

Аналитическая справка по результатам мониторинга УУД на уровне основного общего образования

2017-2021 год

На протяжении пяти лет, на уровне основного общего образования проводился мониторинг уровня универсальных учебных действий. В 2020 году для группы учащихся 9-х классов уровень ООО закончился. Далее приведены данные мониторинга за 5 лет.

Мониторинг проводился при помощи набора методик:

Диагностика личностных УУД

- Шкала самооценки и уровня притязаний
- Методика «Мотивы учебной деятельности»

Диагностика коммуникативных УУД

- Диагностика коммуникативного контроля
- Методика «Флаг моего класса».

Диагностика регулятивных УУД

- Методика «Коммуникативный контроль»
- Методика ГИТ (исполнение инструкций)

Диагностика познавательных УУД Методика ГИТ (установление аналогий).

- Методика ГИТ (определение сходства и различия понятий)

Далее приведен анализ развития уровней УУД у данной группы учащихся за 2016-2019 года.

В мониторинге принимали участие:

№	Учебный год	Дата проведения мониторинга	Количество учащихся принявших участие в мониторинге	Отсутствовали на тестировании
1	2016-2017	декабрь 2016 года	88	22
2	2017-2018	октябрь 2017 года	110	0
3	2018-2019	ноябрь 2018 года	89	21
4	2019-2020	октябрь 2019 года	91	19
5	2020-2021	октябрь 2020года	77	33

Результаты по параллели приведены ниже.

5 класс

В результате анализа пройденных тестов выявлен средний показатель уровня УУД в процентах по параллели 5-х классов, а также по каждому классу отдельно. Составлена сравнительная диаграмма по уровням регулятивных и познавательных УУД. Данные по каждому ребенку сведены в таблицу для предоставления информации классным руководителям для представления на родительских собраниях, а также для последующего сравнительного анализа динамики.

Средний показатель уровня регулятивных УУД по параллели 5-х классов

Высокий уровень – 23%

Средний уровень – 50%

Низкий уровень – 27%

Средний показатель уровня познавательных УУД по параллели 5-х классов

Высокий уровень - 24%

Средний уровень – 41%

Низкий уровень - 35%

Средний показатель уровня личностных УУД по параллели 5-х классов

Высокий уровень - 44%

Средний уровень – 24%

Низкий уровень - 32%

Средний показатель уровня коммуникативных УУД по параллели 5-х классов

Высокий уровень - 59%

Средний уровень – 29%

Низкий уровень - 5%

6 класс

В результате анализа пройденных тестов выявлен средний показатель уровня УУД в процентах по параллели 6-х классов, а также по каждому классу отдельно. Средний показатель развития уровня УУД по параллели был составлен без учета показателей 6д класса, так как это дети с ОВЗ из коррекционного класса и показатели развития УУД в этом классе не соответствуют общепринятой норме. Необходимо учитывать особенности развития этих учащихся.

Составлена сравнительная диаграмма по уровням личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД. Данные по каждому ребенку сведены в таблицу для предоставления информации классным руководителям, для представления на родительских собраниях, а также для последующего сравнительного анализа динамики.

Средний показатель уровня регулятивных УУД по параллели 6-х классов

Высокий уровень –28%

Средний уровень – 35%

Низкий уровень – 18%

Средний показатель уровня познавательных УУД по параллели 6-х классов

Высокий уровень - 15%

Средний уровень – 36%

Низкий уровень - 49%

Средний показатель уровня личностных УУД по параллели 6-х классов

Высокий уровень - 56%

Средний уровень – 44%

Низкий уровень - 0%

Средний показатель уровня коммуникативных УУД по параллели 6-х классов

Высокий уровень - 63%

Средний уровень – 32%

Низкий уровень - 5%

7 класс

По каждому ребенку определен общий коэффициент развития УУД в цифровом выражении для последующего отслеживания персональной динамики. Коэффициент варьируется в числовом показателе от 0 до 27 баллов. Коэффициент указан в примечании.

В результате анализа пройденных тестов выявлен средний показатель уровня УУД в процентах по параллели 7-х классов, а также по каждому классу отдельно.

