

## ОТЧЕТ

### о работе сетевой стажировочной площадки

**«Новые форматы сетевых событий на основе музейной педагогики и краеведения в современной развивающей образовательной среде школы» (МАОУ СОШ № 32, 16, 43)**

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 г. Томска (координатор сетевой площадки).

2. **Тема стажировочной программы:** «Новые форматы сетевых событий на основе музейной педагогики и краеведения в современной развивающей образовательной среде школы».

3. **Этап реализации стажировочной программы:** итоговый.

4. **Задачи этапа:**

4.1. Презентация результатов исследовательской деятельности участников стажировочной программы (сборников, комплекса программно-методических разработок, проектов, публикаций и т.д.)

4.2. Распространение научно-методических и методических разработок по теме стажировочной площадки.

4.3. Анализ результатов деятельности стажировочной площадки.

5. Корректив в планировании не было. Внесены коррективы в процесс управления из-за неслаженной работы МАОУ СОШ № 43.

6. **Положительные результаты:**

6.1. **стабильность числа мероприятий по транслированию инновационного опыта в 2018 году (с сентября по декабрь), их востребованность:**

*МАОУ СОШ № 32 - 7 мероприятий за полугодие, что на 2 больше по сравнению с прошлым годом* (стажерские пробы в рамках Педагогической гостиной традиционных Макариевских чтений (октябрь 2018, 65 человек), проектной сессии совместно с ТГПУ (сентябрь – октябрь 2018, 40 человек), презентационной площадки всероссийского образовательного форума (ноябрь 2018, 35 человек), международной конференции «Инновации в образовании» (25 октября 2018, 40 человек), установочного муниципального семинара по сетевому наставничеству в области музейной педагогики (15 октября 2018, 15 человек), секции заочной всероссийской конференции «Социально-педагогическая работа» (публикации, декабрь 2018), муниципального семинара по сетевому наставничеству в области музейной педагогики для учителей английского языка, молодых педагогов (10 человек);

*МАОУ Заозерная СОШ № 16 – 2 мероприятия* (стажерские пробы в рамках VIII Открытых Житийных чтений (декабрь), деятельности площадки музея под открытым небом «Томск купеческий. История Заозерья» на территории МАОУ СОШ №16, в рамках Фестиваля «Наше наследие. Храним, ценим, создаём!» - это активная форма образовательно-культурной площадки, городского фестиваля «Русская традиционная культура» в сетевом взаимодействии с МАОУ лицей №8, МАОУ СОШ №2, МАУ МИБС МБ «Фламинго» при поддержке храма иконы Божией Матери «Знамение»

6.2. **стабильный интерес к событиям сети, их востребованность** у образовательных организаций Томска и Томской области (более 82 организаций участниц сети, в том числе на уровне, как нашего региона, так и других (Улан-Удэ, Московская область, Санкт – Петербург, Сергиев Посад, Кемерово, Красноярск, Смоленск, Витебск, Ереван, Петрозаводск и др.), где также проведены выездные семинары или представлен опыт МАОУ СОШ № 32, 16, а также других участников сети, представителей ресурсной

лаборатории по музейной педагогике (руководитель Тужикова Т.А., к.пед.н., заместитель директора по НМР МАОУ СОШ № 32, доцент ТГПУ);

**6.3. организация дистанционных форм деятельности сети** (консультации – более 15, он-лайн семинары с Красноярском, Ереваном, г. Сергиевым – Посадом Московской области, г. Витебском (Беларусь), Улан-Удэ, Барнаулом и др.); организация участия педагогов во Всероссийских дистанционных конкурсах по направлению, представление публикаций в рамках имиджевых международных конференций (3 публикации в рамках 3 событий).

**6.4. открытость деятельности ОО и тиражирование опыта организации сетевых событий в рамках всероссийских и международных событий, научно-практических конференций:**

*МАОУ СОШ № 32* – Международная научно-практическая конференция «Русская и национальная литературы: А. Солженицын» (октябрь 2018, Ереван, Армения), Международный образовательный форум «Открытая методика» (Санкт-Петербург, октябрь 2018), межрегиональная конференция по школьному телевидению в рамках проекта Фонда Президентских грантов, Петрозаводск, ноябрь 2018), семинар по обмену опытом для учителей курса «Духовно-историческое краеведение» на базе Сергиево-Посадского музея – заповедника, ноябрь 2018), международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании» (презентация опыта, ТГПУ, октябрь 2018), региональные Макариевские чтения (ноябрь 2018, выступление на 2 секциях), всероссийской конференции по школьным СМИ (ноябрь 2018, выступление, Москва),

