2. Библиотечно-информационное обеспечение.....	42
3.3.10.3. Материально-техническое обеспечение.....	43
3.3.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	44
<u>Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска....</u>	<u>49</u>

1. Введение

Аналитический отчет о результатах самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска (далее МАОУ СОШ № 32 г. Томска) составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную процедуру:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13, часть 3 ст. 28) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации; Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Цель самообследования:

- ✓ обеспечить доступность, достоверность и открытость информации о деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска в течение 2022 года;
- ✓ подготовить отчет о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ оценить деятельность МАОУ СОШ № 32 г. Томска за 2021 года по следующим направлениям оценки: оценка образовательной деятельности; системы управления; содержания и качества подготовки учащихся; организации образовательного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового обеспечения; учебно-методического обеспечения; библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ оценить достижения МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
- ✓ определить комплекс мер, направленных на решение выявленных проблем организации и осуществления процесса образования (процесса обучения и воспитания).

Методы получения информации: сбор и обработка информации по основным направлениям оценки, экспертиза, анкетирование, опрос.

Отчет о самообследовании МАОУ СОШ № 32 г. Томска подготовлен в соответствии с приказом директора от 30.12.2022 №524-о «Об организации работы по проведению процедуры самообследования по итогам 2022 года». Данным приказом утвержден состав временной рабочей группы для проведения экспертизы деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска за 2022 год:

- ✓ Крюкова М.Н., директор;
- ✓ Тужикова Т.А., заместитель директора по НМР;
- ✓ Солодова И.Н., заместитель директора по УВР;
- ✓ Невгод Н.И., заместитель директора по УВР;
- ✓ Колмогорова Н.Л., заместитель директора по УВР;
- ✓ Червинский Т.В., заместитель директора по ВР;
- ✓ Чипигина Н.А., заместитель директора по ВР;
- ✓ Шашкова В.А., советник директора по воспитанию;
- ✓ Годомчук А.В., заместитель директора по АХР.

Отчет о результатах самообследования, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска за период с 01 января 2022 года по

31 декабря 2022 года (в сравнении с 2021 календарным годом), принят Педагогическим советом (протокол от 19.04.2023г. № 5), утвержден приказом директора от 04.2023 г. № 159-о).

2. Информационная справка
Общие сведения о МАОУ СОШ №32 г. Томска в соответствии с Уставом

1. Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска
2. Краткое наименование учреждения	МАОУ СОШ № 32 г. Томска
3. Организационно-правовая форма	Учреждение
4. Тип учреждения	Автономное
5. Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
6. Юридический и фактический адрес	634034, г. Томск; ул. Пирогова, 2; телефон 46-78-01. Электронная почта: sch32@admin.tomsk.ru ; сайт: http://school-32.tomsk.ru
7. Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Город Томск». От имени муниципального образования «Город Томск» в отношении с учреждением осуществляют функции и полномочия Учредителя (собственника):
7.1. Осуществляет функции и полномочия Учредителя	Администрации Города Томска
7.1.1. Юридический адрес	634050, г.Томск, пр.Ленина, д.73 Тел. (+7 3822) 52-68-69, факс (+7 3822) 52-68-60 e-mail: mail@admin.tomsk.ru
7.2. Осуществляет полномочия собственника имущества, принадлежащего учреждению на праве оперативного управления	Департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска
7.2.1. Юридический адрес	Адрес: 634050, г.Томск, пер.Плеханова, д.4 Телефон/факс: (3822) 52 69 60 e-mail: dn@red.tomsk.ru
7.3. Осуществляет функции и полномочия Учредителя	Департамент образования администрации Города Томска
7.3.1. Юридический адрес	634021, г. Томск, ул. Шевченко, д.41А Почтовый адрес: 634021, г. Томск, ул. Шевченко, д.41А Тел./факс: (3822) 90 – 99 - 44 e-mail: departament@obr.admin.tomsk.ru
8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Уровни образования: -дошкольное образование; -начальное общее образование; -основное общее образование; -среднее общее образование Дополнительное образование: -дополнительное образование детей и взрослых	Регистрационный № 2066 от «06» февраля 2020г. Серия 70JI01 № 0001100 Срок действия - бессрочно Выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

9. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 971 от «12» февраля 2020 г. серия 70А01 № 0000739 Срок действия - до 21 декабря 2025 г. Выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
10. Устав МАОУ СОШ № 32 г. Томска (с изменениями и дополнениями)	Утвержден приказом департамента образования администрации Города Томска от 02.12.2015 г. № 716 «Об утверждении новой редакции устава и наделении полномочиями в сфере государственной регистрации»; зарегистрирован в Федеральной налоговой службе по г. Томску 08.12.2015 г.
11. Директор МАОУ СОШ № 32 г. Томска	Крюкова Мария Николаевна
12. Контактный телефон, адрес электронной почты, сайт	Телефон 46-78-01 Электронная почта: sch32@admin.tomsk.ru ; сайт: http://school-32.tomsk.ru
13. Заместители директора: Тужикова Татьяна Александровна, заместитель директора по НМР Солодова Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР Колмогорова Надежда Леонидовна, заместитель директора по УВР Невгод Наталья Ивановна, заместитель директора по УВР Червинский Владислав Сергеевич, заместитель директора по ВР Чипигина Наталья Александровна, заместитель директора по ВР Шашкова Вере Александровна, советник директора по воспитанию Годомчук Асмара Вахидовна, заместитель директора по АХР	Телефон 46-78-01 Электронная почта: sch32@admin.tomsk.ru ; сайт: http://school-32.tomsk.ru
13. Количество учащихся	1 108
14. Контингент учащихся	на ВШК – 10 (0,9%) на учёте в ОДН, КДН – 3 (0,27%) из социально опасных семей - 1 из многодетных семей - 177 из малообеспеченных семей – 182 из неполных семей – 189 дети-сироты, дети, находящиеся под опекой – 6 дети-инвалиды – 6 дети с ОВЗ, имеющие протоколы ПМПК – 49 мигранты – 3

Статусы МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Реализация инновационных проектов и программ, обеспечивших в 2022 году деятельность МАОУ СОШ № 32 г. Томска в режиме развития, условия для непрерывного профессионального совершенствования педагогов, повышения качества образования, формирования развивающей образовательной среды, обеспечивающей реализацию потребностей участников образовательных отношений:

- ✓ Ресурсно-внедренческий центр инноваций (РВЦИ) Томской области, инновационный проект «Совершенствование профессионального мастерства (компетенций), системы учительского роста в условиях современной среды и непрерывного образования» (2019-2023);

- ✓ Центр гражданского образования «Успех» регионального проекта «Развитие гражданского образования в Томской области на 2021 – 2025 годы» (2 дополнительные общеобразовательные программы);
- ✓ базовая организация регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2021 – 2025 годы»;
- ✓ региональная стажировочная площадка ОГБУ РЦРО по тематическим модулям повышения квалификации: «Инновации в образовании» («Технологии музейной педагогики в образовательной среде школы», «Новый ФГОС: ориентиры и практика внедрения корпоративной модели совершенствования профессионального мастерства и роста»,);
- ✓ базовая площадка НИ ТГУ в реализации фундаментальных исследований грантового проекта РГНФ по теме «Эпистемологические установки учителей, межпоколенческие эффекты установок родителей в отношении математики и индивидуальные различия младших школьников как факторы успешного обучения математике»;
- ✓ муниципальная сетевая стажировочная площадка департамента образования администрации Города Томска по теме «Формирование ценностных ориентиров у детей и молодежи в культурно-исторической среде» (совместно с МАОУ СОШ № 16, МАДОУ № 5);
- ✓ региональная (на базе ТДС) сетевая ресурсная лаборатория по музейной педагогике;
- ✓ базовая площадка межрегионального Сетевого партнерства по образованию в интересах устойчивого развития «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (проблемно-творческая группа на уровне МАУ ИМЦ г. Томска);
- ✓ Центр медиаобразования инновационной сети регионального проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области»;
- ✓ базовая площадка программы для детей-мигрантов Центра русского языка (ОГБУ РЦРО);
- ✓ базовая площадка ФИП ТОИПКРО инновационного проекта «Quality School (QS)»;
- ✓ базовая площадка проекта по школьному телевидению и блогингу Фонда Президентских грантов РФ (г. Петрозаводск, Карелия).

Функционирование МАОУ СОШ № 32 г. Томска в режиме развития определено *Программой развития МАОУ СОШ № 32 г. Томска «Школа сетевого взаимодействия» на 2021 – 2023 годы (далее – Программа развития)*.

Основополагающие цели Программы развития – это обеспечение:

- ✓ общедоступного качественного образования, его конкурентоспособности в городе Томске и регионе;
- ✓ условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций нашей страны.

Основные задачи Программы развития:

- ✓ создать условия для обеспечения доступного качественного образования, обновления его содержания и конкурентоспособности в соответствии с требованиями государственной образовательной политики и новыми санитарными правилами;
- ✓ создать необходимую и современную инфраструктуру школы;
- ✓ совершенствовать педагогический потенциал школы при реализации национального проекта «Образование», внедрении Профессионального стандарта;
- ✓ совершенствовать механизмы управления школой при автономном режиме функционирования и инновационного развития.
- ✓ создать условия для воспитания у обучающихся гражданственности и патриотизма, духовности, нравственности и социальной ответственности;
- ✓ совершенствовать профориентационную работу с обучающимися для их социализации в обществе.

МАОУ СОШ № 32 г. Томска в качестве ведущих ценностей считает следующие:

- ✓ Развивающая и цифровая образовательная среда как ценность. Эта ценность направлена на развитие УУД, духовности и нравственности личности ребенка при использовании современной развивающей образовательной и цифровой среды, технологий и методик, включая музейную педагогику, краеведение, проектирование и моделирование, при безусловном сохранении его здоровья.
- ✓ Конкурентоспособность, имиджевость/деловая репутация образовательной организации. Конкурентоспособный педагог и учащийся - конкурентоспособная школа. Востребованность,

имиджевость/ деловая репутация как ценности позволяют нам по-новому взглянуть на совершенствование содержания процесса обучения и воспитания, их качество и результат с позиции различных субъектов, обеспечив его доступность на всех уровнях.

- ✓ Сетевое взаимодействие и партнерство как ценность образовательной среды педагога и обучающегося. Они рассматриваются как ценность и ресурс развития, оптимизации кадрового потенциала в информационную и цифровую эпоху. Это значительный шаг в развитии доступного качественного образования в университетском Томске.
- ✓ Непрерывность развития и совершенствования мастерства педагогических кадров. Развивается педагог – развивается и ребенок. Профессионализм и мастерство педагога позволяют обеспечить доступное качественное образование, придать образовательной деятельности воспитывающий характер, добиться исследовательского характера в деятельности учащихся. Декларируется ценность непрерывного развития и роста педагогов, совершенствование профессионального мастерства, обобщение и тиражирование опыта в другие организации.
- ✓ Сохранение и продолжение традиций отечественной культуры и педагогики. Ценностное ядро педагога и учащегося - духовно-нравственное развитие, гражданственность и патриотизм. Они есть гаранты национальной безопасности.
- ✓ Финансовая и ресурсная обеспеченность деятельности школы. В настоящее время эта ценность является гарантом устойчивого развития школы, показателем профессионализма управления, сохранения и укрепления престижа учительской профессии.

Стратегические направления развития МАОУ СОШ № 32 г. Томска в 2022 году:

- ✓ обновление содержания образования и совершенствование его качества;
- ✓ создание современной образовательной инфраструктуры;
- ✓ совершенствование педагогического потенциала;
- ✓ совершенствование механизмов управления школой;
- ✓ воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма, духовности, нравственности и социальной ответственности.

МАОУ СОШ № 32 г. Томска развивает содержание образовательной деятельности, внедряет новые концепции предметных областей, таких как: математика и информатика, русский язык и литература, естественные науки (физика, география, биология, астрономия), обществознание, ОБЖ, ИЗО, технология, ОДНКНР.

Проведена внутренняя экспертиза рабочих программ учебных предметов, разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования, осуществляется интеграция с Программой воспитания, дополнительным образованием детей, совершенствование мастерства педагогов. Приоритетным является сетевое взаимодействие с вузами, образовательными и иными организациями.

Внедряется концепция совершенствования психологических служб. Разработаны и апробированы диагностические материалы, программы педагогов-психологов, учителей-логопедов.

Значимые достижения МАОУ СОШ № 32 г. Томска в 2022 году:

№	Мероприятие, организатор	Участники	Результат
1.	Итоговый рейтинг РВЦИ по реализации инновационного проекта «Совершенствование профессионального мастерства (компетенций), системы учительского роста в условиях современной среды и непрерывного образования»	Руководитель РВЦИ – Тужикова Т.А.	2 место в Томской области
2.	Международный конкурс проектов МТС	Центр медиаобразования, проектная группа, руководитель – Швадленко М.К.	Проект МАОУ СОШ № 32 г. Томска - победитель конкурса (грантовая поддержка)

3.	Всероссийская акция «Я – гражданин России» (перечень мероприятий Министерства Просвещения РФ)	Координатор – Швадленко М.К.	Финалисты всероссийской акции «Я – гражданин России» (номинация «социальное предпринимательство»), участие во всероссийской профильной смене в ВДЦ «Смена» (г. Анапа)
4.	Международная премия #МыВместе	Координатор – Швадленко М.К.	Победители регионального этапа международной премии
5.	Всероссийский конкурс «Вектор качества образования» (Санкт - Петербург)	Крюкова М.Н., Тужикова Т.А.	Презентация опыта разработки корпоративной модели совершенствования профессионального мастерства на всероссийском уровне
6.	Всероссийский конкурс советников по воспитанию	Шашкова В.А.	Победитель конкурсного отбора
7.	Региональный проект «Развитие гражданского образования в Томской области на 2021 – 2025 годы»	Руководитель – Томилина Е.Н.	Итоговый рейтинг ЦГО, 10 место в Томской области
8.	Конкурсный отбор на региональную профильную смену всероссийского конкурса «Солнечный парус» (перечень Министерства Просвещения РФ)	Наставник - Швадленко М.К.	Дипломы конкурса 1-3 места, сертификат на стажировку ВГТРК, 4 чел.,
9.	Всероссийская олимпиада по педагогике в РГПУ им. А.Герцена (перечень Министерства Просвещения РФ)	Воднева М., наставник – Червинский В.С.	Диплом победителя
10.	Конкурсный отбор на профильную смену по математике в ОЦ «Сириус» (перечень Министерства Просвещения РФ)	наставник – Иванова Н.М., учитель математики	Зюбин К., победитель конкурсного отбора, участие в смене
11.	Региональный конкурсный отбор программ обучения представителей ГОУ (2 программы)	Крюкова М.Н., Тужикова Т.А.	Победители конкурсного отбора
12.	Всероссийский конкурс «Большие вызовы» (перечень Министерства Просвещения РФ)	Мелков Н., Визовченко В., наставник - Швадленко М.К.	Участие 2 школьников в смене в ОЦ «Сириус»
13.	Смотр – конкурс школьных музеев	Полтанов А.Г., руководитель музея	1 место в Томской области
14.	Конкурсный отбор школьников для участия во всероссийской стажировке в г. Рыбинск в рамках Фонда	Координатор - Швадленко М.К.	Участие в стажировке группы школьников

	Президентских грантов РФ		
15.	Конкурсный отбор участников конференции школьных телестудий и блогеров в рамках Фонда Президентских грантов РФ (Петрозаводск)	Червинский В.С.	Участие в конференции

3. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска

3.1. Оценка учебных достижений учащихся: средняя по 2022 году

№	Показатели	Фактический результат (в сравнении)	Причины положительной (отрицательной) динамики результатов
1.	Общая численность учащихся	1108 (увеличилась на 5 человек)	Смена места жительства родителей (законных представителей) учащихся
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	488 Стабильно	
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	509 Увеличилось количества учеников на 19 человек	Смена места жительства родителей (законных представителей) учащихся
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112 уменьшилось количества учеников на 14 человек	Выбор учащимися 9 классов СПО для дальнейшего обучения
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	528/54,6% положительная динамика на 7,1%	Реализация учителями-предметниками принципов индивидуализации и дифференциации в процессе обучения учащихся; осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,136 увеличение среднего тестового балла на 1,136	Реализация учителями-предметниками принципов индивидуализации и дифференциации в процессе обучения учащихся; осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,076 увеличение среднего тестового балла на 0,7	Реализация учителями-предметниками принципов индивидуализации и дифференциации в процессе

			обучения учащихся; осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,65 отрицательная динамика среднего тестового балла на 2,15	усложнение содержания заданий КИМов, недостаточный уровень мотивации учащихся к освоению предметных областей
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,29 положительная динамика среднего тестового балла на 7,69	Реализация учителями-предметниками принципов индивидуализации и дифференциации в процессе обучения учащихся; осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 Стабильно	Реализация учителями-предметниками принципов индивидуализации и дифференциации в процессе обучения учащихся; осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 увеличилось количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на 3 человека	Наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для этого предмета умений. Наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности, которые снижают темп работы настолько, что ученик не может за определённое время овладеть необходимым объёмом знаний, умений, навыков. Недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, которые не дают возможности ученику проявить самостоятельность, организованность, настойчивость и другие качества, необходимые для успешного обучения.

