

**Кто проводил:** Цвенгер Н.В., педагог-психолог.

**Дата обследования:** 25.10-15.11.2021 г.

**Класс:** 8а, 8б, 8в

**Количество учащихся, принявших участие в обследовании:** 57 человек.

**Наименование обследования:** Мониторинг уровней УУД в рамках внедрения ФГОС основного общего образования.

**Объекты психолого-педагогического мониторинга:** мониторинг личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД, навыки осознанного чтения.

**Методики, применяемые для обследования:**

**I. Диагностика личностных УУД:**

- Шкала самооценки и уровня притязаний Т.Дембо и Я.С.Рубинштейн /модификация А.М.Прихожан/ (5-8 класс);
- Методика «Мотивы учебной деятельности»(5-8 класс);

**II. Диагностика регулятивных УУД, диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства:**

- Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса;
- Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.

**III. Диагностика коммуникативных УУД:**

- Опросник Р.Гудмана. Сильные стороны и трудности (ССТ);

**IV. Диагностика познавательных УУД**

- Методика ГИТ (установление аналогий);
- Методика ГИТ (определение сходства и различия понятий);
- Методика ГИТ (исполнение инструкций).

**Результаты:**

В результате анализа пройденных тестов выявлен средний показатель уровня УУД в процентах по параллели 8-х классов, а также по каждому классу отдельно.

Составлена сравнительная диаграмма по уровням личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД. Данные по каждому ребенку сведены в таблицу для предоставления информации классным руководителям, для представления на родительских собраниях, а также для последующего сравнительного анализа динамики.

**Средний показатель уровня регулятивных УУД по параллели 8-х классов**

Высокий уровень – 54%

Средний уровень – 14%

Низкий уровень – 32%

**Средний показатель уровня познавательных УУД по параллели 8-х классов**

Высокий уровень - 78%

Средний уровень – 14%

Низкий уровень – 8%

**Средний показатель уровня личностных УУД по параллели 8-х классов**

Высокий уровень – 61%

Средний уровень – 33%

Низкий уровень – 6%

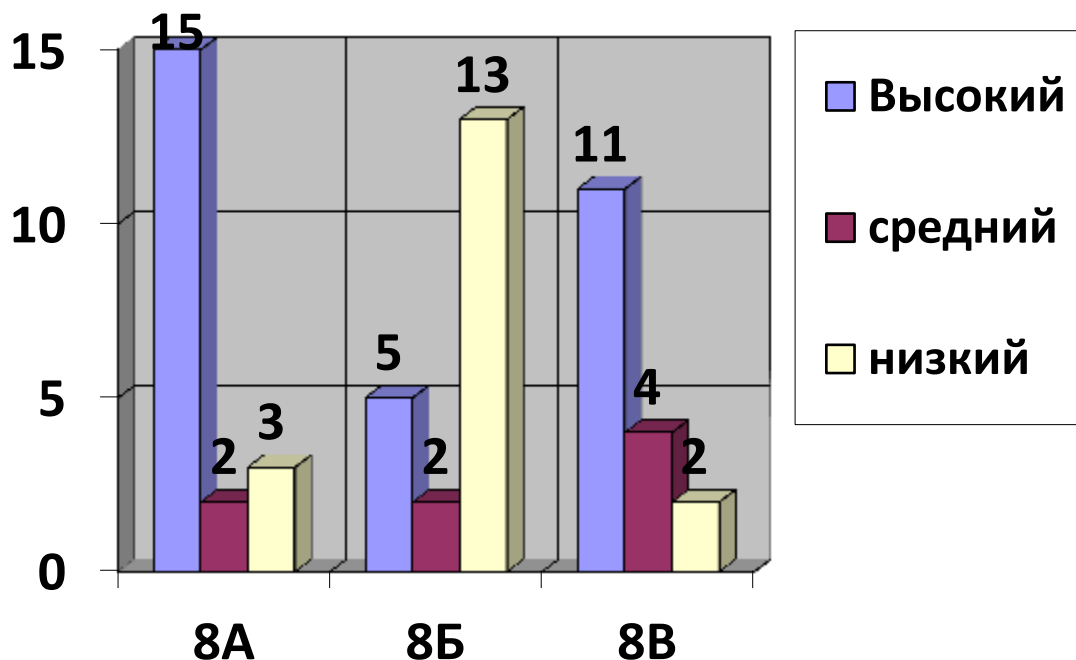
Средний показатель уровня коммуникативных УУД по параллели 8-х классов