*МАОУ Заозерная СОШ № 16* - международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании» (презентация опыта, ТГПУ, октябрь 2018), всероссийская научно - практическая конференция «Современные проблемы теории и практики социальной педагогики», Открытый региональный Форум работников образования «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения»

**6.6 формирование банка методических кейсов инновационных практик – 18 персоналий;**

**6.7 наличие публикаций по теме стажировочной площадки в сборниках всероссийского и регионального уровней** (МАОУ СОШ № 32, 15) и РИНЦ (МАОУ СОШ № 32), выпуск методического сборника «Наше наследие храним, ценим, создаём» (СОШ № 16), ставшего лауреатом 2 степени в номинации «Информационно-методические материалы» регионального этапа XVI Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско- краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанникам.

**6.8. подготовка сборника методических рекомендаций по организации сетевых событий, духовно-нравственному воспитанию на основе музейной педагогики** (Тужикова Т.А., Филатова О.Р., Кузнецова М.И., Е. Г. Балабан, О.В.Чикова, М.К.Швадленко, Томилина Е.Н. МАОУ СОШ № 32), участие в подготовке сборников других представителей ресурсной лаборатории по музейной педагогике (Маслова И.В., Шевченко Н.В., школа – интернат № 22, Видная Е.В., Музей – заповедник «Сергиев Посад»).

**6.9. Освоение педагогами и руководителями основ проектирования развивающей образовательной среды, духовно - нравственного, гражданско - патриотического воспитания на основе музейной педагогики и краеведения, социального партнёрства и сетевого взаимодействия:**

*МАОУ СОШ № 32:* победы в региональном этапе всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (1 место – регион), конкурсном отборе для участия в международной конференции в г. Ереване, форуме в Санкт – Петербурге,

межрегиональной конференции Фонда Президентских грантов (Петрозаводск), конкурсном отборе программ на обучение общественных управляющих (2 программы), победы в конкурсе школьных музеев, школе экскурсоводов, конкурсе МГУ (деятельность школьного музея Боевой славы 19 Гвардейской дивизии) и др.;

МАОУ Заозерная СОШ №16: Всероссийский конкурс «Лига талантов» г. Москва, номинация «Методическая разработка», тема «Музейная педагогика в процессе обучения и воспитания», Диплом 1 степени; Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Диплом педагога», номинация «Методическая разработка», работа «Уроки нравственной культуры. Творческая мастерская», Диплом лауреата 1 степени – Афанасьева М.П.

В процессе реализации программы стажировочной площадки наблюдалась стабильность числа участников (от 25 и более при проведении каждого из мероприятий).

#### **7. Что способствовало достижению положительных результатов, динамики:**

7.1. востребованность тиражируемого опыта, наличие модели управления, ее корректировка по мере появления проблем;

7.2. длительность и стабильность партнерских отношений участников программы, опыт деятельности в статусе РВЦИ и реализация программ стажировок с ОГБУ РЦРО (МАОУ СОШ № 32, 16);

7.3. наличие координатора программы, проведение организационных совещаний в рамках деятельности программы и ресурсной лаборатории по музейной педагогике;

7.4. реализация программы мониторинга деятельности стажировочной площадки с промежуточным анализом проведенных событий, мониторинговые мероприятия на базах школ;

7.5. созданные организационно-информационные, научно-методические условия для реализации событий программы площадки.

#### **8. Недостатки, отрицательная динамика, проблемы:**

Отрицательной динамики в процессе деятельности стажировочной площадки не наблюдалось.

*Имелись организационно-управленческие проблемы:*

1. Недостаточная согласованность действий организаций - партнеров (МАОУ СОШ № 43) в части механизмов реализации программы, понимания содержания работы стажировочной площадки как формата совершенствования профессионального мастерства педагогов и руководителей с комплексом определенных форм и методик (проб, мастер-классов и др.).

*Причины наличия данной проблемы:*

1. недостаточное понимание стажировочной площадки как формата совершенствования профессионального мастерства и реализации индивидуальной траектории развития педагогов и руководителей с комплексом определенных форм и методик (проб, мастер-классов, тьюторского сопровождения и др.);
2. недостаточное понимание задач, содержания и форм работы **сетевых форматов стажировочной площадки**, модели управления на уровне координатора.