12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Стабильно, нет	Использование учителями-предметниками принципов индивидуализации и дифференциации в процессе обучения учащихся; осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовый уровень-0, стабильно Профильный уровень -0	Использование учителями-предметниками принципов индивидуализации и дифференциации в процессе обучения учащихся; осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности
14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек /7,4% Увеличилось количество учащихся, не получивших аттестат на 4	Наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для этого предмета умений. Наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности, которые снижают темп работы настолько, что ученик не может за определённое время овладеть необходимым объёмом знаний, умений, навыков. Недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, которые не дают возможности ученику проявить самостоятельность, организованность, настойчивость и другие качества, необходимые для успешного обучения.
15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Стабильно, нет	Использование учителями-предметниками индивидуализации и дифференциации обучения учащихся; осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности
16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	7 человек Стабильно	Высокие образовательные результаты учащихся 9-х классов, использование учителями-предметниками принципов индивидуализации и дифференциации в процессе

	9 класса		обучения учащихся; осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности
17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек Уменьшилось количество выпускников на 6	невысокие образовательные результаты учащихся 11-х классов

Ключевыми показателями качества предметных результатов учащихся являются результаты промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-9)

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по решению Педагогического совета МАОУ СОШ № 32 г. Томска, были допущены 68 (100%) учащихся 9-х классов. Основания участия в ГИА-9: 68 учащихся (100%) освоили ООП ООО, не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имели годовые отметки по всем предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Из 68 выпускников 63 сдали экзамены в форме ОГЭ (92,7%) и 5 учащихся в форме ГВЭ-9 (7,3%). Аттестаты особого образца получили 7 учащихся 9-х классов.

Результаты ОГЭ по основным (базовым) предметам: русскому языку и математике

Предмет	Русский язык		Математика	
	ОГЭ	ГВЭ-9	ОГЭ	ГВЭ-9
Всего учащихся	63	5	63	5
Абсолютная успеваемость	100%	100%	3/94,8%	1/80%
Качественная успеваемость	79,4%	60%	55,5%	20%
Средний балл	26,13	4	15,08	3

Анализ результатов ОГЭ за последние 3 года по русскому языку и математике

Предмет	Средний тестовый балл 2020*		Средний тестовый балл 2021		Средний тестовый балл 2022		Абсолютная и качественная успеваемость 2020		Абсолютная и качественная успеваемость 2021		Абсолютная и качественная успеваемость 2022	
	ОО	Томская обл.	ОО	Томская обл.	ОО	Томская обл.	ОО	Томская обл.	ОО	Томская обл.	ОО	Томская обл.
Математика	-	-	14,37	13,22	15,08	15,86	-	-	99/47,7	84,15/38,38	94,8/55,5	86,35/45,47

Русский язык	-	-	25	24,81	26,13	31,22	-	-	100/ 73,3	96,66/ 66,85	100/ 79,4	97,83/ 67,63
--------------	---	---	----	-------	-------	-------	---	---	--------------	-----------------	--------------	-----------------

Вывод:

- ✓ По результатам ОГЭ средний балл по математике в МАОУ СОШ №32 г. Томска ниже показателей Томской области на 0,78. Средний балл по русскому языку ниже на 5,09б.
- ✓ Абсолютная успеваемость по математике выше показателей Томской области на 8,45%, качественная успеваемость выше на 10,03%.
- ✓ Абсолютная успеваемость по русскому языку выше уровня Томской области на 2,17%, качественная успеваемость выше на 11,77%.

Высокие образовательные результаты учащихся 9-х классов обусловлены использованием учителями-предметниками принципов индивидуализации и дифференциации в процессе обучения учащихся; осуществлением взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности.

Результаты ОГЭ учащихся 9-ых классов по учебным предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся	% выбора экзамена
География	24	38
Обществознание	20	31,7
Химия	6	9,5
Биология	4	6,3
Информатика и ИКТ	41	65,1
Английский язык	9	14,2
История	6	9,5
Физика	14	22,2
Литература		3,1

Вывод: наиболее востребованными со стороны выпускников оказались следующие учебные предметы:

- ✓ информатика и ИКТ (65,1%);
- ✓ обществознание (31,7%)
- ✓ география (38%);
- ✓ физика (22,2%).

Анализ результатов ОГЭ по учебным предметам по выбору

№	Предмет	Кол-во	Ниже порога		Выше порога		Средний балл	Качественная успеваемость %
			Ко л - во	%	Ко л - во	%		
1	География	24	3	4,8	21	95,2	3,5	45,8
2	Обществознание	20	0	0	20	100	3,6	50
3	Химия	6	0	0	6	100	4,8	100
4	Биология	4	0	0	4	100	3,25	25
5	Информатика и ИКТ	41	2	3,2	39	96,8	3,8	63,4
6	Английский язык	9	0	0	9	100	3,8	55,5
7	История	6	0	0	6	100	4	83,3
8	Литература	2	0	0	2	100	4	100

Выводы:

Низкие результаты учащиеся показали по биологии (качественная успеваемость 25%), по географии (качественная успеваемость 45,8%). Высокие показатели качественной успеваемости по химии (100%),

истории (83,3%), литературе (100%). Низкий уровень качественной успеваемости по географии связан с большим количеством учащихся, выбравших для сдачи учебный предмет “География” неосознанно, в связи с этим данные учащиеся не осуществляли системную подготовку к ОГЭ: не посещали консультации, проводимые учителем, не готовились самостоятельно по темам, определенным учителем. Высокий уровень качественной успеваемости показали учащиеся по химии, истории, литературе. Это связано с осознанностью выбора данных предметов для сдачи ОГЭ, осуществлением индивидуального подхода к учащимся при подготовке к ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-11)

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по решению Педагогического совета МАОУ СОШ № 32 г. Томска, были допущены 53 (100%) учащихся 11-х классов. Федеральную медаль “За особые успехи в учении” получила 1 учащаяся.

I. Результаты ЕГЭ по основным (базовым) предметам: русскому языку и математике

Предмет	Русский язык	Математика (профильный уровень)
Количество участников ЕГЭ и %	53/100%	27/51%
Преодолели минимальный порог %	53/100%	27/51%
Не преодолели минимальный порог	0	0
Средний тестовый балл	63,65	58,25

Анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года по русскому языку и математике

Предмет	Средний тестовый балл по школе			
	2019	2020	2021	2022
Математика (профиль)	49,02	-	50,6	58,25
Русский язык	67,06	-	65,8	63,65

Вывод:

- ✓ по математике профильного уровня наблюдается положительная динамика среднего тестового балла (на 7,65) в сравнении с результатами ГИА-2021;
- ✓ по русскому языку наблюдается отрицательная динамика среднего тестового балла (на 2,15 бала) в сравнении с результатами ГИА-2021 г.

II Результаты ЕГЭ учащихся 11-ых классов по предметам по выбору

Количество учащимися 11-х классов, сдававших ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество сдававших экзамен % выбора экзамена			
	2019	2020	2021	2022
География	12 (24%)	-	2 (3,8%)	1 (1,9%)
Обществознание	13 (26%)	-	17 (32,1%)	19 (35,8%)
Химия	6 (12%)	-	12 (22,6%)	3 (5,7%)
Биология	7 (14%)	-	6 (11,3%)	10 (18,9%)
Информатика и ИКТ	13 (26%)	-	17 (32,1%)	16 (30,2%)
Английский язык	4 (8%)	-	9 (16,98%)	4 (7,5%)
Физика	10 (20%)	-	12 (22,6%)	10 (18,9%)
История	6 (12%)	-	7 (13,2%)	8 (15,09%)
Литература	1 (2%)	-	0(0%)	5 (9,4%)

Вывод: наиболее востребованными со стороны выпускников для прохождения ГИА в форме ЕГЭ оказались следующие учебные предметы:

- ✓ обществознание (35,8%);
- ✓ информатика (30,2%);
- ✓ физика (18,9%);
- ✓ биология (18,9%).

Результаты ЕГЭ по выбранным предметам за последние 3 года

Предмет	Средний тестовый балл по школе			
	2019	2020	2021	2022
География	62,5	-	63,5	66
Обществознание	55,7	-	49,4	45,7
Химия	55,8	-	56	45,3
Биология	58	-	57,4	44,2
Информатика и ИКТ	57,3	-	57	54,68
Английский язык	72,25	-	67,14	62,75
Физика	54	-	47,1	54,6
История	58,5	-	54,43	49
Литература	69	-	-	51,8

Анализ результатов показывает, что в сравнении с результатами 2021 года *повышение среднего тестового балла* произошло по географии на 2,5б., по физике на 7,5б. Это связано с использованием учителями-предметниками принципов индивидуализации и дифференциации в процессе обучения; осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности.

Понижение среднего тестового балла произошло по обществознанию на 3,7б., химии на 10,7б., биологии на 13,2б., информатике на 2,32б., английскому языку на 4,39б., истории на 5,43б. Понижение связано с низким уровнем учебной мотивации, познавательной деятельности учащихся; недостатки в работе классных руководителей, учителей в части контроля посещаемости и успеваемости учащихся, своевременного и результативного взаимодействия с родителями (законными представителями данных учащихся, проведения системных коррекционных занятий, реализации в полном объёме плана работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении; отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей).

Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог

Предмет	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог			
	2019	2020	2021	2022
География	0		0	0
Обществознание	1		2	8
Химия	1		1	0
Биология	-	-	0	3
Информатика и ИКТ	-	-	2	2
Английский язык	0		0	0
Физика	0		0	0
История	0		0	0
Литература	0		0	0

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ

В 2021-2022 учебном году 9 выпускников (17% от общего количества выпускников 11-ых классов) по результатам ЕГЭ набрали 80 и более баллов:

- ✓ русский язык: 8 учащихся;
- ✓ информатика и ИКТ: 1 учащийся.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации:

На конец 2021-2022 учебного года в ОО на уровне *начального общего образования* обучалось 489 учащихся (44,4% от общего количества учащихся ОО), из них по ФГОС -489 (100% от общего количества учащихся начальной школы). По итогам учебного года 489 учащихся переведены в следующий класс.

В течение нескольких лет учащиеся начальных классов сохраняют высокий уровень успеваемости. На протяжении последних четырёх лет на уровне начального общего образования наблюдается положительная динамика качественной успеваемости.

Предметные результаты по итогам промежуточной (годовой) аттестации в динамике 5 лет

Учебный год	Общее число учащихся 1-4/1 классов	Кол-во учащихся, обучающихся на «5» и «4» (2-4 классы), %	Кол-во неуспевающих учащихся, абсолютная успеваемость (2-4 классы) в %
2017-2018	440/129	189/60,77	0/100
2018-2019	459/112	231/66,6	0/100
2019-2020	503/139	277/ 76,3	1/99,7
2020-2021	512/137	234/62,4	0/100
2021-2022	489/136	243/68,8	0/100

Выводы: на уровне начального общего образования наблюдается положительная динамика средней качественной успеваемости в сравнении с итогами 2020-2021 учебного года на 6,4%, абсолютной успеваемость - стабильно (100%).

*На уровне **основного общего образования** на конец года* обучалось 487 учащихся (44,2% от общего количества учащихся ОО), из них по ФГОС – 487 (100% от общего количества учащихся основной школы). По итогам учебного года 487 учащихся переведены в следующий класс, из них 2 учащихся переведены условно с обязательной сдачей академической задолженности в следующем учебном году; 4 учащихся оставлено на повторное обучение в 9 классе; 64 - получили основное общее образование (94%) .

Предметные результаты по итогам промежуточной (годовой) аттестации в динамике 5 лет

Учебный год	Общее число учащихся	Кол-во учащихся, обучающихся на «5» и «4», %	Кол-во неуспевающих учащихся, абсолютная успеваемость в %
2017-2018	487	222 (45,59%)	6 (98,77%)
2018-2019	468	209 (44,7%)	6 (98,7%)
2019-2020	464	219 (47, 2%)	2 (99,6%)
2020-2021	492	215 (43,6%)	5 (99%)
2021-2022	487	237 (48,6%)	4 (99%)

Выводы: в 5-9 классах качественная успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года составила 48,6% (выше показателей 2020-2021 учебного года на 5%), абсолютная успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года составила 99% (стабильно).

На уровне **среднего общего образования** обучалось 126 учащихся (11,4% от общего количества учащихся ОО). По итогам учебного года 72 учащихся переведены в 11 класс (100%); 53- получили среднее общее образование (100%).

Предметные результаты по итогам промежуточной (годовой) аттестации в динамике 5 лет

Учебный год	Общее число учащихся	Кол-во учащихся, обучающихся на «5» и «4», %	Кол-во неуспевающих учащихся, абсолютная успеваемость в %
2017-2018	103	51 (49,5%)	2 (98,06%)
2018-2019	103	36 (35%)	1 (99%)
2019-2020	103	45 (43,7%)	1 (99%)
2020-2021	105	52 (49,5%)	4 (96,2%)
2021-2022	126	43 (34%)	0 (100%)

Выводы: наблюдается отрицательная динамика средней качественной успеваемости в сравнении с итогами 2020-2021 учебного года на 15,5% , но повышение показателя средней абсолютной успеваемости на 3,8%.

