

Анализ психологического состояния обучающихся 5-х классов при переходе из начальной школы в среднее звено.

Кто проводил: Цвенгер Н.В., педагог-психолог.

Дата обследования: 21.09.21 - 28.09.21

Класс: 5а, 5б, 5в, 5г, 5д

Количество учащихся, принявших участие в обследовании: 113 человек.

Наименование обследования: Мониторинг уровня адаптации пятиклассников при переходе учащихся из начальных классов в средние.

Объекты психолого-педагогического мониторинга: уровень тревожности, учебная мотивация, межличностные связи, психологический климат в классе.

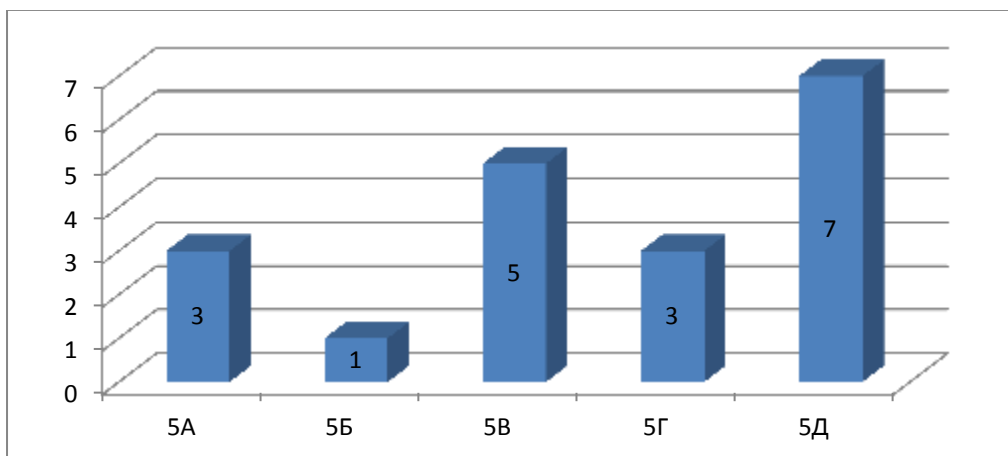
Методики, применяемые для обследования:

- Методика диагностики уровня школьной тревожности, автор Филлипс,
- Р.Гудман «Сильные стороны и трудности» (ССТ)
- Шкала самооценки и уровня притязаний Т.Дембо и Я.С.Рубинштейн /модификация А.М.Прихожан/ (5-7 класс);
- Методика «Мотивы учебной деятельности»(5-8 класс);

Результаты: Индивидуальные результаты можно уточнить у классных руководителей.

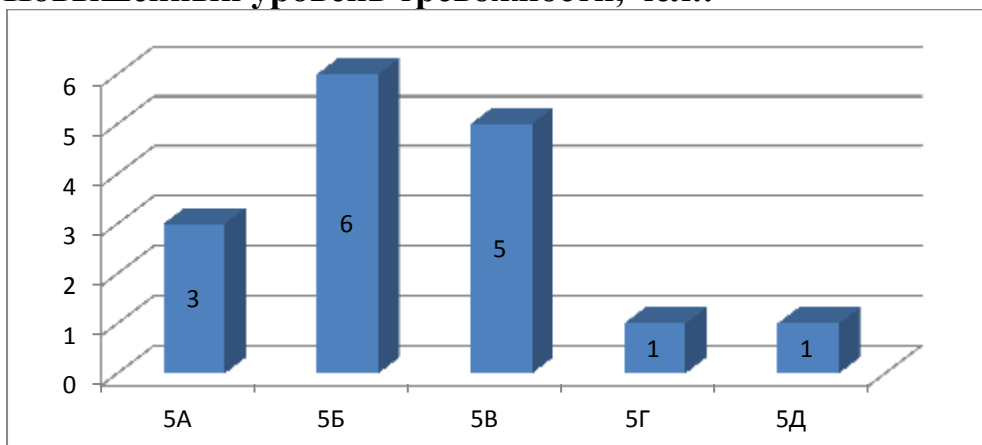
По результатам диагностики имеются следующие данные:

Проблемы со сверстниками, чел.:



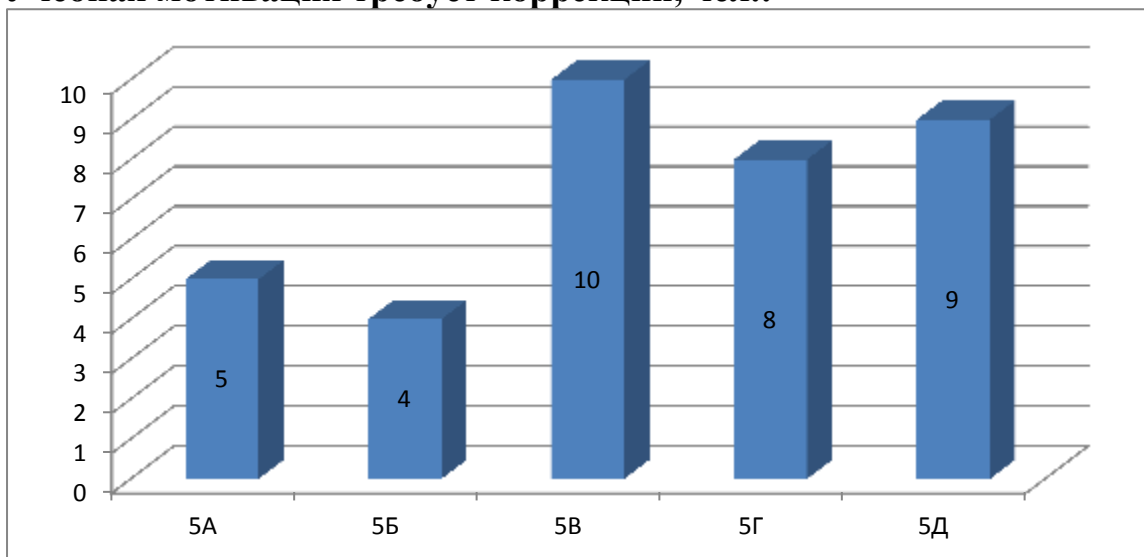
В целом по параллели 5-х классов проблемы со сверстниками, неумение завязывать дружеские связи выявлено у 16,8% учащихся.

Повышенный уровень тревожности, чел.:



В целом по параллели 5-х классов повышенный уровень тревожности выявлен у 16% учащихся.

Учебная мотивация требует коррекции, чел.:



У 31,8% учащихся 5-х классов выявлена учебная мотивация, требующая коррекции (ориентация на избегание усилий). Познавательный интерес слаб или отсутствует. Дети учатся, чтобы избежать неприятностей и потому, что заставляют родители. Такая мотивация приводит к снижению успеваемости в старших классах. Необходимо развивать познавательную и социальную активность, чтобы со временем мотивация к учебе не снизилась.

По результатам диагностики классным руководителям розданы рекомендации для учителей и родителей (для предоставления на родительском собрании) и анализ по классам.

По всей параллели 5-х классов, мониторинг выявил 12 человек, у которых выявлены наибольшие трудности в адаптации к средней школе, им назначены индивидуальные консультации для более глубокого анализа проблем с адаптацией.

Учитывая, что мониторинг выявил серьезные трудности с учебной мотивацией, на параллели 5-х классов запланирован тренинг.

Цель тренинга: Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи учащимся в адаптации к обучению в 5 классе, коррекция учебной мотивации.