

Кто проводил: Цвенгер Н.В., педагог-психолог.

Дата обследования: 25.10-15.11.2021 г.

Класс: 7а, 7б, 7в, 7г

Количество учащихся, принявших участие в обследовании: 85 человек.

Наименование обследования: Мониторинг уровней УУД в рамках внедрения ФГОС основного общего образования.

Объекты психолого-педагогического мониторинга: мониторинг личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД, навыки осознанного чтения.

Методики, применяемые для обследования:

I. Диагностика личностных УУД:

- Шкала самооценки и уровня притязаний Т.Дембо и Я.С.Рубинштейн /модификация А.М.Прихожан/ (5-7 класс);
- Методика «Мотивы учебной деятельности»(5-8 класс);

II. Диагностика регулятивных УУД:

- Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса;
- Диагностика смыслового чтения;

III. Диагностика коммуникативных УУД:

- Опросник Р.Гудмана. Сильные стороны и трудности (ССТ);

IV. Диагностика познавательных УУД

- Методика ГИТ (установление аналогий);
- Методика ГИТ (определение сходства и различия понятий);
- Методика ГИТ (исполнение инструкций).

Результаты:

В результате анализа пройденных тестов выявлен средний показатель уровня УУД в процентах по параллели 7-х классов, а также по каждому классу отдельно.

Составлена сравнительная диаграмма по уровням личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД. Данные по каждому ребенку сведены в таблицу для предоставления информации классным руководителям, для представления на родительских собраниях, а также для последующего сравнительного анализа динамики.

Средний показатель уровня регулятивных УУД по параллели 7-х классов

Высокий уровень – 32%

Средний уровень – 20%

Низкий уровень – 48%

Средний показатель уровня познавательных УУД по параллели 7-х классов

Высокий уровень - 40%

Средний уровень – 40%

Низкий уровень – 20%

Средний показатель уровня личностных УУД по параллели 7-х классов

Высокий уровень – 50,5%

Средний уровень – 43,5%

Низкий уровень – 6%

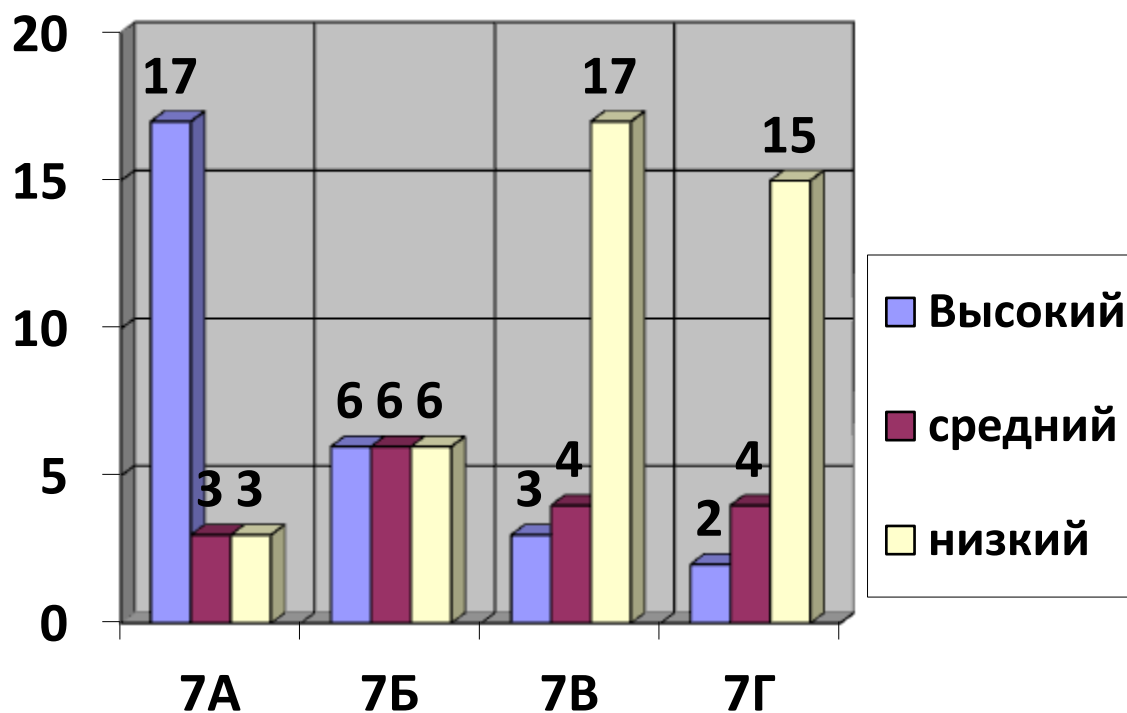
Средний показатель уровня коммуникативных УУД по параллели 7-х классов