Показатели средней абсолютной и качественной успеваемости учащихся 2-11 классов за последние 5 лет

Учебный год	Обще число учащихся 2 – 11 классов	Качественная успеваемость (количество/%)	Абсолютная успеваемость (кол-во неуспевающих/%)
2017-2018	901	462/51,28%	8/99,11%
2018-2019	918	476/52%	7/99,2%
2019-2020	930	541/58,1%	4/99,6%

2020-2021	972	501/51,5%	9/99%
2021-2022	966	523/54,6%	4/99,6%

Выводы: в целом по образовательной организации (2-11 классы) качественная успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года составила 54,6% (на 3,1% выше показателей 2020-2021 учебного года); абсолютная успеваемость составила 99,6% (на 0,6% выше показателей 2020-2021 учебного года). Повышение качественной успеваемости связано с системной работой классных руководителей, учителей-предметников по индивидуальному сопровождению учащихся, своевременным и результативным взаимодействием с родителями (законными представителями данных учащихся).

В сравнении с результатами 2020-2021 учебного года повышение качественной успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года показали следующие методические объединения:

- ✓ методическое объединение учителей русского языка и литературы (по русскому языку +2,1%, по литературе + 6,5%);
- ✓ методическое объединение учителей математики (по математике, алгебре +4,7%, по геометрии + 19,9%);
- ✓ методическое объединение учителей естественнонаучного цикла (по географии +2,4%);
- ✓ методическое объединение учителей истории и обществознания (по обществознанию + 6,5%);
- ✓ методическое объединение учителей иностранного языка (по английскому языку +5,7%).

В сравнении с результатами 2020-2021 учебного года понижение качественной успеваемости по итогам учебного года показали следующие методические объединения:

- ✓ методическое объединение учителей математики (по физике -1%,);
- ✓ методическое объединение учителей естественнонаучного цикла (по химии – 4,2%, по биологии – 9,6%);
- ✓ методическое объединение учителей истории и обществознания (по истории -10,8 %);
- ✓ методическое объединение учителей физической культуры (-18,4%).

В сравнении с результатами 2020-2021г. повышение абсолютной успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года показали следующие методические объединения:

- ✓ методическое объединение учителей математики (по математике, алгебре +0,6%, по физике + 2,1%, по информатике +0,8%);
- ✓ методическое объединение учителей ОБЖ (+ 0,5%).

В сравнении с результатами 2020-2021г. понижение абсолютной успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года показали следующие методические объединения:

- ✓ методическое объединение учителей русского языка и литературы (по русскому языку – 0,4 %);
- ✓ методическое объединение учителей математики (по геометрии – 0,7%);
- ✓ методическое объединение учителей естественнонаучного цикла (по химии – 1,8%, по биологии - 0,3%, по географии -0,3 %);
- ✓ методическое объединение учителей истории и обществознания (по обществознанию -0,5%);
- ✓ методическое объединение учителей иностранного языка (по английскому языку -0,7%).

Стабильно высокие результаты абсолютной и качественной успеваемости по немецкому языку, ОБЖ, музыке, изобразительному искусству.

Результаты внутришкольного мониторинга профильного обучения

В 2021-2022 учебном году профильным обучением было охвачено 126 учащихся, что составляет 100% от общего числа учащихся 10 – 11 классов.

В 10а,11а классах в рамках естественнонаучного профиля изучаются математика, химия, биология, в 10б,11а классах в рамках технологического профиля – информатика и ИКТ, физика, математика; в 10б в рамках гуманитарного профиля - обществознание, английский язык.

Качество знаний учащихся профильных классов
(по состоянию на 24.05.2022г.) по профильным предметам

Профильные предметы	10А естественно-научная группа		10Б технологический профиль		10В гуманитарный профиль		11А технологическая группа		11А естественнонаучная группа	
	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость

Математика	100	60	100	90			100	67	100	57
Английский язык					100	88				
Обществознание					100	79				
История					100	100				
Физика			100	71			100	75		
Информатика и ИКТ			100	100			100	100		
Химия	100	28							100	44,5
Биология	100	87							100	85,7

Выводы:

- ✓ абсолютная успеваемость по всем профильным предметам в 10-11 классах профильным предметам - 100%;
- ✓ низкая качественная успеваемость по химии в 10а классе (28%); в 11а классе (44,5%);
- ✓ высокая качественная успеваемость по математике в 10б классе (90%), английскому языку в 10в классе (98,8%), обществознанию в 10б классе (49%), истории в 10б классе (100%), физике в 10б классе (71%), физике в 11а классе (75%), биологии в 10а классе (87%), биологии в 11а классе (85,7%).

3.2. Оценка образовательных достижений обучающихся

№	Показатели	Фактический результат (в сравнении)	Причины положительной (отрицательной) динамики результатов
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	964 (87%)	В 2022 году по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается на 239 человек (21,3%) повышение количества учащихся, принявших участие в мероприятиях разных уровней. Причины: ориентация работы педагогов на использование информационных технологий, внедрение программы наставничества, привлечение учащихся в участие в дистанционных олимпиадах, вовлечение значительного количества учащихся во ВСОш.
2.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	320 (28,8%)	Наблюдается незначительное понижение на 1,9% количества учащихся, ставших призерами и победителями в мероприятиях разного уровня. Это связано с недостаточной работой педагогов по индивидуальному сопровождению обучающихся, высокой учебной нагрузкой педагогов.
3.	Регионального уровня	93 (8,3%)	Наблюдается стабильность количества учащихся, ставших призерами и победителями в мероприятиях регионального уровня. Это связано с высоким уровнем мотивации учащихся, индивидуальным подходом к подготовке учащихся к участию в мероприятиях регионального уровня.
4.	Федерального уровня	44 (3,9%)	Наблюдается понижение на 5% количества учащихся, ставших призерами и победителями в мероприятиях федерального уровня. Это связано с недостаточным формированием у учащихся компетенций, необходимых для прохождения онлайн-олимпиад, отсутствием должной мотивации и подготовки к данным мероприятиям.

5.	Международного уровня	61 (5,5%)	Наблюдается понижение на 12,2% количества учащихся, ставших призерами и победителями в мероприятиях международного уровня. Это связано с общим снижением интереса учащихся к дистанционным олимпиадам, отсутствием должной мотивации и подготовки к данным мероприятиям. Так же причиной снижения участия в мероприятиях является высокая учебная нагрузка педагогов и высокий процент занятости учащихся в городских целевых программах, программах внеурочной деятельности, программах дополнительного образования.
7.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	112 (100%)	Увеличение доли учащихся на уровне среднего общего образования, охваченных профильным обучением за счет открытия трех 11 классов.
8.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1108 (100%)	Эффективная реализация программы по информатизации
9.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1053 (96%)	Эффективная реализация сотрудничества с АНО Детский технопарк «Кванториум», сетевых проектов и программ программы развития МАОУ СОШ № 32 г. Томска, плана работы с вузами по реализации сетевых образовательных программ, сетевых образовательных программ дополнительного образования

В мероприятиях на муниципальном уровне приняли участие 173 человека. Из них победителями и призерами стали 122 человека.

В мероприятиях регионального уровня приняли участие 128 человек. Из них победителями и призерами стали 93 человека.

В конкурсах всероссийского уровня приняли участие 485 человек. Из них победителями и призерами стали 44 человека.

В мероприятиях международного уровня приняли участие 119 человек, победителями и призерами стали 61 человек.

Участие в школьном этапе ВСОШ приняли 528 учащихся (47,6% от общего количества учащихся 2-11 классов), т.е. наблюдается повышение количества учащихся, вовлеченных в олимпиадное движение школьников (на 89 человек в сравнении с 2021 годом).

На муниципальный этап прошло 32 учащихся. Это ниже 2021 года на 5 человек. Однако по сравнению с 2021 годом наблюдается повышение количества победителей и призеров: 8 победителей, 8 призеров (в 2021 году- 2 победителя, 4 призера, в 2020г.- 3 победителя, 4 призера, в 2019 году – 4 призера). В 2022 году году 16 участников вышли на региональный этап (в 2021г- 5 участников, в 2020г.-2 участника, в 2019 году – 4 учащихся).

В течение 2022 года ученики МАОУ СОШ № 32 г. Томска принимали участие в образовательных событиях различного уровня и формата: реализованы традиционные мероприятия по сопровождению одаренных и талантливых детей: фестиваль проектных идей и НПК «Старт в науку», общий охват участников событий составил более 750 человек; продолжено активное сотрудничество с детским технопарком «Кванториум» в части реализации Программы воспитания МАОУ СОШ № 32 г. Томска: учащимся посещены мастер-классы по 3D - моделированию, основам программирования, робототехнике; 8 учащихся школы приняли участие в НТО, четверо стали призерами отборочного тура; сетевые образовательные программы с вузами Томска (НИ ТГУ, НИ ТПУ, ТГПУ); общее число участников сетевых программ – более 360 учащихся; сетевая программа обучения общественных управляющих – 43 человека из числа родителей, педагогов, обучающихся; сетевой проект ТДС (мероприятиями по духовно-нравственному воспитанию – более 420 учащихся, 127 педагогов и работников иных организаций, в том числе музеев).

Выводы:

- ✓ в МАОУ СОШ № 32 г. Томска созданы условия для самореализации личности;
- ✓ в 2022 году по сравнению с 2021 годом наблюдается:
 - Повышение участия в мероприятиях разных уровней;
 - положительная динамика количества учащихся, победителей и призеров мероприятий разного уровня, не ниже регионального;
 - положительная динамика доли учащихся, участников сетевых образовательных программ дополнительного образования;

Нужно отметить, что сохраняется низкий процент участия учащихся 10-11 классов в вузовских предметных олимпиадах; недостаточно эффективна действующая система работа с одаренными детьми в части подготовки к предметным академическим олимпиадам.

3.3. Оценка системы управления МАОУ СОШ № 32 г. Томска

Управление МАОУ СОШ № 32 г. Томска осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (в том числе с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями), Томской области, муниципальными правовыми актами и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления представлена на сайте <http://school-32.tomsk.ru>.

Текущее руководство деятельностью образовательной организации, стратегическое управление ее развитием, координацию участников образовательных отношений осуществляет директор.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, контрольно-регулирующую, организационно-исполнительскую, оценочно-результативную функции.

Коллегиальными органами управления МАОУ СОШ № 32 г. Томска являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Родительский комитет (Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), Методический совет, Совет обучающихся.

В Уставе МАОУ СОШ № 32 г. Томска, локальных нормативных актах определены компетенции, обязанности, права, состав, порядок формирования коллегиальных органов управления, которые соблюдаются, о чем свидетельствуют результаты внутренней и внешней экспертизы деятельности органов управления.

Реализация принципа государственно-общественного управления обеспечивается функционирующей моделью «Управляющий совет МАОУ СОШ № 32 г. Томска»; информация о деятельности Управляющего совета, анализ деятельности органа ГОУ представлены на сайте <http://school-32.tomsk.ru>

В МАОУ СОШ № 32 г. Томска разработана необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация: документы на имущество, на землю, заключение надзорных органов; локальные нормативные акты (положения, инструкции, планы и т.п.), принятые в установленном порядке и регламентирующие:

- ✓ процесс управления образовательной организацией;
- ✓ деятельность системообразующих организационных структур;
- ✓ порядок и условия оплаты труда и стимулирования труда работников;
- ✓ права, обязанность и ответственность учащихся;
- ✓ деятельность в части оказания платных образовательных услуг;
- ✓ деятельность в области охраны труда и обеспечения комплексной безопасности в общеобразовательном учреждении;
- ✓ открытость и доступность информации о деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
- ✓ порядок и условия введения в 2022 г. ФГОС среднего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования; особенности и условия организации и осуществления образовательной деятельности; в том числе в условиях пандемии с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- ✓ план мероприятий («дорожная карта») на 2021-2023 по подготовке и введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, изменений в него, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2022 № 732;
- ✓ анализ и оценку результатов образовательной деятельности, осуществляемой в том числе в дистанционном режиме, продуктов учебно-методической, научно-методической деятельности;
- ✓ инновационную деятельность;
- ✓ деятельность в области наставничества и сопровождения молодых специалистов.

Локальные нормативные акты, регламентирующие процесс управления, МАОУ СОШ № 32 г. Томска разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представлены на сайте <http://school-32.tomsk.ru>

Деятельность МАОУ СОШ № 32 г. Томска в режиме развития (реализация инновационных проектов) обусловило необходимость осуществления проектно-целевого подхода в управлении инновационными процессами, проектами.

В 2022 году в систему управления были внесены организационные изменения в связи с осуществлением работниками профессиональной деятельности в отдаленном режиме (дистанционном) и организацией образовательной деятельности, процесса обучения с применением только дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также смешанного обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР вменили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения; определили формы и способы взаимодействия участников образовательных отношений, с целью оповещения работников и сбора необходимых информационных данных.

Выводы:

- ✓ организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям;
- ✓ деятельность коллегиальных органов управления регламентирована уставными требованиями, локальными нормативными актами; административно-управленческая команда способна осуществлять управление образовательной деятельностью в условиях кардинальных изменений;
- ✓ осуществляется стратегическое и оперативное управление организацией;
- ✓ реализуемая система управления образовательной организацией позволяет обеспечить необходимые условия осуществления образовательной деятельности, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, достичь общей удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
- ✓ система управления способствует достижению стратегической цели МАОУ СОШ № 32 г. Томска – создание механизма устойчивого развития в условиях изменений и вызовов времени; создание условий для профессионального роста и развития педагогов, обеспечения качества образования, открытости деятельности учреждения.

3.3.1. Информационная открытость МАОУ СОШ № 32 г. Томска

Открытость деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска обеспечивается, прежде всего, информацией, представленной на официальном сайте образовательной организации.

Сайт не является отдельным, специфическим видом деятельности: он объединяет процесс сбора, обработки, оформления, публикации информации с процессом интерактивной коммуникации и в то же время представляет актуальный результат деятельности образовательной организации.

Размещение информации на официальном сайте МАОУ СОШ № 32 г. Томска осуществляется в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Официальный сайт МАОУ СОШ № 32 г. Томска является важным информационным ресурсом, обеспечивающим открытость деятельности организации, развитие единого образовательного информационного пространства; представление МАОУ СОШ № 32 г. Томска в Интернет — сообществе в части информирования об организации и состоянии деятельности организации по различным направлениям: информационное (сведения об образовательной организации); структура и управление; нормативно-правовое обеспечение деятельности организации; особенности и образовательной деятельности (общее и дополнительное образование), в том числе в контексте ФГОС общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ (учебные планы, планы внеурочной деятельности, ООП НОО, ООП ООО, ОП СОО, рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности); условия осуществления образовательной деятельности (организационно-информационные, кадровые, материально – технические, инновационные, научно – методические и др.); состояние финансово-хозяйственной деятельности; порядок оказания платных образовательных услуг.