Составлена сравнительная диаграмма по уровням личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД. Данные по каждому ребенку сведены в таблицу для предоставления информации классным руководителям, для представления на родительских собраниях, а также для последующего сравнительного анализа динамики.

**Сравнительный анализ динамики показателей развития УУД (6 и 7 класс), в %
(без учета показателей 7Д)**

Показатели	6 класс	7 класс	Динамика
	Средний показатель уровня регулятивных УУД		
Высокий	28%	77%	+49%
Средний	35%	17%	-18%
Низкий	18%	6%	-12%
	Средний показатель уровня познавательных УУД		
Высокий	15%	42%	+27%
Средний	36%	35%	-1%
Низкий	49%	23%	-25%
	Средний показатель уровня личностных УУД		

Высокий	56%	61%	+5%
Средний	44%	28%	-16%
Низкий	0%	10%	+10%! (подростковая особенность: снижение самооценки)
Средний показатель уровня коммуникативных УУД			
Высокий	63%	43%	-20%
Средний	32%	46%	+14%
Низкий	5%	11%	+6%! (подростковая особенность: осознанный выбор «неудобного» общения со взрослыми)

8 класс

По каждому ребенку определен общий коэффициент развития УУД в цифровом выражении для последующего отслеживания персональной динамики. Коэффициент варьируется в числовом показателе от 0 до 27 баллов. Коэффициент указан в примечании.

В результате анализа пройденных тестов выявлен средний показатель уровня УУД в процентах по параллели 8-х классов (из подсчета среднего показателя исключен 8Д класс, так как это СКК 7 вида и не может оцениваться по общим критериям), а также по каждому классу отдельно.

Составлена сравнительная диаграмма по уровням личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД. Данные по каждому ребенку сведены в таблицу для предоставления информации классным руководителям, для представления на родительских собраниях, а также для последующего сравнительного анализа динамики.

Сравнительный анализ динамики показателей развития УУД (6, 7, 8 класс), в % (Без учета показателей 8Д класса)

Показатели	6 класс	7 класс	8 класс	Динамика 2018	Динамика 2019
Средний показатель уровня регулятивных УУД					
Высокий	28%	77%	56%	+49%	-21% (отсутствие старания)
Средний	35%	17%	35%	-18%	+18%
Низкий	18%	6%	7%	-12%	+1% (за счет новоприбывших учащихся)
Средний показатель уровня познавательных УУД					
Высокий	15%	42%	38%	+27%	-3%
Средний	36%	35%	48%	-1%	+13%
Низкий	49%	23%	13%	-25%	-10%
Средний показатель уровня					

	личностных УУД				
Высокий	56%	61%	67%	+5%	+6%
Средний	44%	28%	34%	-16%	+6%
Низкий	0%	10%	0%	+10%! (подростковая особенность: снижение самооценки)	-10% (итоги индивидуальной коррекционной работы)
	Средний показатель уровня коммуникативных УУД				
Высокий	63%	43%	46%	-20%	+3%
Средний	32%	46%	41%	+14%	-5%
Низкий	5%	11%	9%	+6%! (подростковая особенность: осознанный выбор «неудобного» общения со взрослыми)	-2% (итоги индивидуальной коррекционной работы)

9 класс

По каждому ребенку определен общий коэффициент развития УУД в цифровом выражении для последующего отслеживания персональной динамики. Коэффициент варьируется в числовом показателе от 0 до 27 баллов. Коэффициент указан в примечании.

В результате анализа пройденных тестов выявлен средний показатель уровня УУД в процентах по параллели 9-х классов (из подсчета среднего показателя исключен 9Г класс, так как это СКК 7 вида и не может оцениваться по общим критериям), а также по каждому классу отдельно.

