

ОТЧЕТ

о работе сетевой стажировочной площадки «ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСОВ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ И КРАЕВЕДЕНИЯ» (МАОУ СОШ № 32, 16, 43)

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 г. Томска (координатор сетевой площадки).

2. **Тема стажировочной программы:** «ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСОВ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ И КРАЕВЕДЕНИЯ».

3. **Этап реализации стажировочной программы:** организационный.

4. **Задачи этапа:**

4.1. Организация деятельности сетевой стажировочной площадки, определение комплекса ключевых мероприятий на базах партнеров, модели управления.

4.2. Формирование нормативных кейсов для транслирования опыта формирования современной образовательной среды школы на основе музейной педагогики и краеведения.

4.3. Формирование методических кейсов по теме стажировочной площадки.

4.4. Отработка методов и форм совершенствования профессиональных компетенций педагогов в условиях сетевой стажировочной площадки на базе МАОУ СОШ № 32, 16 и организаций-партнеров, в том числе внешних.

4.5. Подготовка и распространение научно-методических и методических разработок по теме стажировочной площадки.

5. Корректив в планировании не было.

6. **Положительные результаты:**

6.1. **стабильность числа мероприятий по транслированию инновационного опыта в 2018 (с декабря) – 2019 учебном году, их востребованность:**

МАОУ СОШ № 32 - 7 мероприятий за полугодие (стажерские пробы в рамках очной секции всероссийской конференции «Социально-педагогическая работа» (февраль 2019, 110 человек), проектной сессии совместно с ТГПУ (май - июнь 2019, 50 человек), международной конференции «Наука и образование» (2019, 60 человек), муниципального семинара по сетевому наставничеству в области музейной педагогики для учителей английского языка, молодых педагогов (май 2019, 15 человек), областного семинара для учителей истории (апрель 2019, 25 человек), региональных Открытых Пироговских педагогических чтений (апрель 2019, 200 человек), областной конференции по музейной педагогике (более 250 человек);

1. **МАОУ Заозерная СОШ № 16 – 6 мероприятий** (стажерские пробы в рамках муниципального семинара руководителей школьных музеев «Создание образовательного музейного пространства в условиях школы» на базе нового корпуса (ул. Береговая. 6, 28.03.2019; 28 человек); социального партнёрства с НИ ТГУ, 15 студентов в формате бесед по духовно-нравственному воспитанию учащихся, приуроченные ко Дням славянской письменности и культуры; международной студенческой конференции «Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона»; городского конкурса «Калиграфик»; международной конференции «Наука и образование» (апрель 2019, 60 человек); областной конференции по музейной педагогике совместно с МАОУ СОШ № 32.

6.2. **стабильный интерес к событиям сети, их востребованность** у образовательных организаций Томска и Томской области и других (Московская область, Санкт – Петербург, Сергиев Посад, Кемерово, Казань, Курск, Красноярск, Петрозаводск и др.), где также проведены выездные семинары или представлен опыт МАОУ СОШ № 32, 16 (Красноярск, Казань, Москва), а также других участников сети, представителей ресурсной лаборатории по музейной педагогике (руководитель Тужикова Т.А., к.пед.н., заместитель

директора по НМР МАОУ СОШ № 32, доцент ТГПУ; Рипп Н.А., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 32, Астраханцева Е.В., директор МАОУ СОШ № 16);

6.3. организация дистанционных форм деятельности сети (консультации – 18 он-лайн с Красноярском, Кемерово, Новосибирском, г. Сергиевым – Посадом Московской области, г. Витебском (Беларусь) и др.); организация участия педагогов во всероссийских дистанционных конкурсах по направлению, представление публикаций в рамках имиджевых международных конференций (2 публикации в рамках международных Голубковских чтений. МГПУ, Москва).

6.4. открытость деятельности ОО и тиражирование опыта организации сетевых событий в рамках всероссийских и международных событий, научно-практических конференций:

МАОУ СОШ № 32 – всероссийский семинар по обмену опытом для учителей курса «Духовно-историческое краеведение» на базе Сергиево-Посадского музея – заповедника, март 2019), международная конференция по аксиологическим проблемам в области ДНВ (ноябрь, 2018, ТГПУ), международная научно-практическая конференция «Наука и образование» (презентация опыта, ТГПУ, апрель 2019), международные Голубковские чтения, март 2019, МГПУ, Москва), региональные Духовно-исторические чтения (май 2019, педагогическая площадка в г. Северске), областная конференция по музейной педагогике (май 2019, ТДС), международная конференция в ТГУ (май 2019).

МАОУ СОШ № 16 - международная научно-практическая конференция «Наука и образование» (презентация опыта, ТГПУ, апрель 2019), областная конференция по МП, всероссийская научно - практическая конференция «Современные проблемы теории и практики социальной педагогики», Открытый региональный Форум работников образования «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения».