На официальном сайте также представлена информация, отражающая интересные факты из жизни МАОУ СОШ № 32 г. Томска, достижения обучающихся и педагогического коллектива, историю развития; демонстрирующая инновационный педагогический опыт.

Работа по созданию и поддержке, сопровождению сайта регламентирована приказом директора.

1 раз в квартал проводится внутренняя (в рамках ВШК) и внешняя (мониторинг размещения информации, МАУ «ИМЦ г. Томска») оценка соблюдения законодательных требований к структуре официального сайта и формату представления на нем информации.

Выводы:

- ✓ официальный сайт МАОУ СОШ №32 г.Томска оформлен в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации;
- ✓ информационные материалы регулярно обновляются.

3.3.2. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних

Количество учеников, стоящих на учете в ОДН, КДН	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	11	10	3	3	3	5
ВШУ	44	24	11	7	10	12

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей и суицидального поведения - одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Профилактическая работа реализуется классными руководителями, социальным педагогом и психологами школы совместно с отделом внутренних дел, отделом по делам несовершеннолетних (далее - ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) Кировского района г. Томска. Работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются:

- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- профилактика наркомании и различных видов зависимостей;
- профилактика суицидальных наклонностей;
- социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;
- организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время.

В учреждении в системе на протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, несовершеннолетних «группы риска», склонных к правонарушениям, употреблению ПАВ, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, велась работа по устранению

причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации

В учреждении осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность на закрепленном за учреждением микрорайоне по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности в этом направлении.

Педагогический коллектив использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с медицинской сестрой, педиатром и наркологом, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность и т.д.

Проведя анализ социального состояния учащихся за последние четыре года можно сделать вывод, что ситуация с детьми, состоящими на учетах разного вида, стабильная. В анализируемый период совместно с классными руководителями, педагогами-психологами было проведено более 115 мероприятий, посвященных вопросам профилактики правонарушений и преступлений, социальному здоровью учащихся: классные часы, дискуссии, тренинги, тематические лекции и беседы, анкетирование, конкурсы рисунков и плакатов, просмотр видеofilьмов и презентаций, конкурсы и многие другие.

Эффективно работает Совет по профилактике правонарушений, а также комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ СОШ №32 г. Томска. За данный период проведено 42 заседания Совета по профилактике правонарушений, на которых были рассмотрены вопросы о поведении, успеваемости и пропусках занятий 172 учащихся, а также семей, находящихся в социально опасном положении (108 встреч за данный период).

В течение 2022 года разработано и реализовано 16 индивидуальных профилактических программ работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В течение года привлечено к уголовной ответственности 0 учащихся. Привлекались к административной ответственности 7 человек. В течение года направлено в КДН при администрации Кировского района 14 материалов, в прокуратуру – 0 материалов. Отправлено 43 информации в департамент образования администрации Города Томска, 35 информации (характеристики, ходатайства, служебные письма) в ОДН УМВД России по Томской области в Кировском районе г. Томска; 15 информации - в отдел опеки и попечительства администрации Кировского района города Томска, «Огонёк».

В 2022 году выявлены 2 учащихся, имеющих разного вида зависимость: употребление алкоголя – 4. Дети поставлены на ВШУ, с ними и их родителями (законными представителями) проводится индивидуальная профилактическая работа классными руководителями, администрацией, педагогами - психологами.

В соответствии с совместным планом работы МАОУ СОШ № 32 г. Томска и ОДН УМВД России по Томской области в Кировском районе г. Томска проведены три Дня профилактики «Полиция и дети», во время которых были проведены беседы на правовые темы работниками служб профилактики.

С 2015 года работает школьная служба медиации. В течение 2022 года успешно проведено 9 примирительных процессов.

Большая работа по профилактике преступлений, правонарушений, употребления ПАВ проводится педагогами-психологами.

МАОУ СОШ №32 г. Томска осуществляет профилактическую деятельность в соответствии с разработанными и утверждёнными в установленном порядке планами совместной деятельности в области профилактики с ОДН УМВД России по Томской области в Кировском районе г. Томска, Центром профилактики девиантного поведения «Альтернатива» Дома Детства и Юношества «Факел». Отсутствуют официальные договоры о совместной деятельности с КДН и ЗП, социальными службами, медицинскими учреждениями (психиатрическая больница, наркодиспансер), однако сотрудничество с данными организациями в области профилактики носит системный и комплексный характер.

3.3.3. Реализация воспитательных проектов и программ

С 01.09.2022 МАОУ СОШ №32 г. Томска реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в МАОУ СОШ № 32 г. Томска в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих направлениях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

1. «Классное руководство и наставничество»
2. «Школьный урок»
3. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление и Детская общественная организация «Мы»»
6. «Профориентация»
7. «Профилактика и безопасность»
8. «Организация предметно-эстетической среды»
9. «Ключевые общешкольные дела»
10. «Музей Боевой Славы 19-й гвардейской стрелковой дивизии»
11. «Добровольничество и волонтерство»
12. «РДШ и Орлята России»
13. «Центр медиаобразования и Центр гражданского образования»
14. «Друзья таёжного края»

Реализация модуля «Детская общественная организация»

С 1997 года создана и активно действует детская общественная организация «Мы». Школьники дорожат организацией, поддерживают связь с выпускниками.

В 2022 году ребята детской общественной организации активно участвовали в городских, областных, региональных и всероссийских мероприятиях, в том числе проводимых в дистанционном формате: приняли участие в 6-х городских программах воспитания и дополнительного образования: «Мы - актив», «Отражение», «Медиа-бум», «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке», «Открытый микрофон», «Фабрика добра», организована работа вожатского отряда «Идея+», волонтерский отряд «Движение вверх».

В МАОУ СОШ №32 г. Томска с 2016 года реализуются направления РДШ. Это добровольная, независимая, самоуправляемая площадка для учащихся 2-11-х классов, действующая на базе МАОУ СОШ №32 г. Томска.

В течение 2022 года силами детской общественной организации, волонтерского отряда «Движение вверх», участниками РДШ было организовано участие учащихся в следующих образовательных мероприятиях в очном и дистанционном форматах.

1. Квест «По страницам памяти»
2. Всероссийская Акция «Блокадный хлеб»
3. Всероссийский урок мужества «Расскажи мне о блокадном Ленинграде»
4. Всероссийская Акция «День доброй воли»
5. Всероссийская Акция «Шествие бессмертный полк»
6. Викторина «Здоровье молодежи – богатство России»
7. Всероссийская Акция «Эко-арт-Объект»
8. Всероссийская Акция «Окна Победы»
9. Всероссийская Акция «Письмо Победы»
10. Всероссийская Акция «Сад памяти»
11. Всероссийская Акция «Окна России»
12. Разработка и реализация проекта «Центр творчества»
13. Городская антинаркотическая акция «Здоровы – МЫ, здорова – Россия!»
14. Городской конкурс чтецов «Весна идет – Весне дорога!»
15. Сетевые мастер-классы «Поколение NET»
16. Городской проект по профилактике наркомании, алкоголизма и курения «Мы здоровое поколение»
17. Антинаркотическая акция «Спасем жизнь вместе!»
18. Конкурс социальных проектов в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Мы-актив!»
19. Тренинги на командообразование, ораторское искусство (городская программа воспитания и дополнительного образования «Фабрика Добра»)
20. Конкурс «Лидер 2022» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Мы - актив»
21. Шествие детских организации, приуроченное к празднованию 100-летию Пионерии
22. Заочный марафон «Разведка добрых дел» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Медиа-Бум»
23. Городской конкурс социально-экологической рекламы в рамках муниципальной инновационной площадки (городская программа воспитания и дополнительного образования «Медиа-Бум»)
24. Интеллектуальная игра «История детского и молодежного движения» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Мы-актив!»
25. Городской конкурс «Лучшая детская организация года» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования детей «Мы-актив!»
26. Областной форум педагогического мастерства «Педагогический Арбузник»
27. Фестиваль детских организаций «Будем знакомы и дружны!» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Мы-актив!»
28. Городская антинаркотическая акция «Здоровы мы – здорова Россия!»
29. Конкурс визиток в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Медиа-Бум!»
30. Городской конкурс «Мы рисуем мир» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»

31. Городской конкурс «Война в судьбе моей семьи» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»
32. Городской конкурс «Венок славы» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»
33. Городской конкурс «Песни о войне» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»
34. Областная научно-практическая конференция «Музейная педагогика как средство активизации познавательной и творческой активности детей в процессе духовно-нравственного воспитания»
35. Конкурс «Лучшая волонтерская практика» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Фабрика Добра»
36. Онлайн викторина «Духовное наследие России: от жития к отечественным традициям и истории» в рамках мероприятий муниципальной сетевой стажировочной площадки МАО СОШ № 16, МАОУ СОШ № 32 г.Томска «Формирование ценностных ориентиров детей и молодежи в культурно-исторической среде»
37. Сетевые образовательные чтения «Святые заступники Земли Русской» в рамках мероприятий муниципальной сетевой стажировочной площадки МАО СОШ № 16, МАОУ СОШ № 32 г.Томска «Формирование ценностных ориентиров детей и молодежи в культурно-исторической среде»
38. Открытый дистанционный фотоКросс «День народного единства глазами детей» в рамках деятельности ЦЭО «ПЕРЕСВЕТ» с.Первомайское
39. Акция «Сбор благотворительной помощи жителям ДНР и ЛНР»
40. Квиз, посвященный Дню Космонавтики РДШ
41. Городской творческий конкурс «Космические фантазии»
42. Выходы с поздравлениями к труженикам тыла.
43. Праздничная программа «Не гаснет в сердце та весна»
44. Мероприятие «Я – волонтер!» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Фабрика Добра»
45. Интерактивная площадка «PROлонтер»
46. Проведение прямого эфира на радио «Томский Благовест» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Открытый микрофон»

Воспитательные мероприятия, проведённые в 2022 году на школьном уровне:

- Мероприятия, посвящённые Памятной дате – «Дню героев Отечества» и «Дню неизвестного солдата»
- День знаний
- Декады профилактики дорожно-транспортного травматизма
- Проведение спортивных соревнований «Томск – без вредных привычек»
- Организация участия учащихся в новогодних театрализованных праздниках «Ёлка-2022», подготовка новогодних номеров, проведение новогоднего мероприятия в классе
- Декада борьбы с употреблением ПАВ
- Участие в благотворительной волонтерской акции «Помоги лохматому другу»
- Месячник гражданско-патриотического воспитания
- Организация участия учащихся в общешкольном конкурсе стихов, песен и рисунков «Россия - Родина моя»
- Конкурс объемных фигур «Новогодняя фантазия»
- Конкурс «Умей сказать НЕТ!»
- Конкурс рисунков «Осень».
- Конкурс рисунков по ПДД.
- Конкурс рисунков о Родине.
- Фотовыставка «Вместе с мамой».
- Конкурс рисунков «Наша армия».
- Фотовыставка «Вместе с папой».
- Метапредметная внутришкольная экономическая игра «Эконом-про»
- Акция «Думай до, а не после»

- Масленица.
- Выставка поделок из природного материала.
- Конкурс рисунков «Мамин портрет. Букет для мамы».
- «Фестиваль национальных культур»
- Видеопоздравление ко Дню Защитника Отечества
- Видеопоздравление к Международному Женскому Дню
- Праздничный концерт «Международный женский день»
- Праздник «Последний звонок»
- Конкурс песен о Родине.
- Конкурс выразительного чтения стихов, посвящённый 23 февраля
- Конкурс песен, посвящённый 23 февраля
- Профилактическая викторина «Здоровье молодёжи – богатство России»
- Интеллектуально-развлекательная игра «Защитник Отечества» для учащихся 5-11-х классов
- Интеллектуально-развлекательная игра «Золушка» для учащихся 5-11-х классов
- Конкурс выразительного чтения стихов об осени.
- Конкурс выразительного чтения стихов о Родине
- Конкурс акция по сбору макулатуры «Спаси дерево»
- Работа фотозоны «Я за ЗОЖ»
- Прощание с Азбукой
- Конкурс чтецов «Тебе, Победа, стих свой посвящаю...» в музее 19-й гвардейской стрелковой дивизии
- Благотворительная экологическая акция «Крышечка во благо»
- Торжественная часть выпускного вечера
- Конкурс «Зажги Звезду»
- День учителя
- Акция «Дети детям»
- Концерт «День матери»
- «День здоровья»
- Посвящение в первоклассники
- Кругосветка «Здоровый образ жизни»
- Акция «Чистый школьный дворик»
- Выставка рисунков «Иллюстраторы сказок»
- Фотоконкурс «Я и мой папа»
- Игровая программа «День народного единства»
- Конкурс «Аукцион идей»
- Турнир знатоков малых фольклорных жанров «Фольклорная карусель»
- Интеллектуальная игра «Эпоха Петра Великого»
- Месячник военно-патриотического воспитания и др.
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы и 50-летию создания школьного музея 19-й гвардейской стрелковой дивизии
- Конкурс военной песни и военной поэзии
- День памяти
- День семьи
- Слет отличников

В 2022 году деятельность органов ученического самоуправления в формате реализуемой модели «Ученический совет» осуществлялась на основе механизмов взаимодействия с ДОО «Мы», Центром медиаобразования в рамках региональной инновационной сети по гражданскому и медиаобразованию.

Организовано обучение классных активистов органов самоуправления в формате мастер-классов по ключевым вопросам формирования лидерских позиций, стратегическому планированию и наставничеству «обучающийся- обучающийся». Модель организации деятельности Ученического совета отмечена экспертным сообществом Томской области в рамках конкурса координаторов

ученического самоуправления (2 место в регионе, выход в финал всероссийского конкурса программы «Ученическое самоуправление»).

Представители Ученического совета вошли в состав резидентов Регионального банка данных «Молодежный кадровый ресурс Томской области», активно представляя образовательную организацию во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», в том числе в рамках программы ОЦ «Сириус» (Сочи), профильной смены «Лидер» в ОЦ «Смена» Министерства просвещения РФ, регионального «Сезона проектов 2021».

Также в рамках ресурсной лаборатории по экономическому образованию и школьному предпринимательству, комитета по экономике Ученического совета организованы и проведены «Предпринимательские пробы», бизнес-игры с участием предпринимателей региона. Результатом проб и игр стали предпринимательские проекты обучающихся 8-10 классов, получившие высокую оценку на региональном уровне (1-3 места, дипломы победителей и лауреатов), а также дипломы победителей олимпиады по финансовой грамотности всероссийского и регионального уровней.

Команда Ученического Совета стала победителем городского конкурса «Моя мама лучшая на свете», а также приняла участие в предпринимательской региональной смене интенсиве «Business promotion». Результатом участия в смене стали предпринимательские проекты обучающихся 8-10 классов, получившие высокую оценку на региональном уровне.

Значимым событием также стало участие команды во Всероссийском конкурсе Советов обучающихся «Территория Успеха», где команда прошла несколько этапов и представила свою проектную идею по оформлению школьного пространства.