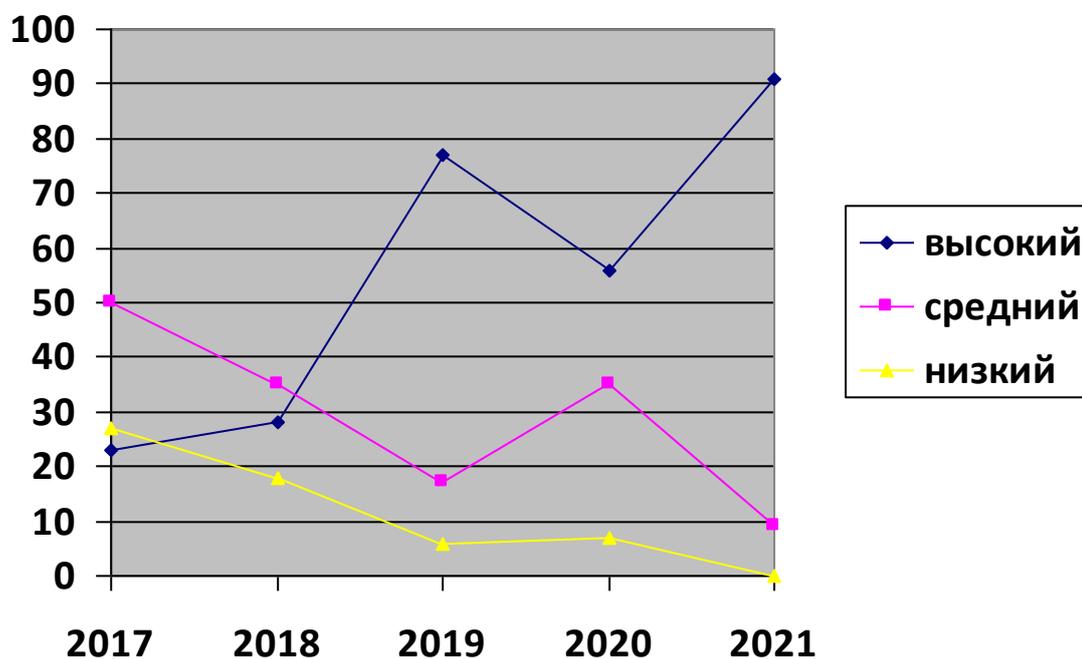
Составлена сравнительная диаграмма по уровням личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД. Данные по каждому ребенку сведены в таблицу для предоставления информации классным руководителям, для представления на родительских собраниях, а также для последующего сравнительного анализа динамики.

Сравнительный анализ динамики показателей развития УУД (6 , 7 , 8 , 9класс), в %% (Без учета показателей 9Д класса)

Показатели	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Динамика 2018	Динамика 2019	Динамика 2020
	Средний показатель уровня регулятивных УУД						
Высокий	28%	77%	56%	90,9%	+49%	-21% (отсутствие старания)	+34,9%
Средний	35%	17%	35%	9,1%	-18%	+18%	-25,9%
Низкий	18%	6%	7%	0	-12%	+1% (за счет новоприбывших)	-7%