Высокий уровень – 48,2%

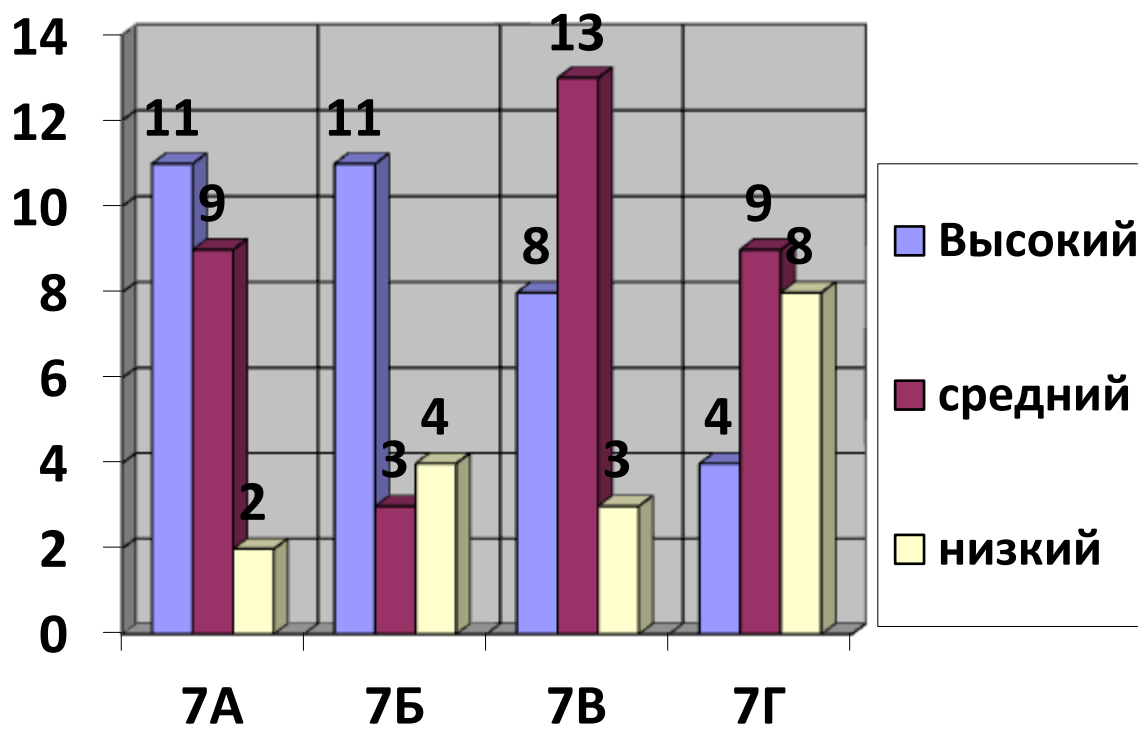
Средний уровень – 35,3%

Низкий уровень – 16,5%

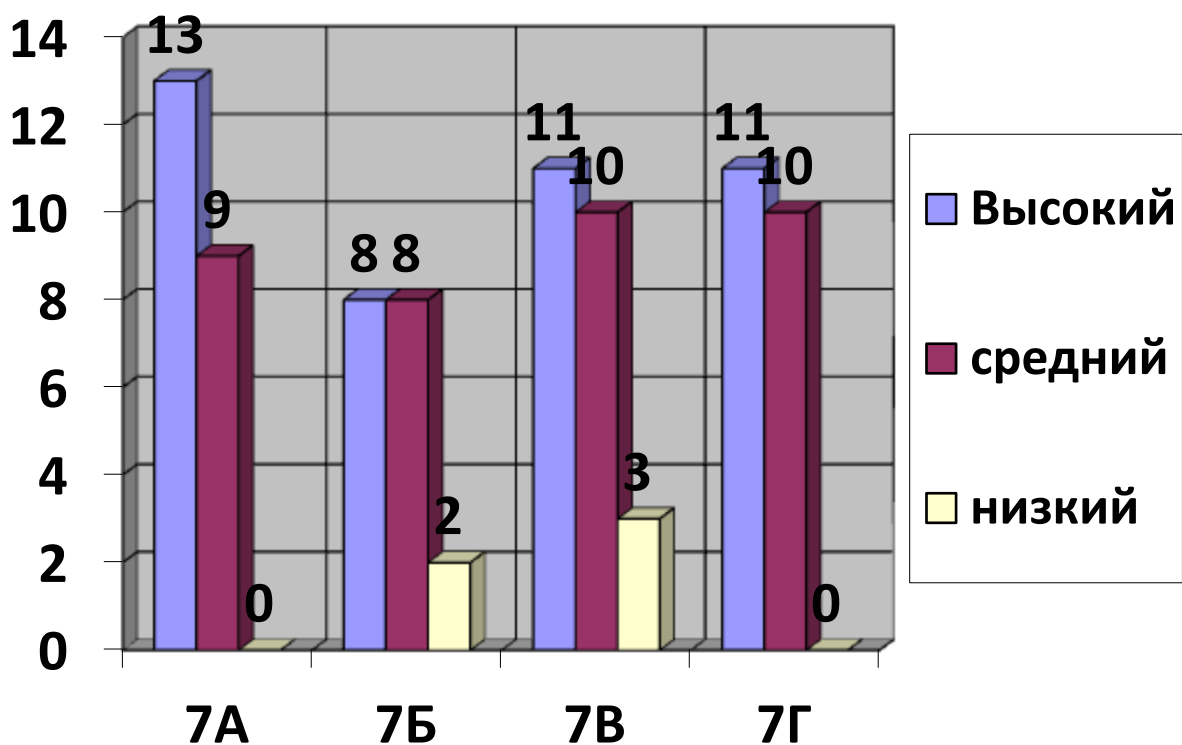
Уровень развития регулятивных УУД учащихся 7-х классов (чел.)



Уровень развития познавательных УУД учащихся 7-х классов (чел.)



Уровень развития личностных УУД учащихся 7-х классов (чел.)



Уровень развития коммуникативных УУД учащихся 7-х классов (чел.)