Представитель Ученического Совета принял участие в проекте «Молодежная парламентская школа» и успешно представил образовательную организацию.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Советником по воспитанию в 2022 году были реализованы мероприятия в рамках 24 Дней Единых Действий:

- День знаний
- День окончания Второй мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- 210 лет со дня Бородинского сражения
- Международный день распространения грамотности
- 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского
- День работника дошкольного образования
- Международный день пожилых людей
- Международный день музыки

- День учителя
- День отца в России
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- День начала Нюрнбергского процесса
- День матери в России
- День Государственного герба Российской Федерации
- День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- День добровольца (волонтера) в России
- Международный день художника
- День Героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Всего Советником по воспитанию в 2022 году было организовано проведение 64 мероприятий:

- День знаний
- Акция «Самолетик будущего»
- Акция «Научный кроссворд» РДШ
- Кинолекторий «Разговор с историком Станиславом Амановым»
- Кинолекторий «День окончания второй мировой войны»
- Виртуальная выставка военной техники
- Фотокросс «Мой герой Второй мировой».
- Фестиваль моделей военной техники.
- Всероссийская акция «Голубь мира»
- Интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения»
- Акция «Читаем вместе с советником»
- Школьный конкурс афиш «Говори правильно!»
- Кинолекторий «Какое это счастье — быть грамотным!»
- Станционная игра «Граммодел»
- Час науки «Циолковский: космические пророчества»
- Акция «Где-то у оранжевой речки»
- Всероссийская акция «Спасибо за заботу»
- Музыкальная фотозона «Песню запоем с тобой»
- Акция «От всего сердца»
- Акция «Внуки по переписке»
- Акция «Читательский билет» (стихи около учительской)
- Интерактивная игра «Угадай мелодию».
- Викторина «Международный день музыки»
- Онлайн-активность «Учитель об учителе»
- Организация поздравления «С Днем учителя»
- Праздничный концерт «День учителя»
- Опрос «Расскажу я вам про папу»
- Фотовыставка «Вместе с папой»
- Творческая мастерская «День отца»
- Веселые старты «Вместе с папой»
- Классная встреча с библиотекарем «На страницах любимых книг»
- Акция «Спаси дерево»
- Опрос «Что читаем?»

- Марафон «Ура, каникулы»
- Кинолекторий «День народного единства»
- Настольная игра «Что я знаю о России»
- Фотокросс «День народного единства глазами детей»
- Оформление информационного стенда «День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей»
- Кинолекторий «День начала Нюрнбергского процесса»
- Исторический квест-пазл «Нюрнбергский процесс»
- Творческая мастерская «Открытки для тебя»
- Акция «Моя мама самая-самая...»
- Информационный час «Из истории Государственного Герба»
- Арт-уголок «Закладка для учебника»
- Кинолекторий «День неизвестного солдата»
- Международная акция «Тест по истории Отечества»
- Акция «Огни памяти»
- Комплексное мероприятие «Я могу...»
- Кинолекторий «Мы будем?»
- Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик».
- Патриотический проект «Парта Героя»
- Акция «Фронтальная открытка»
- Квиз "Герои моего Отечества"
- Кинолекторий «День добровольца в России»
- Акция «Стикеры для Telegram»
- Акция «Волонтеры в действии!»
- Всероссийская акция «Я творю Добро»
- Акция «Путь художника!»
- Интерактивный музей (выставка) «Фестиваль художников»
- Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?».
- Акция «Я получаю паспорт»
- Просмотр познавательного мультфильма о символах России «А ты знаешь?»
- Викторина «Государственные символы РФ»
- Интеллектуально-развлекательный QR-кевст «Государственные символы РФ»

Центром гражданского образования «Успех» в течение 2022 года реализовывались дополнительные общеобразовательные программы «Траектория успеха» для 7 класса и «Успех каждого» для 8 класса. Ключевым событием Центра в региональной сети стала квест – игра «Мой выбор».

Центром гражданского образования «Успех» организовано участие в таких мероприятиях как:

- Открытая муниципальная деловая игра «Молодежь. Карьера. Успех»
- Муниципальная правовая игра «Имею право!»
- Муниципальная деловая игра «Мои финансы»
- Муниципальная дистанционная олимпиада по педагогике
- Муниципальная дистанционная игра «Предпринимательство»
- Муниципальная дистанционная игра «Юный финансист»
- Муниципальный дистанционный конкурс «Профессии: из прошлого в будущее»
- Муниципальная дистанционная игра «Мир профессий»
- Муниципальная дистанционная игра «Дневник путешественника»
- Муниципальная дистанционная игра «Бизнес и рынок»
- Городская дистанционная игра «Великой Победе посвящается...»
- Городская дистанционная игра «Умный город»

- Школьная НПК «Старт в науку».
- Профориентационная квест-игра «Мой выбор»
- Муниципальная профориентационная игра «Профессионал»
- Муниципальная деловая игра «Пилотный проект»
- Муниципальная профориентационная игра «Профи»
- Муниципальная дистанционная игра «Дневник путешественника»
- Муниципальная дистанционная игра «Моя гражданская инициатива»
- Муниципальный дистанционный конкурс «Профессии: из прошлого в будущее»

Центром медиаобразования организованы и проведены IV Открытый дистанционный медиафорум «Школьные СМИ», объединившие более 119 участников, а также Открытые дистанционные мастерские «Поколение NET». Детские инициативы, подготовленные медиаматериалы получили поддержку на IX Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус», Международный детско-юношеский кинофестиваль «Бронзовый витязь», Открытый дистанционный метапредметный конкурс-викторина «Цветные перья – 2022», Экскурсия на ГТРК «Томск», Занятия в рамках целевой модели наставничества обучающихся «студент-ученик» по направлению «Искусство», II Межрегиональный фестиваль-тренинг «Погружайся» в город Рыбинск (Ярославская область)

Значительны успехи представителей Центра медиаобразования, получили при реализации проекта «Энтузиасты школьного телевидения» Фонда Президентских грантов ДОО «Дорога» (г. Петрозаводск), в ноябре 2022 г. Червинский В.С., заместитель директора по ВР, представил опыт работы Центра медиаобразования МАОУ СОШ №32 г. Томска.

В МАОУ СОШ №32 с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество, организована реализация дополнительных общеобразовательных программы следующих направленностей:

- ✓ социально-гуманитарная
- ✓ туристско-краеведческой
- ✓ научно-технической
- ✓ художественной
- ✓ естественнонаучная
- ✓ физкультурно-спортивной.

Направленности дополнительного образования	Число объединений				
	2018	2019	2020	2021	2022
техническая	2	2	2	4	4
художественная	4	2	2	0	2
физкультурно спортивная	5	3	4	3	3
естественнонаучная	1	3	3	7	5
туристско-краеведческая	2	1	2	2	1
социально-гуманитарная	7	6	7	8	7

В МАОУ СОШ №32 г. Томска в 2022 году была организована работа 22 объединений дополнительного образования, в которых занималось 541 учащихся. Образовательная деятельность осуществлялась 22 педагогами.

Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Средняя наполняемость групп объединений дополнительного образования составляла 12-15 человек.

В 2022 году разработаны с учётом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО 17 дополнительных общеобразовательных программ:

1. «Левша»
2. «Образовательная робототехника и компьютерные технологии»
3. «Центр медиаобразования»
4. «Игра – дело серьёзное»

5. Военно-спортивный клуб «Гвардеец»
6. «Школьный музей»
7. «Золушка»
8. «Друзья таёжного края»
9. «Зелёный лист»
10. «Человек и его здоровье»
11. «Творческая мастерская»
12. «Успех каждого»
13. «Траектория успеха»
14. «Ресурсная лаборатория по ученическому самоуправлению и основам предпринимательства»
15. «Безопасное колесо»
16. «Навигатор»
17. Театр «Юла»

Динамика охвата учащихся дополнительным образованием

<i>Период (год)</i>	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во объединений дополнительного образования, организованных в ОУ	21	17	20	24	17
Кол-во спортивных секций	6	6	4	3	3
% охвата обучающихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	39% (без занятости вне школы и внеурочной деятельности)	43,5% (без занятости вне школы и внеурочной деятельности)	45,8% (без занятости вне школы и внеурочной деятельности)	49% (без занятости вне школы и внеурочной деятельности)	50% (без занятости вне школы и внеурочной деятельности)
Количество направлений ДОП	6	6	6	5	6

Выводы:

- ✓ реализуемая система воспитания эффективна;
- ✓ в учреждении созданы необходимые (нормативно-правовые, кадровые, материально-технические и др.) условия для организации и осуществления дополнительного образования детей и взрослых;
- ✓ сформирована система дополнительного образования учащихся;
- ✓ развивается материально-технические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ наблюдается положительная динамика охвата учащихся дополнительным образованием на базе учреждения - с 49 % до 50%. Это связано с востребованностью учащимися и родителями (законными представителями) реализуемых программ.
- ✓ в 2022 году коллектив МАОУ СОШ №32 г. Томска перешел на новую рабочую программу воспитания. Разработана Программа воспитания МАОУ СОШ № 32 г. Томска на 2022-2025 гг.

3.3.4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (секции, соревнования, игры и др.).

Количество (охват учеников)/%	2017г. – 100%
	2018г. – 100%
	2019г. – 100%
	2020г. – 100%

	2021г. - 100%
	2022г. – 100%

В образовательной организации созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Функционирует спортивный зал площадью 263,4 кв.м. площадью 104,9 кв.м., и игровой зал, многофункциональная спортивная площадка, тренажерный комплекс, игровая площадка для детей с ограниченными возможностями здоровья и для учащихся начальной школы. Спортивные сооружения являются базой сформированной в образовательной организации развивающей, здоровьесберегающей среды.

В 2022 году на базе МАОУ СОШ №32 г. Томска создан Школьный спортивный клуб «Спринт», обеспечено всех нормативно-правовых актов ШСК, сформирован состав ШСК, и расписание спортивно-массовых мероприятий.

Выводы: учащиеся активно и результативно участвуют в спортивных мероприятиях различного уровня; активизируется деятельность в рамках программы ГТО и развитию массового спорта. Учащиеся активно принимает участие в мероприятиях запланированных ШСК «Спринт».

3.3.6. Создание условий для реализации индивидуальных учебных планов учащихся

Индивидуальный учебный план – это учебный план, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (ст. 2 273-ФЗ). Обучение по индивидуальному учебному плану МАОУ СОШ № 32 г. Томска организуется для следующих учащихся:

- с высоким уровнем учебной мотивации;
- с низким уровнем учебной мотивации;
- имеющих показания к обучению на дому;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- для детей – инвалидов;
- для учеников 10 и 11 классов в рамках профильного обучения.

Основанием для обучения ученика по индивидуальному учебному плану в МАОУ СОШ № 32 г. Томска является, прежде всего, заявление родителей (законных представителей) учащегося.

Для каждой категории учеников имеется свой набор документов, на основании которых для ученика разрабатывается индивидуальный учебный план.

В МАОУ СОШ № 32 г. Томска данное направление работы регламентировано положениями и приказами. В 2021-2022 учебном году по индивидуальному учебному плану обучалось 2 учащихся 11 класса. Для данных учащихся разработаны индивидуальные учебные планы, расписание занятий согласовано с родителями (законными представителями) учеников.

3.3.7. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2021-2022 учебного года

Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих обучение в МАОУ СОШ № 32 г. Томска, %	Количество выпускников, продолжающих обучение в др. образовательных организациях г. Томска, %	Количество выпускников, получающих среднее профессиональное образование, %	Количество выпускников, получающих среднее общее образование в вечерних школах, %	Количество выпускников, не получающих образование, %	Количество выпускников, оставленных на повторное обучение
68	37/54,4%	9/13,2%	13/19,1%	4/5,9%	0	5/7,3%

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2021-2022 учебного года, продолжающих обучение по образовательным программам высшего профессионального образования

Продолжают обучение в Университетах							
кол-во обучающихся	НИ ТГУ	НИ ТПУ	СибГМУ	ТУСУР	ТГАСУ	ТГПУ	Другие университеты

	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
53	13	2	0	10	0	3	10

Выводы:

- ✓ результаты поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы в 2022 году показывают рост популярности инженерно-технологических специальностей среди выпускников (70%), 11 % выбрали социально-экономическое направление;
- ✓ в 2022 г. 71,6 % выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения (стабильно в сравнении с 2021 годом),
- ✓ количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах стабильно (67,6%);
- ✓ в 2022 году увеличилось количество выпускников 9-х классов, оставленных на повторное обучение (7,3%).

3.3.8. Оценка кадровых ресурсов. Качество кадрового обеспечения

Характеристика кадрового состава МАОУ СОШ №32 г. Томска

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2020	2021	2022	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<u>59/92%</u>	<u>58/89,23%</u>	<u>53/85%</u>	<i>Отрицательная динамика связана с приемом на работу молодых специалистов, не имеющих высшее образование и завершающих обучение в вузе</i>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/92%	58/89,23	<u>53/85%</u>	<i>Отрицательная динамика деятельности ю специалистов, получающих/завершающих обучение в педагогическом вузе</i>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/8%	6/9,23	7/11%	Положительная динамика/увеличение числа педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	4/6,2%	5/7,7	5/8%	Стабильно

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/64%	44/67,7	45/72,6%	Положительная динамика
1.29.1	Высшая	19/30%	26/40	23/37,1	Отрицательная динамика в связи с увольнением педагогов пенсионного возраста при общей положительной динамике показателя присвоения категорий
1.29.2	Первая	22/835%	23/35,38	22/35,5%	Стабильно
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	9/14%	13/20%	10/16,12 %	Незначительное понижение
1.30.2	Свыше 30 лет	23/36%	19/29,23	17/27,4%	Незначительное понижение
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/14%	12/18,46	16/25,81 %	Положительная динамика
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/31,2%	17/26,15	19/30,65 %	Увеличение
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	71/100%	72/100%	72/100%	Стабильно

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/100%	72/100%	72/100%	Стабильно

Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов обеспечивает качество кадрового состава организации (72,58% с высшей и первой квалификационной категорией). Одной из приоритетных задач профессионального развития является формирование мотивации к изменениям, введению новшеств и совершенствованию профессиональных компетенций, внедрение современных технологий и методов обучения и воспитания, работа в условиях цифровой среды.

