

Психологические исследования (целевая группа - учащиеся), проводимые на уровне начального общего образования

*** Все результаты мониторинговых исследований предоставляются администрации МАОУ СОШ №32 г. Томска. Индивидуальные результаты исследований предоставляются классным руководителям для ознакомления родителям (законным представителям) лично или на родительских собраниях. Также результаты хранятся у педагога-психолога, проводившего мониторинговое исследование. ***

Психолого-педагогический мониторинг осуществляла Швадленко М.К., педагог-психолог.

1. Наименование исследования: Определение уровня сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действия (УУД) обучающихся первых классов (проводится один раз в год: в январе).

Дата исследования: январь 2021 года.

Целевая группа: учащиеся 1а, 1б, 1в, 1г, 1д классов.

Количество учащихся, принявших участие в обследовании: 124 человека.

Объекты психолого-педагогического мониторинга: диагностика коммуникативных, регулятивных, познавательных и личностных универсальных учебных действий (УУД) обучающегося.

Методики, применяемые для обследования:

- Методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконин.
- Тест «Найди отличия» - сравнение картинок.
- Задание «Рукавички» Г.А. Цукерман.
- Методика «Лесенка».

Результаты: индивидуальные результаты представлены классным руководителям; полученные результаты определяют мероприятия программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся первого класса с низким уровнем школьной адаптации.

Общие данные результатов диагностики:

Таблица 1.

Уровень развития коммуникативных УУД обучающихся 1-х классов.

Уч/год	Уровень развития УУД, %		
	высокий	средний	низкий
2020-2021	73%	25%	2%

Таблица 2.

Уровень развития регулятивных УУД обучающихся 1-х классов.

Уч/год	Уровень развития УУД, %			
	высокий	средний	низкий	оч. низкий
2019-2020	74%	15%	5%	6%

Таблица 3.

Уровень развития познавательных УУД обучающихся 1-х классов.

Уч/год	Уровень развития УУД, %		
	высокий	средний	низкий
2019-2020	0%	94%	2%

Таблица 4.

Уровень развития личностных УУД обучающихся 1-х классов (самооценка)

Уч/год	Уровень развития УУД, %		
	высокий	средний	низкий
2019-2020	55%	45%	0%

Низкий уровень развития коммуникативных УУД: 3 человека, 2%.

Низкий уровень развития познавательных УУД: 2 человека, 2%.

Низкий уровень развития регулятивных УУД: 8 человек, 6%.

Очень низкий уровень развития регулятивных УУД: 6 человек, 5%.

Низкий уровень развития личностных УУД: 0 человек, 0%.

По результатам диагностики классным руководителям даны рекомендации для учителей и родителей (для предоставления на родительском собрании) и анализ по классам.

Ребятам, у которых выявлены наибольшие трудности в адаптации к начальной школе, назначены **индивидуальные консультации.**