Высокий уровень – 49%

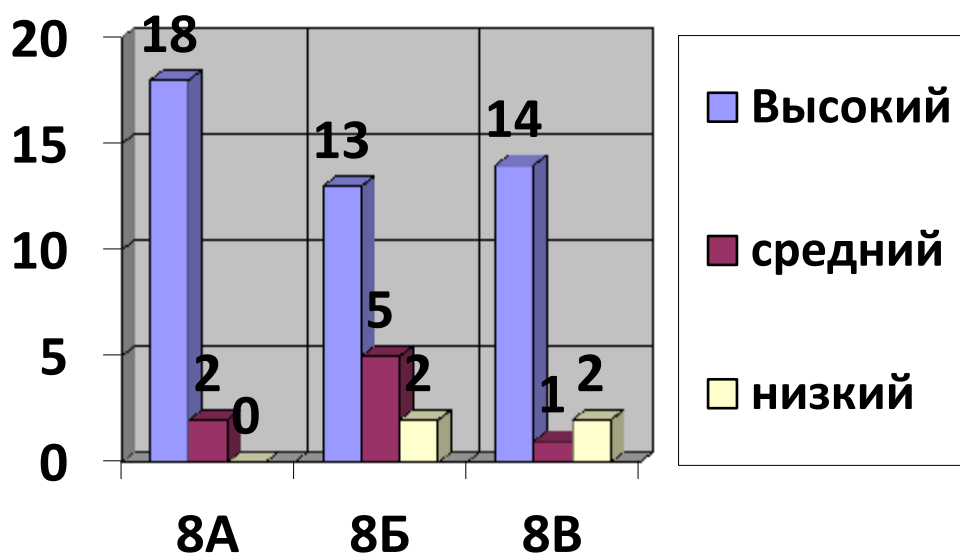
Средний уровень – 36%

Низкий уровень – 15– 6%

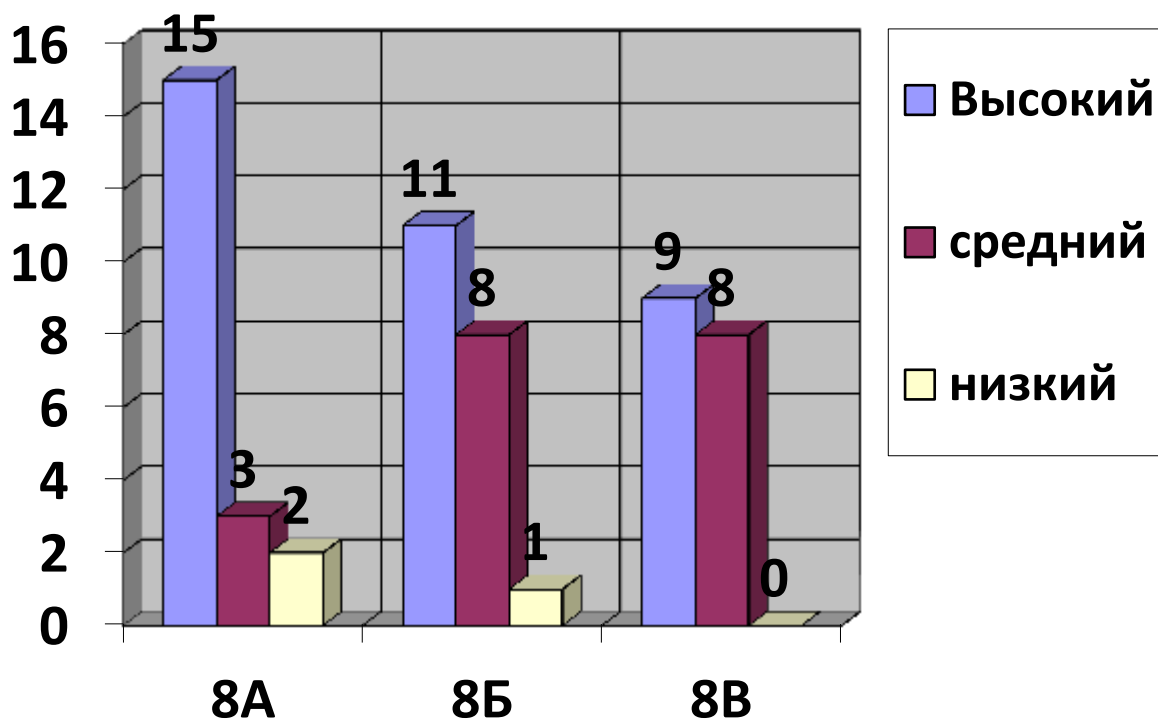
Уровень развития регулятивных УУД учащихся 8-х классов (чел.)



Уровень развития познавательных УУД учащихся 8-х классов (чел.)



Уровень развития личностных УУД учащихся 8-х классов (чел.)



Уровень развития коммуникативных УУД учащихся 8-х классов (чел.)