Непрерывное профессиональное развитие педагогов обеспечивается через:

- системную курсовую подготовку педагогических работников в объеме от 16 часов и более;
- участие педагогов в проектах и программах, предусмотренных Программой развития МАОУ СОШ № 32 г. Томска на 2021-2023 годы:

- инновационный проект РВЦИ «Совершенствование профессионального мастерства (компетенций), системы учительского роста в условиях современной среды и непрерывного образования», 4 программы региональной стажировочной площадки ОГБУ РЦРО;

- внедрение модели «Школа сетевого взаимодействия» в интеграции с организационной моделью «Школа – центр» на основе музейной педагогики, краеведения;

- проведение Фестиваля открытых уроков «Наставник – молодой педагог» (20 уроков с последующим анализом методики и эффективности внедрения современных педагогических технологий);

- реализацию собственных сетевых образовательных событий: презентационно-методической площадки региональных Макариевских чтений и Дней славянской письменности и культуры, Открытых Пироговских педагогических чтений, Областной конференции по музейной педагогике (организаторы ДОО ТО, ОГБУ РЦРО, МАОУ СОШ № 32 г. Томска) профориентационных предпринимательских проб и бизнес-игр;

- реализацию программы статуса МСП по теме: по теме «Формирование ценностных ориентиров у детей и молодежи в культурно-исторической среде» (распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 15.11.2021 № 1106-р), общий охват – 47 педагогических работников школы, более 450 – школ г. Томска, Томской области и других регионов;

- реализацию программ повышения квалификации педагогических работников, учитывающих темы самообразования педагогов, ресурсы профессиональных ассоциаций разного уровня, учреждения в совершенствовании профессиональных компетенций (лаборатории, проблемно-творческие группы, стажировочные площадки в формате КПК, презентационно-методические площадки), внешние образовательные ресурсы НИ ТГУ, ТГПУ, ТОИПКРО, ОГБУ «РЦРО», МАУ ИМЦ г. Томска: в 2022 году прошли повышение квалификации 39 человек (объемом от 16 часов и более);

- реализацию мероприятий, предусмотренных пилотным проектом межрегионального сетевого партнёрства по образованию в интересах устойчивого развития «Учимся жить в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»; а также в работе муниципального клуба молодых учителей, семинарах, организованных МАУ ИМЦ г. Томска, в работе ассоциаций молодых педагогов, педагогов-психологов, учителей иностранного языка, начальных классов, русского языка и литературы;

- реализацию в качестве базовой организации инновационного проекта ФИП ТОИПКРО в формате фокус-группы и 10 индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства (ИОМ);

-реализацию программы «Наставничество», обеспечивающую профессиональную адаптацию, формирование профессиональных компетенций молодых/начинающих педагогов, участниками которых стали более 19 человек; молодыми педагогами в полном объеме реализованы утвержденные на Методическом совете индивидуальные планы профессионального развития (ИОМы); успешно внедрялись собственные педагогические разработки: Ялунер О.В. – модель поддержки молодых/начинающих педагогов в цифровой среде; Казарцевой А.И. - дополнительная общеобразовательная программа «Траектория успеха»; Шашковой В.А - рабочая программа курса внеурочной деятельности профориентационной направленности «Школа вожатых»; организовано участие молодого педагога Ялунер О.В. совместно с наставником Мокиной Е.В. в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог – наставник», Вожовой В.В. - в профессиональном конкурсе «Первые шаги в профессию»;

- организацию участия в научном педагогическом обществе (проведение сетевых секций всероссийских конференций «Современные проблемы теории и практики социальной педагогики», «Культурно-историческая память и современные образовательные практики» (ТГПУ), региональных Духовно - исторических чтений (Томская митрополия, ТДС): подготовлено всего публикаций - 22, в том числе муниципального уровня - 15, регионального уровня - 2, федерального уровня – 5;

- организацию участия в сетевых образовательных программах: сформировано и апробировано на разных уровнях и в различных форматах содержание мероприятий на сетевой основе, увеличение числа участников - более 25%; сетевыми моделями образования охвачено более 4750 человек (на 100 больше по сравнению с прошлым годом);

-реализацию стажировочных площадок для 350 педагогов по темам «Новый ФГОС: ориентиры и практика внедрения корпоративной модели совершенствования профессионального мастерства и роста», «Современные форматы развития личности ребенка в культурно-исторической среде», «Педагогическое наставничество в патриотическом воспитании детей и молодежи», «Инновационные практики создания современной культурно-исторической среды обучения и воспитания в образовательной организации»;

-организацию участия в профессиональных конкурсах: муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»; «Самый классный классный» (выход в финал регионального этапа); «Педагог-наставник» (результат – 2 сертификата за участие), «Воспитать гражданина» (участие в региональном этапе), «Первые шаги в профессию» (результат- сертификат за участие).

-участие в работе муниципальных и региональных проблемно-творческих групп, профессиональных ассоциаций педагогов.

В целях обеспечения качества образовательного процесса, осуществляемого с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в 2022 году прошли обучение в Центре опережающей профессиональной переподготовки 3 педагогических работника.

Инструментом измерения качественного уровня руководящих и педагогических кадров в учреждении выступает процедура аттестации. Педагогические работники МАОУ СОШ № 32 г. Томска успешно прошли аттестационные испытания в 2022 году.

В период с января по 31 декабря 2022 года было аттестовано 18 человек, из них:

- 9 на высшую квалификационную категорию;

- 9 на первую квалификационную категорию.

В предаттестационный период координатором по аттестации с педагогами и руководящими работниками были проведены следующие мероприятия: ознакомление с нормативно – правовой базой для аттестации, собеседование с разъяснением требований, предъявляемых к аттестации в зависимости от квалификационной категории, предоставление бланков отчетной документации (электронный вариант).

Руководители предметных методических объединений совместно с заместителем директора по НМР провели оценку деятельности и системы работы аттестуемых педагогов (посещение уроков, анализ аналитических материалов в «портфолио» педагога и т.д.), экспертизу материалов самоанализа системы работы аттестуемых учителей. Заместителем директора по НМР, УВР осуществлялось организационно-информационное, научно-методическое сопровождение учителя в предаттестационный период, проводилось индивидуальное и групповое консультирование.

Выводы:

- ✓ педагогический и административный состав учреждения представлен высококвалифицированными кадрами, что подтверждается результатами аттестации: 76,92% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию;

- ✓ в МАОУ СОШ № 32 г. Томска созданы необходимые условия для самообразования педагогов, непрерывного профессионального развития, формирования исследовательской культуры, совершенствования учительского корпуса;
- ✓ в организации осуществляется качественное и эффективное организационно-информационное, научно-методическое сопровождение педагогических работников в предаттестационный период;
- ✓ аттестационная комиссия организации осуществляет свою деятельность в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации требованиями;
- ✓ 100% педагогических работников, подавших заявление на аттестацию, были аттестованы в установленные сроки и подтвердили заявленную квалификационную категорию;
- ✓ 100% педагогов МАОУ СОШ №32 г. Томска освоили технологии онлайн-обучения, овладели навыками работы с образовательными платформами; ознакомлены с электронными ресурсами по формированию функциональной грамотности учащихся, ресурсами по обеспечению перехода на обновленный ФГОС НОО, ООО и СОО.

3.3.9. Сетевое взаимодействие

Сетевое образование в формате сетевых образовательных событий реализуется по следующим направлениям:

- ✓ духовно - нравственное развитие и воспитание школьников в рамках проекта ресурсной лаборатории, РВЦИ, МСП (собственная сетевая модель и сеть по направлению музейная педагогика на базе ТДС и музея школы, ТГПУ, нормативная основа - сетевой проект, договоры о сотрудничестве с ОГБУ «РЦРО», МАОУ Заозёрная СОШ № 16, без договоров сотрудничество с Томской епархией, ТДС, МАОУ СОШ № 50, МАОУ СОШ № 53, МАОУ гимназии № 55, 56, МАОУ СОШ № 36, МБОУ ООШИ № 22, Кисловская СОШ, Александровская СОШ, Государственные музеи – заповедники «Сергиев Посад» и «Соловки», Ресурсный центр г. Северска, отдел ТОИПКРО);
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание (собственная сетевая модель на базе ЦГО и музея Боевой славы 19 Гвардейской дивизии, нормативная основа - программы ЦГО и музея, положения о сетевых мероприятиях, договоры о сотрудничестве с ОГБУ «РЦРО», МАОУ Заозёрная СОШ № 16, без договоров сотрудничество МАОУ СОШ №36, МАОУ СОШ № 37, гимназия № 55, Кисловская СОШ, Кривошеинская СОШ, МАДОУ № 5 и др.);
- ✓ медиаобразование (собственная сетевая модель на базе ЦМО и РВЦИ, нормативная основа - программа ЦМО, проект РВЦИ, положения о сетевых мероприятиях, договоры о сотрудничестве с ОГБУ «РЦРО», МАОУ Заозёрная СОШ № 16, без договоров сотрудничество с МПГУ, ДОО «Дорога» г. Петрозаводска, МАОУ СОШ № 4, 36, гимназия № 55, Кисловская СОШ, Кривошеинская СОШ, Молчановская СОШ № 1, Бакчарская СОШ, ТФТЛ и др.);
- ✓ развитие экономического образования и школьное предпринимательство (собственная сетевая модель и сеть совместно с ОГБУ «РЦРО», нормативная основа - сетевая дополнительная общеобразовательная программа ресурсной лаборатории по экономическому образованию, региональный проект по направлению, положения о сетевых мероприятиях, договоры о сотрудничестве с ОГБУ «РЦРО», МАОУ СОШ № 16, без договоров сотрудничество с СОШ № 30, № 80 (г. Северск), Кривошеинского, Шегарского, Кожевниковского районов, ТГПУ, НИ ТГУ, предпринимателями Томска и Северска);
- ✓ государственно - общественное управление (собственная сетевая модель и сеть по обучению общественных управляющих и сопровождению органов ГОУ, нормативная основа – 2 сетевые программы «Учимся управлять вместе», «Школьная экономика для начинающих управляющих», договор о сотрудничестве с ОГБУ РЦРО, взаимодействие с департаментом образования администрации Города Томска);
- ✓ развитие профессиональных компетенций и мастерства педагогов в условиях непрерывного образования и ФГОС в рамках инновационного проекта РВЦИ, программ региональной стажировочной площадки, инновационной программы МСП (собственная сетевая модель и сеть по направлению) нормативная основа - проект РВЦИ, 4 программы стажировок, планы ресурсных лабораторий по музейной педагогике, медиаобразованию, договоры о сотрудничестве с ТГПУ, МАОУ Заозёрная СОШ № 16, МАОУ СОШ № 36, МБОУ ООШИ № 22, СОШ № 29 г. Витебска (Беларусь), а также постоянными участниками без договоров являются МАОУ гимназия № 13, Кисловская СОШ, Александровская СОШ № 1, школы г. Северска № 80, 87, МАДОУ № 5, и др.);
- ✓ сетевое наставничество и наставничество молодых и начинающих педагогов в рамках инновационного проекта РВЦИ, 2 программ стажировочных площадок «Интерактивные технологии

в обучении и воспитании» (модуль по наставничеству, сетевому наставничеству в области музейной педагогики), инновационной программы МСП (собственная сетевая модель и сеть по направлению) нормативная основа - проект РВЦИ, программы 2 региональных стажировочных площадок, план ресурсной лаборатории по наставничеству, договоры о сотрудничестве с ТГПУ, МАОУ Заозёрная СОШ № 16, МАОУ СОШ № 36, а также постоянными участниками без договоров являются МАУ ИМЦ г. Томска, МАОУ СОШ № 4, 34, 50, 53, Кисловская СОШ, Александровская СОШ № 1 и др.).

Выводы: за последние 3 года наблюдается положительная динамика количества участников сетевых программ и проектов. Таким образом, сетевыми моделями образования охвачено более 4750 человек (на 100 больше по сравнению с прошлым годом).

3.3.10. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

ОО расположена в центре г. Томска, в Кировском районе, являющемся одним из самых крупных районов муниципального образования «Город Томск», отличающимся развитой инфраструктурой, промышленной и социокультурной средой.

Наличие исторических памятников, достопримечательных мест (Лагерный сад, Городской сад, Ботанический сад, прилегающая к зданию ОО территория бульвара Пирогова, 2 - особо охраняемая, памятная зона г. Томска и др.), образовательных центров (детский технопарк «Кванториум», бизнес-инкубатор НИ ТГУ, бизнес-инкубатор НИ ТПУ), учреждений дополнительного образования (например, МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодёжи), спортивных центров, медицинских учреждений, учреждений соцзащиты, ведущих университетов (НИ ТГУ, НИ ТПУ, ТУСУР, единственный медицинский опорный университет в России - СибГМУ), промышленных предприятий – ООО ТЭМЗ им. В.В. Вахрушева позволяет ОО активно использовать образовательные ресурсы социокультурной среды для повышения качества образования, развития личности учащихся, их профессионального самоопределения, обеспечения широкого спектра дополнительного образования, расширения внеурочного пространства ОО, организации досуга учащихся, развития социального партнёрства и взаимодействия.

На территории микрорайона, закреплённого за ОО, проживают служащие и научная интеллигенция, а также семьи работников предприятий: ОАО «Томское пиво», ОАО «Томский электромеханический завод им. В. В. Вахрушева». Специфика сформировавшегося социума определяет образовательный заказ родителей и учащихся: получение доступного, качественного образования, позволяющего выпускнику ОО быть конкурентоспособным при поступлении в высшие учебные заведения г. Томска.

Режим работы МАОУ СОШ № 32 г. Томска: занятия организованы в две смены:

1 смена: 1-е, 2-е, 5-е, 9-е, 10-е, 11-е классы;

2 смена: 3-и, 4-е, 6-е, 7-е, 8-е классы.

По пятидневной неделе осуществляется образовательная деятельность в 1-9 классах; по шестидневной неделе - в 10-11 классах.

На протяжении последних лет наблюдается положительная динамика количества учащихся.

Учебный план позволяет обеспечить реализацию образовательных программ естественнонаучного, гуманитарного, технологического профилей на уровне среднего общего образования, программ элективных курсов в 8 классах.

Одним из приоритетных направлений образовательной деятельности ОО является естественно-математическое образование на основе интеграции общего и высшего образования, сетевого взаимодействия «школа – вуз» (НИ ТГУ, НИ ТПУ, ТУСУР, ТГАСУ: сопровождение талантливых учащихся, использование площадок университета для продвижения ребенка, его самореализации в предметных областях, а также повышение профессионального мастерства педагогов. Это дает возможность школьникам работать в сетевом режиме, на ином качественном уровне формировать проектные, исследовательские компетенции, результативно участвовать в предметных олимпиадах разного уровня, проектировать свой образовательный маршрут.

В 2022 году было сформировано 45 классов, из них: 19 классов начального общего образования (1-4 классы), что составляет 42% от общего количества классов, стабильно в сравнении с 2020-2021 учебным годом; 21 класс основного общего образования (5-9 классы), что составляет 46,7% от общего количества классов, это на 1 класс больше, чем в 2020-2021 учебном году; 5 классов среднего общего образования (10-11 классы), что составляет 11,1% от общего количества классов, стабильно в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

В целях обеспечения профильного обучения на уровне среднего общего образования сформированы 5 профильных классов: 10а класс (технологический профиль), 10б класс (универсальный профиль с гуманитарной группой), 11а класс (универсальный профиль с естественнонаучной группой), 11б класс (технологический профиль), 11в класс (гуманитарный профиль).

Особенности осуществления образовательной деятельности в 2022 году

В соответствии со статьей 28 «Компетенции, права, обязанность и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС СОО, во исполнение требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании Устава МАОУ СОШ №32 г. Томска, в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка МАОУ СОШ № 32 г. Томска, Правилами внутреннего распорядка учащихся МАОУ СОШ № 32 г. Томска, положением о режиме занятий в МАОУ СОШ № 32 г. Томска, учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в целях эффективной организации процесса образовательной деятельности, безопасных условий функционирования МАОУ СОШ № 32 г. Томска, в том числе в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19), созданы условия для реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обеспечено необходимое методическое сопровождение педагогических работников при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Отдельные предметы (музыка, ОБЖ) в 6-8 классах реализуются только дистанционно.