6.5. формирование банка методических кейсов инновационных практик – 10 персоналий;

6.6. наличие публикаций по теме стажировочной площадки в сборниках международного, всероссийского и регионального уровней (МАОУ СОШ № 32: 18 публикаций международного и всероссийского уровней и *РИНЦ*, подготовка сборника методических рекомендаций по организации сетевых событий, духовно-нравственному воспитанию на основе музейной педагогики;

МАОУ СОШ № 16 – выпуск методического сборника «Наше наследие храним, ценим, создаём» (СОШ № 16), ставшего лауреатом 2 степени в номинации «Информационно-методические материалы» регионального этапа XVI Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско - краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися. Публикации МАОУ СОШ № 16 в СМИ о результатах работы музея эвакуированных предприятий г. Томска в годы ВОВ в корпусе на ул. Береговая, 6 (газета Томские новости, №18-19 (987) от 08.2019г. статья « Я поведу тебя в музей...» *кор. Марина Крайнова*); Ветеранские вести (газета Томского областного Совета ветеранов №5 (91) май 2019, статья «Работать так, как требует фронт!» *Абинова Н.М., Топорова А.А.*).

6.7. Освоение педагогами и руководителями основ проектирования развивающей образовательной среды на основе музейной педагогики и краеведения, социального партнёрства и сетевого взаимодействия:

МАОУ СОШ № 32: победы в конкурсном отборе на включение в проект «Энтузиасты школьного телевидения» Фонда Президентских грантов (Петрозаводск, май 2019), международный проект «Международные Голубковские чтения» МГПУ (март 2019) и др.;

МАОУ Заозерная СОШ №16: Всероссийский конкурс «Лига талантов» г. Москва, номинация «Методическая разработка», тема «Музейная педагогика в процессе обучения и воспитания», Диплом 1 степени; Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов

«Диплом педагога», номинация «Методическая разработка», работа «Уроки нравственной культуры. Творческая мастерская», Диплом лауреата 1 степени – Афанасьева М.П.

6.8. В процессе реализации программы стажировочной площадки наблюдалась стабильность числа участников (от 25 и более при проведении каждого из мероприятий).

6.10. Включение в программу стажировок новых событий:

МАОУ СОШ № 16 - в рамках городского фестиваля «Русская традиционная культура» в сетевом взаимодействии с МАОУ лицей №8, МАОУ СОШ №2, МАУ МИБС МБ «Фламинго» при поддержке храма иконы Божией Матери «Знамение»: праздник Покрова Пресвятой Богородицы, конкурс чтецов «Рождественское утро», спортивный праздник «Молодецкие забавы», Масленица, День православной книги, праздничная программа «День жен - мирносец», городской конкурс «Каллиграфик»;

МАОУ СОШ № 32 – проектно-творческие площадки «Традиции старинной сибирской куклы» из лыка и иных материалов; секции ресурсные мастерские по медиаобразованию с использованием музейной педагогики и краеведения (ролики, буктрейлеры, виртуальные экскурсии по школьному музею).

6.9. Увеличение числа участников городской программы воспитания и дополнительного образования «Музейная педагогика с ТОХМ»:

в МАОУ СОШ № 16: 2 Д (Юшина Г.М.), 2 Б и 1 Е (Афанасьева М.П.), активное сотрудничество с Музеем деревянного зодчества по программе «Музейная педагогика» (1 А (Хахалкина Н.А.), 1 Г (Провоторова Н.С.), 1 М (Кутепова Д.В.), 1 Н (Руднева Е.А.), 4 Д (Ветошкина Т.П.). В городской программе «Школьные музеи» приняло участие большее количество учащихся в связи с открытием нового учебного корпуса и музея в нём (рук. Абинова Н.М., Топорова А.А.);

в МАОУ СОШ № 32 – значительное число участников программы «Школьные музеи», что связано с интересом к событиям ВОВ, интерактивностью экспозиции, интересным содержанием экскурсий, их новым форматом.

7. Что способствовало достижению положительных результатов, динамики:

7.1. востребованность тиражируемого опыта, наличие модели управления;

7.2. длительность и стабильность партнерских отношений участников программы, опыт деятельности в статусе РВЦИ и реализация программ стажировок с ОГБУ РЦРО (МАОУ СОШ № 32, 16);

7.3. наличие координатора программы, проведение организационных совещаний в рамках деятельности программы и ресурсной лаборатории по музейной педагогике;

7.4. реализация программы мониторинга деятельности стажировочной площадки с промежуточным анализом проведенных событий, мониторинговые мероприятия на базах школ;

7.5. созданные организационно-информационные, научно-методические условия для реализации событий программы площадки.

8. Недостатки, отрицательная динамика, проблемы: нет.