Утвержден и реализуется план мероприятий («дорожная карта») по подготовке и введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, на 2021-2023 годы. На этапе подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО педагоги принимают участие в семинарах МАОУ ИМЦ г. Томска, ТОИПКРО, иных организаций, осваивают конструкторы рабочих программ по предметным областям на портале ИСРО РАО.

С сентября 2022 года в МАОУ СОШ №32 г. Томска организована систематическая работа по патриотическому воспитанию граждан России, ознакомлению учащихся с государственной символикой РФ. Работа проводится в соответствии с методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления». В МАОУ СОШ №32 г. Томска разработана нормативно-правовая база, регламентирующая использование государственной символики РФ: Положение об использовании государственных символов Российской Федерации в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г.Томска (утверждено приказом директора от 31.08.2022г. № 401-о); Положение о знаменном отряде муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г.Томск (утверждено приказом директора от 31.08.2022г. № 401-о).

Изданы приказы, регламентирующие использование государственной символики РФ:

- приказ о порядке официального использования Государственного гимна Российской Федерации и Государственного флага Российской Федерации от 31.08.2022г. № 408-о;
- приказ об утверждении состава и организации деятельности знаменного отряда МАОУ СОШ №32 г.Томска в 2022-2023 учебном году от 09.09.2022г. № 422-о.

С сентября 2022 года каждая учебная неделя начинается с поднятия флага России и исполнением гимна России и заканчивается спуском флага России. Представлен наглядный материал на стендах: «Государственный флаг РФ»; «Государственный герб РФ»; «Государственный гимн РФ».

В урочной и внеурочной деятельности организована воспитательная деятельность по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской

Федерации и их популяризации, воспитанию уважения к государственным символам Российской Федерации, разъяснению их сущности и значения.

Разработана и реализуется с 01.09.2022 г программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном». При подготовке к проведению занятий классные руководители используют темы, рекомендованные Министерством просвещения, размещенные на платформе <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>. В первом полугодии проведены следующие занятия, нацеленные на формирование у учащихся знаний о государстве, государственном устройстве, государственной символике РФ:

- 12.09.2022г. - Наша страна – Россия;
- 07.11.2022г. – День народного единства;
- 14.11.2022г – Мы разные, но мы вместе;
- 28.11.2023г. – Символы России;
- 12.12.2022г. – День Конституции,

В рамках реализации Дней единых действий в первом полугодии проведены общешкольные мероприятия, направленные на ознакомление с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации:

- Настольная игра «Что я знаю о России»
- Фотокросс «День народного единства глазами детей»
- Из истории Государственного Герба
- Международная акция «Тест по истории Отечества»
- Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?»
- Просмотр познавательного мультфильма о символах России «А ты знаешь?»
- Викторина «Государственные символы РФ»

Классными руководителями для реализации плана воспитательной деятельности разработаны презентации и сценарии для проведения классных часов, посвященных истории возникновения флага, герба, гимна Российской Федерации, флагов и гербов республик в составе Российской Федерации. («Субъекты РФ», «Символы РФ» и т.д.), проведены беседы: «Основной закон нашей жизни», «Обязанность гражданина – чтить и беречь символы нашего государства», «Правила отношения к символам государства». В сентябре всеми классными руководителями проведены занятия по изучению гимна Российской Федерации. В первом полугодии во всех классах организован просмотр цикла документальных фильмов, посвященных государственным символам РФ.

В урочной деятельности ознакомление с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации, воспитание уважения к государственным символам Российской Федерации, разъяснение их сущности отражены в рабочих программах учебных предметов: *обществознание* - в 6-9 классах изучаются темы: Политическая жизнь общества. Россия — многонациональное государство. Государственная власть в нашей стране. Государственный герб, Государственный флаг, Государственный гимн; *русский язык* – 5-8 классы – Россия - многонациональное государство. Международное значение русского языка; *история* – 8 класс – символы государства; 10 класс – Революция (смена символики); 10 класс – образование СССР; Великая Отечественная война (изменение гимна), 11 класс - распад СССР, образование Российской Федерации(изменение государственной символики); *искусство* – 5-8 классы в программе знакомство с государственными символами осуществляется через освоение школьниками содержания традиций, истории и современного развития отечественной культуры, выраженной в произведениях искусства, посвящённых великим победам, торжественным и трагическим событиям.

В МАОУ СОШ № 32 г. Томска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

С сентября 2022 года в 1-4,5-х классах реализуется обновленный ФГОС НОО, ООО, ФГОС для детей с ОВЗ с 1 по 6 классы.

С сентября 2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

3.3.10.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Обучающиеся МАОУ СОШ № 32 обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам на всех уровнях обучения. В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно - популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

3.3.10.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека расположена на втором этаже здания в 4 помещениях общей площадью 118,5 кв.м.

Помещения библиотеки оснащены:

- ✓ специализированной мебелью и системами хранения;
- ✓ автоматизированным рабочим местом педагога-библиотекаря;
- ✓ переносным мультимедийным проектором, переносным экраном;
- ✓ принтером;
- ✓ акустической системой;
- ✓ сетевым фильтром;
- ✓ телефоном внутренней локальной сети;
- ✓ широкополосным Интернетом: выход в городскую сеть не лимитируется по времени, безлимитный внешний трафик; интернет-соединение 100 Мбит/с.

Библиотека предусматривает зону для получения информационных ресурсов во временное пользование; зону для самостоятельной и коллективной работы с ресурсами (читальный зал на 12 посадочных мест, из которых 3 компьютерных рабочих места); рекреационную зону для технической и игровой деятельности. Обеспечен доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам (ЭОР). Педагог-библиотекарь имеет доступ к АИС «Учебник».

Обеспеченность учащихся учебниками в печатном издании в соответствии с утвержденным перечнем УМК для осуществления образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году по состоянию на 31.12.2022 г. составляет 100%.

Обеспеченность учебного плана общеобразовательной организации учебниками и изданиями из библиотечного фонда	Количество экземпляров
Обеспеченность учебниками	100%
Библиотечный фонд книг	59568 экземпляров
Фонд художественной литературы	21623 экземпляра
Количество подписных журналов	для педагогов -9 для административно-управленческого персонала –11
Фонд учебно-методической литературы	2110 экземпляров
Медиатека	265 электронных и аудиовизуальных книг

В наличии 210 экземпляров учебников для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

На пополнение библиотечного фонда, периодических изданий в 2022 году было израсходовано:

-на приобретение учебников и учебных пособий – 1 465 600,18 руб.;

-приобретение методических пособий (художественной литературы) – 1492,70 руб. (из бюджетных средств);

-поставка периодических изданий – 165 653,38 руб. (из бюджетных средств).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254., от 21.09.2022 №858.

3.3.10.3. Материально-техническое обеспечения

Здание МАОУ СОШ № 32 г. Томска было введено в эксплуатацию в 1965 году; капитальный ремонт здания был проведён в период с 01.02.2016 г. по 31.08.2016 г.

Общая площадь трёхэтажного здания общеобразовательной организации (далее - ОО) - 4951,9 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2160,80 кв.м.; в расчете на одного учащегося в 2017 году - 2,06 кв.м.

В соответствии с требованиями п. 4.9. СанПиН среднее нормативное количество мест в учебном кабинете начальных классов - 18 мест; в кабинете основной и старшей школы – 20 мест.

Плановая наполняемость в одну смену составляет 628 человек.

В здании ОО расположены 30 учебных кабинетов; из них специализированных кабинетов начальных классов -10; кабинетов физики – 2; информатики – 1; химии – 1; географии – 1; биологии – 1; технологии – 2; математики – 3; иностранного языка – 4; русского языка и литературы – 2; истории – 1; кабинет ОБЖ – 1.

ФГОС общего образования определяет требования к материально-техническим условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО обучающихся с ОВЗ, что определяет необходимость приведения в соответствие с требованиями ФГОС образовательного пространства учебного кабинета.

Учебный кабинет ОО представляет собой особую развивающую среду, сформированную в соответствии с требованиями ФГОС. Эта развивающая среда способствует раскрытию индивидуальности каждого ученика, его творческой самореализации, поощряет к развитию у него инициативы и самостоятельности, создает возможности для обучения обучающихся на основе их личной активности.

Развивающая среда в помещении учебного кабинета отвечает следующим важнейшим принципам:

- ✓ безопасности и личного комфорта учащихся;
- ✓ вариативности в использовании форм и методов обучения, учебных пособий, средств и материалов;
- ✓ динамической изменчивости в соответствии с прохождением рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности; изменением индивидуальных интересов учащихся.

В помещении класса имеются открытые и полузакрытые шкафы, тумбы, где хранятся разнообразные учебные средства и материалы для свободного использования детьми во время занятий. Все средства и материалы сгруппированы на полках в определенном порядке, а места их расположения имеют соответствующие словесные или символические обозначения (ярлыки). Эти средства и материалы регулярно обновляются учителем в зависимости от прохождения образовательной программы, изменения интересов и возможностей детей.

В пространстве класса организованы 3 зоны: учебная, зона отдыха, зона внеурочной деятельности для осуществления образовательной деятельности и организованного отдыха учащихся во время перемен.

Планировка парт регулярно изменяется в соответствии с использованием различных форм работы, либо парты постоянно стоят таким образом, что это позволяет использовать на уроке различные формы работы детей (фронтальную, подгрупповую, парную, индивидуальную и т.п.).

В учебном кабинете имеются различные средства для получения быстрой обратной связи с детьми: значки, таблички, символы, средства индивидуальной самооценки детьми своей деятельности и др.

В оформлении учебного кабинета представлены материалы, отражающие индивидуальность каждого ребёнка (например: детские работы, фотографии, достижения учащегося, и т.д.); в открытом доступе для родителей (законных представителей) представлены портфолио учащихся.

Для проведения практических занятий и реализации курсов внеурочной деятельности выделены и оборудованы на первом этаже здания отдельные помещения: кабинет робототехники и конструирования – 1; кабинет прикладного творчества- 1; кабинет психолога - 2, школьный музей Боевой Славы 19 гвардейской дивизии - 3 помещения; на втором этаже здания - кабинет учителя-логопеда.

В каждом учебном кабинете имеется паспорт учебного кабинета.

Все учебные помещения и кабинеты оснащены новой мебелью.

В каждом кабинете оборудовано компьютерное рабочее место учителя; имеются в наличии мультимедийный проектор и экран, есть доступ к внутренним локальным сетям, телефонной и компьютерной; к сети Интернет, Wi-Fi.

Материально-техническая база, состояние учебных кабинетов, помещений соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, требованиям пожарной безопасности, охраны труда.

Оснащение учебных кабинетов средствами обучения и воспитания в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, утвержденных приказом Минпросвещения России от 23.09.2021г. № 590, как составляющей готовности к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО, составляет около от 50-80%. Подробная информация об оснащении учебных кабинетов и помещений представлена на сайте МАОУ СОШ № 32 г. Томска в подразделе «Материально-техническое обеспечение» раздела «Основные сведения об ОО»: <http://school-32.tomsk.ru/official/matteh>.

Ежегодно осуществляется обновление компьютерного оборудования, приобретается оснащение, обеспечивающее реализацию курсов внеурочной деятельности, в том числе моделирование, научно-техническое творчество, исследовательскую и проектную деятельность.

Выводы:

- ✓ в целом материально-техническая база МАОУ СОШ № 32 г. Томска соответствует нормативным требованиям к оснащению процесса образовательной деятельности;
- ✓ материально-техническая база, состояние учебных кабинетов, помещений соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, нормам охраны труда и техники безопасности в образовательной организации;
- ✓ созданы комфортные, безопасные, соответствующие требованиям ФГОС условия для осуществления процесса обучения и воспитания; обеспечивающие повышение эффективности и результативности деятельности работников организации;
- ✓ развитие МТБ осуществляется системно, планомерно;
- ✓ не достигнуто 100% оснащения процесса образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, ФГОС НОО ОВЗ учебно-производственным, учебно-лабораторным, учебно-наглядным, демонстрационным оборудованием.

3.3.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Характеристика ВСОКО МАОУ СОШ № 32 г. Томска

Цель: установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Задачи:

- ✓ информационный, аналитический, экспертный мониторинг качества образования;
- ✓ сбор общей информации о состоянии образовательной системы школы;
- ✓ установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности школы;
- ✓ выявление существующих проблем, определение путей их решения;
- ✓ изучение динамики изменения объектов оценки, позволяющее спрогнозировать пути развития образовательной организации;
- ✓ выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- ✓ стимулирование инновационных процессов и поддержание конкурентоспособности.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МАОУ СОШ № 32 г. Томска и включает в себя:

- ✓ субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- ✓ контрольно-оценочные процедуры;
- ✓ контрольно-измерительные материалы;
- ✓ аналитические документы для внутреннего потребления;
- ✓ информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Основные направления ВСОКО:

- ✓ качество образовательных программ;
- ✓ качество условий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ;
- ✓ качество образовательных результатов;
- ✓ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МАОУ СОШ № 32 г. Томска.

ВСОКО призвана способствовать:

- ✓ поддержанию единства всей системы образования;
- ✓ обеспечению преемственности в системе непрерывного образования.

Её основными функциями являются ориентация образовательной деятельности на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательной деятельностью.

Результаты ВСОКО МАОУ СОШ № 32 г. Томска.

15.12.2022г. в МАОУ СОШ № 32 г. Томска проводился региональный мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся 11-ых классов (далее – мониторинг).

В мониторинге приняли участие 63 из 72 учащихся 11-ых классов (87,5%).

Результаты мониторинга

Класс	Количество участников	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Средний балл
11а	12	0	1	7	4	0	11,42
11б	27	0	0	6	12	9	16,67
11в	24	0	0	14	9	1	14,04
Итого		0	1	27	25	10	14,67
Муниципальный уровень							12,2
Региональный уровень							11,48

Результаты сформированности универсальных учебных действий по элементам кодификатора у учащихся 11-х классов

Элемент кодификатора	Кол-во заданий	Решаемость,
01. Регулятивные универсальные учебные действия 01.04. оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения	1	32.54
02. Познавательные универсальные учебные действия 02.01. искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	2	94.71
02. Познавательные универсальные учебные действия 02.02. критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в	3	74.60
02. Познавательные универсальные учебные действия 02.03. использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках	2	77.78
03. Коммуникативные универсальные учебные действия 03.04. развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых	4	70.63
04. Учебно-исследовательская и проектная деятельность 04.02. Обучающийся сможет 04.02.01. решать задачи, находящиеся на стыке нескольких	2	57.67

Выводы:

- ✓ средний балл у учащихся 11-х классов составил 14,67 б., что выше среднего балла муниципального уровня на 2,47 б., выше среднего балла регионального уровня на 3,19 б.;
- ✓ средний балл ниже муниципального уровня у учащихся 11А класса на 0,78 б.;
- ✓ средний балл выше муниципального и регионального уровней у учащихся 11б, 11в классов;
- ✓ в среднем у учащихся 11-х классов наблюдается высокий уровень (выше 70%) сформированности познавательных УУД, коммуникативных УУД;
- ✓ у учащихся 11-х классов недостаточный уровень регулятивных УУД (32,54%);
- ✓ у учащихся 11А классов недостаточный уровень сформированности учебно-исследовательской и проектной деятельности (16,67%).

В 2022 году организовано участие учащихся во ВПР.

На основании распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 30.08.2022 № 820-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г. Томска в 2022 году (осень)» в МАОУ СОШ №32г. Томска были проведены ВПР по математике (5-9 классы), русскому языку (5-9 классы), окружающему миру (5 классы), биологии (6-8 классы), географии (7-9 классы), обществознанию (7-9 классы), истории (6-9 классы), физике (8-9 классы).

Анализировались следующие показатели ВПР:

1. «Обучающиеся, не справившиеся с заданиями ВПР» - доля обучающихся в % по конкретному учебному предмету и классу, получивших «2».
2. «Достижение минимального уровня подготовки» - доля обучающихся в % по конкретному учебному предмету и классу, получивших «3».
3. «Достижение максимального уровня подготовки»-доля обучающихся в % по конкретному предмету и классу, получивших «4» и «5».
4. «Сравнение отметок с отметками по журналу» - доля обучающихся в % от общего количества, участвующих в процедуре оценки в формате ВПР, подтвердивших отметку в журнале.

Результаты ВПР

Достижение планируемых результатов

по учебному предмету «**Английский язык**» (8-е классы):

- ✓ доля обучающихся, получивших «2», - 1,25%, выше на 13,84% в сравнении с показателем по г. Томску;
- ✓ доля обучающихся, получивших «3», - 56,25%, ниже на 14,15% в сравнении с показателем по г. Томску;
- ✓ доля обучающихся, получивших «4» и «5», - 42,5%, ниже на 0,31 в сравнении с показателем по г. Томску;
- ✓ доля обучающихся, подтвердивших отметку в журнале, - 77,5%, выше на 29,87% в сравнении с показателем по г. Томску.

Достижение планируемых результатов

по учебному предмету «**Окружающий мир**» (5-е классы, по программе 4 класса):

- ✓ доля обучающихся, получивших «2», - 1,43%, выше на 0,17% в сравнении с показателем по г. Томску;
- ✓ доля обучающихся, получивших «3», - 51,43%, выше на 29,2% в сравнении с показателем по г. Томску;
- ✓ доля обучающихся, получивших «4» и «5», - 47,15%, ниже на 29,36% в сравнении с показателем по г. Томску;
- ✓ доля обучающихся, подтвердивших отметку в журнале, - 55,6%, выше на 26,72% в сравнении с показателем по г. Томску.

Достижение планируемых результатов

по учебному предмету «**Биология**» (6-8 классы):

- ✓ доля обучающихся, получивших «2», - 1,5%, ниже на 0,11% в сравнении с показателем по г. Томску;
- ✓ доля обучающихся, получивших «3», - 47,07%, выше на 4,64% в сравнении с показателем по г. Томску;
- ✓ доля обучающихся, получивших «4» и «5», - 51,4%, выше на 4,39% в сравнении с показателем по г. Томску;
- ✓ доля обучающихся, подтвердивших отметку в журнале, - 75,1%, выше на 23,58% в

сравнении с показателем по г. Томску.

Достижение планируемых результатов
по учебному предмету «**Математика**» (5-9 классы):

- ✓ доля обучающихся, получивших «2», – 1,94%, ниже на 6,72% в сравнении с показателем по г. Томску;
- ✓ доля обучающихся, получивших «3», – 32,96%, ниже на 5,37% в сравнении с показателем по г. Томску;
- ✓ доля обучающихся, получивших «4» и «5», – 66,07%, в сравнении с показателем по г. Томску;
- ✓ доля обучающихся, подтвердивших отметку в журнале, – 56,09%, ниже на 4,58% в сравнении с показателем по г. Томску.

Достижение планируемых результатов
по учебному предмету «**Русский язык**» (5-9 классы):

- ✓ доля обучающихся, получивших «2», – 22,89%, выше на 8,69% в сравнении с показателем по г. Томску;
- ✓ доля обучающихся, получивших «3», – 31,77%, ниже на 9,86% в сравнении с показателем по г. Томску;
- ✓ доля обучающихся, получивших «4» и «5», – 44,84%, ниже на 1,41% в сравнении с показателем по г. Томску;
- ✓ доля обучающихся, подтвердивших отметку в журнале, – 49,14%, ниже на 11,48% в сравнении с показателем по г. Томску.

Достижение планируемых результатов
по учебному предмету «**География**» (7-9 классы):

- ✓ доля обучающихся, получивших «2», – 0%, ниже на 6,31% в сравнении с показателем по г. Томску;
- ✓ доля обучающихся, получивших «3», – 56,4%, выше на 18,3% в сравнении с показателем по г. Томску;
- ✓ доля обучающихся, получивших «4» и «5», – 43,6%, ниже на 1,65% в сравнении с показателем по г. Томску;
- ✓ доля обучающихся, подтвердивших отметку в журнале, – 51,83%, ниже на 4,85% в сравнении с показателем по г. Томску.

Достижение планируемых результатов
по учебному предмету «**Обществознание**» (7-9 классы):

- ✓ доля обучающихся, получивших «2», – 0%, ниже на 8,83% в сравнении с показателем по г. Томску;
- ✓ доля обучающихся, получивших «3», 15,53%, ниже на 26,03 в сравнении с показателем по г. Томску;
- ✓ доля обучающихся, получивших «4» и «5», – 60,82%, выше на 11,21% в сравнении с показателем по г. Томску;
- ✓ доля обучающихся, подтвердивших отметку в журнале, – 79,75%, выше на 29,57% в сравнении с показателем по г. Томску.

Достижение планируемых результатов
по учебному предмету «**История**» (6-9 классы):

- ✓ доля обучающихся, получивших «2», – 0%, ниже на 0,37% в сравнении с показателем по г. Томску;
- ✓ доля обучающихся, получивших «3», 33,5%, ниже на 7,1% в сравнении с показателем по г. Томску;
- ✓ доля обучающихся, получивших «4» и «5», – 61,24%, выше на 7,24% в сравнении с показателем по г. Томску;
- ✓ доля обучающихся, подтвердивших отметку в журнале, – 56,04%, ниже на 3,76% в сравнении с показателем по г. Томску.

Достижение планируемых результатов
по учебному предмету «**Физика**» (8-9 классы):

- ✓ доля обучающихся, получивших «2», – 33,29%, выше на 23,14% в сравнении с показателем по г. Томску;
- ✓ доля обучающихся, получивших «3», 35,92%, ниже на 9,67% в сравнении с показателем по г. Томску;

- ✓ доля обучающихся, получивших «4» и «5», – 26,84%, выше на 2,82% в сравнении с показателем по г. Томску;
- ✓ доля обучающихся, подтвердивших отметку в журнале, – 3,9%, ниже на 46,52% в сравнении с показателем по г. Томску.

По результатам анализа ВПР МАОУ СОШ № 32 г. Томска вошла в число школ с необъективными результатами по русскому языку и математике в 4, 5 классах (повторно). Для ликвидации выявленных проблем был разработан план мероприятий («дорожная карта») по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в МАОУ СОШ № 32 г. Томска на 2022-2023 учебный год. Учителя-предметники, руководители МО провели анализ результатов ВПР в 5-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР. На основании результатов осенних ВПР-2022 были внесены изменения в тематические планирования с указанием количества часов, отводимых на отработку тем, вызвавших затруднения. Учителя-предметники согласно утвержденному графику проводят консультации с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, в урочной и внеурочной деятельности проводят работу по формированию умений, видов деятельности (предметных, метапредметных результатов, функциональной грамотности), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внутренняя оценка:

- ✓ структура и содержания основных образовательных программ ООП НОО, ООП ООО; ООП СОО соответствует требованиям ФГОС, условиям МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
- ✓ основные образовательные программы разработаны с учетом специфики образовательной организации, социального запроса учащихся и их родителей (законных представителей);
- ✓ в учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- ✓ при формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учтены потребности и запросы учащихся и их родителей (законных представителей);
- ✓ разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала;
- ✓ разработана и успешно реализуется программа воспитания; разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности;
- ✓ кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС;
- ✓ систематическая совместная работа педагогического коллектива, учащихся и их родителей (законных представителей), направленная на достижение учащимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, свидетельствует о качестве образовательной деятельности.

Вывод: полученные результаты свидетельствуют о том, что функционирующая в МАОУ СОШ № 32 ВСОКО эффективна и обеспечивает качество образования.

Основные задачи на 2023 год:

В соответствии с тенденциями развития системы образования, проведенным анализом, реализуемой Программой развития ОО, включая проекты (программы) статуса МСП и РВЦИ, основными задачами на 2023 год являются:

- ✓ развитие достижений в области качества образования, предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся;
- ✓ укрепление имиджа и дальнейшее продвижение образовательной организации в сфере образования Томска, Томской области, региона и России, на международном уровне;
- ✓ укрепление достижений по формированию развивающей образовательной среды, активной и продуктивной проектно - исследовательской деятельности педагогов и школьников;
- ✓ создание условий для внедрения обновленных ФГОС, Профессионального стандарта педагога, корпоративной модели развития профессионального мастерства и компетенций в условиях непрерывного образования;
- ✓ совершенствование условий для реализации ФГОС НОО, ООО для детей с ОВЗ: нормативно – правовых, программно – методических, организационно - управленческих, научно – методических;
- ✓ реализация планов мероприятий концепций предметных областей;
- ✓ реализация плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на реализацию Концепции организации профориентационной работы в образовательных организациях Города Томска на базе МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
- ✓ создание условий для организации и осуществления образовательной деятельности в дистанционной форме;
- ✓ развитие образовательной деятельности, в том электронной форме, в том числе и для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ расширение спектра электронного документооборота;
- ✓ внедрение современных механизмов развития инновационной деятельности, обобщение, внедрение и тиражирования лучшего педагогического опыта;
- ✓ развитие практик сетевого образования и сетевых моделей;
- ✓ активизация участия педагогов в выставках, конкурсах и образовательных мероприятиях разного уровня;
- ✓ совершенствование условий для развития общественных инициатив, ученического самоуправления, реализации принципа государственно - общественного управления;
- ✓ развитие материально - технической базы образовательной организации;
- ✓ совершенствование системы стимулирования педагогических работников, в том числе молодых специалистов;
- ✓ развитие современных финансовых механизмов в условиях автономного учреждения.

Часть 2. Результаты показателей деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска

№ п/п	Показатели	Единица измерения	на 31.12.2016	на 31.12.2017	на 31.12.2018	на 31.12.2019	на 31.12.2020	на 31.12.2021	На 31.12.2022
1.	Образовательная деятельность								
1.1	Общая численность учащихся	человек	1011	1050	1037	1068	1116	1103	1108
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	392	450	463	503	517	488	488
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	517	497	471	462	494	490	509
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102	103	103	103	105	126	112
1.5	Численность/удельный	человек	394/	400/	433/	476/	543/	464/	528/

	вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	век/ %	47,4 1	46,6	48	52	58,4	47,5	54,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30, 31	29,3	30,3	29,5	-	25	26,13
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18, 2	16	18,2	15,3	-	14, 37	15,07
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73, 54	68,67	72,7	67,06	69,08	65,8	63,65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	43, 32	53,84	53	52,27	60,05	50,6	58,29
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чело век/ %	0/0	0/0	0/0	0/0	-	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чело век/ %	1/1,2	2/3	0/0	2/2	-	1	5/5,9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	чело век/ %	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса								
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чело век/ %	База - 0 /0 Проф иль 7/14, 6	База - 0 /0 Профи ль 1/2,2	База - 0/0 Профи ль 3/9	База - 0/0 Профи ль 0/0	0	База - 0/0 Проф иль 1/1,8	База – 0/0 Профиль – 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чело век/ %	1/1,2	2/3	0/0	2/2	0	1/1,1	5/7,4
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чело век/ %	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чело век/ %	6/7	6/6,6	16/18	6/6	4/4	7/6,7	7/11
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чело век/ %	11/ 23	7/15,6	7/14	3/6	7/15	7/13, 2	1/1,9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чело век/ %	700/ 69	756/72	790/76	786/74	678/ 51,7	725/ 65,7	964/ 87

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чело век/ %	379/ 37	419/40	653/63	692/64 ,8	292/ 26,1	341/ 30,9	320/ 29
1.19.1	Регионального уровня	чело век/ %	85/8, 4	155/15	156/15	164/ 15,3	39/ 3,4	92/ 8,3	93/ 8,3
1.19.2	Федерального уровня	чело век/ %	67/ 6,6	37/ 3,5	143/ 13,7	77/ 7,2	37/ 3,3	99/ 9	44/ 4
1.19.3	Международного уровня	чело век/ %	112/ 12	227/ 21,6	292/ 28	93/ 8	41/ 3,7	194/ 17,7	61/ 5,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чело век/ %	0/0	0/0	0/0	/0	0	0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чело век/ %	50/4 0,9	74/7	62/6	69/6, 5	61/5,5	80/7, 7	126/100%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чело век/ %	0 /0	0/0	0 /0	0/0	1116/ 100	1103 /100	1108/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чело век/ %		1011/ 96	990/9 6	1025/9 6	1071/ 96	1053 / 96	1080/96
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чело век	59	58	62	63	64	65	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	чело век/ %	57/9 7	57/98	58/93, 6	55/87, 3	59/92	58/8 9,23	53/58

	педагогических работников								
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чело век/ %	57/9 6	55/95	58/100	54/100	59/92	58/8 9,23	53/85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чело век/ %	2/3,4	3/5,2	4/6,6	7/11,1	5/8	6/9,2 3	7/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чело век/ %	2/3,4	3/5,2	3/5	5/7,9	4/6,2	5/7,7	5/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чело век/ %	40/6 8	42/72	41/66	37/59	41/64	44/6 7,7	45/72,6
1.29.1	Высшая	чело век/ %	19/3 2	21/36	20/32, 3	19/30, 1	19/30	26/4 0	23/37,1
1.29.2	Первая	чело век/ %	21/3 6	21/36	21/33, 9	19/30, 1	22/ 34,4	23/ 35,3 8	22/35,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	чело век/ %							

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:								
1.30.1	До 5 лет	чело век/ %	3/5	3/5	9/14, 8	11/1 7,5	9/14	13/2 0	10/16,12
1.30.2	Свыше 30 лет	чело век/ %	19/ 32	17/2 9	23/37	21/ 33,8	23/36	19/ 29,2 3	17/27,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чело век/ %	4/7	10/17, 24	10/1 6	11/1 7,5	9/14	12/1 8,46	16/25,81
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чело век/ %	23/ 39	24/41	25/40 ,3	23/39	20/31	17/ 26,1 5	19/30,65
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чело век/ %	66/ 100	65/ 100	69/10 0	66/10 0	71/100	65/1 00	72/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	чело век/ %	66/ 100	65/ 100	69/10 0	66/10 0	71/100	65/1 00	72/100

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников								
2.	Инфраструктура								
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	45	46,43	49,6	50	50	50	50
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	человек/ %	1011/100	1050/100	1037/100	1068/100	1116/100	1104/	1108/100

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся							100	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,14	2,06	2,06	2,06	2,06	2,06	2,06