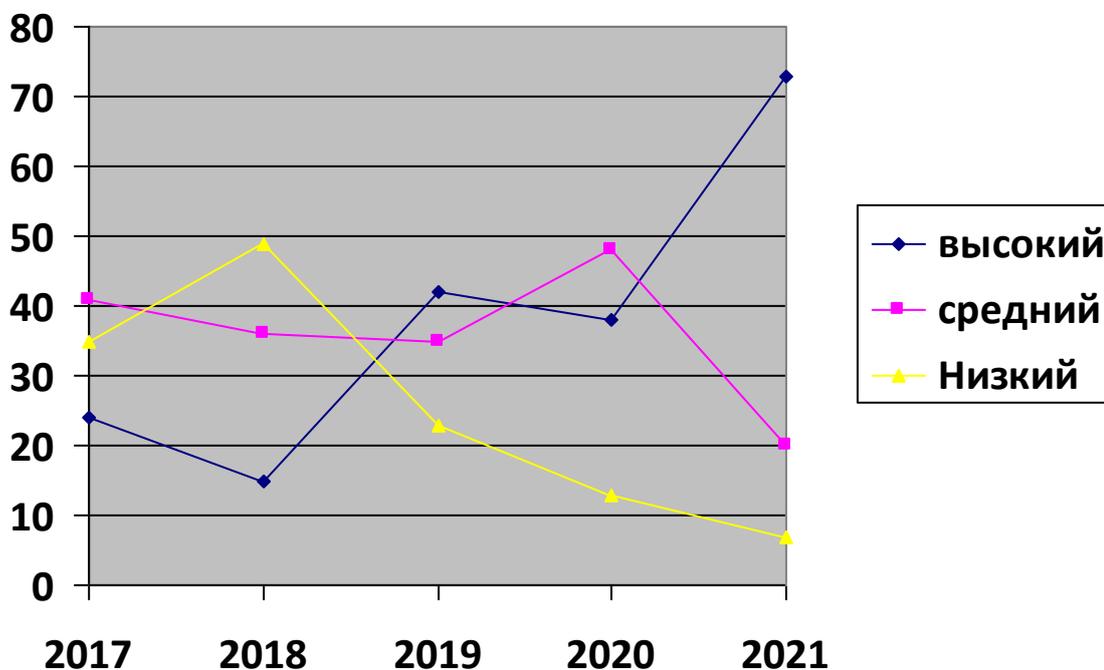
	Средний показатель уровня познавательных УУД					учащихся)	
Высокий	15%	42%	38%	72,7%	+27%	-3%	+34,7%
Средний	36%	35%	48%	19,7%	-1%	+13%	-28,3%
Низкий	49%	23%	13%	7,5%	-25%	-10%	-5,5%
	Средний показатель уровня личностных УУД						
Высокий	56%	61%	67%	86,4%	+5%	+6%	+19,4%
Средний	44%	28%	34%	13,6%	-16%	+6%	-20,3%
Низкий	0%	10%	0%	0	+10%! (подростковая особенность: снижение самооценки)	-10%	0 (итоги индивидуальной коррекционной работы)
	Средний показатель уровня коммуникативных УУД						
Высокий	63%	43%	46%	66,7%	-20%	+3%	+20,6%
Средний	32%	46%	41%	31,8%	+14%	-5%	-9,2%
Низкий	5%	11%	9%	1,5%	+6%! (подростковая особенность: осознанный выбор «неудобного» общения со взрослыми)	-2%	-7,5% (итоги индивидуальной коррекционной работы)

Регулятивные УУД (уровень в %%)



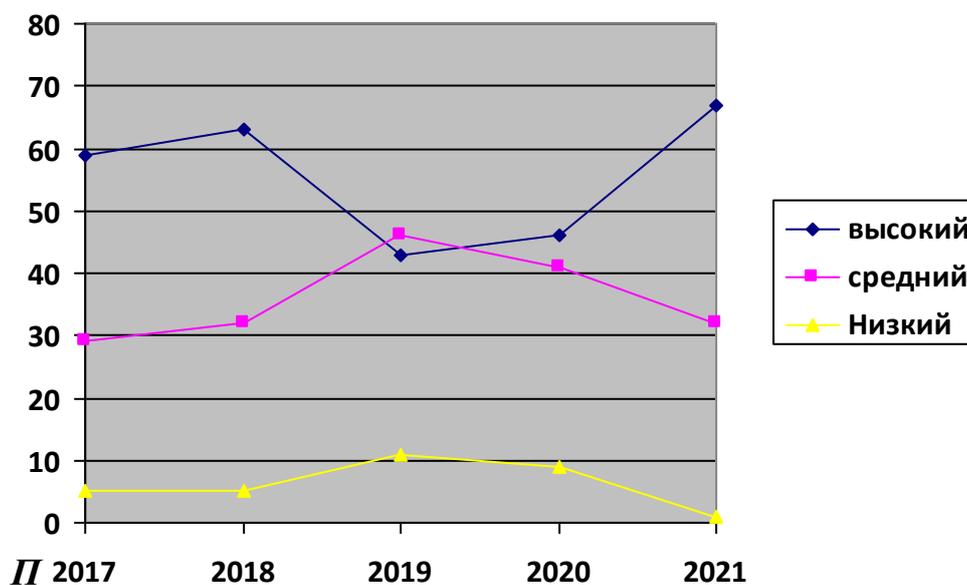
На среднем уровне осталось только 9% участников мониторинга, учащиеся с низким уровнем развития регулятивных УУД отсутствуют!

Познавательные УУД (уровень в %%)



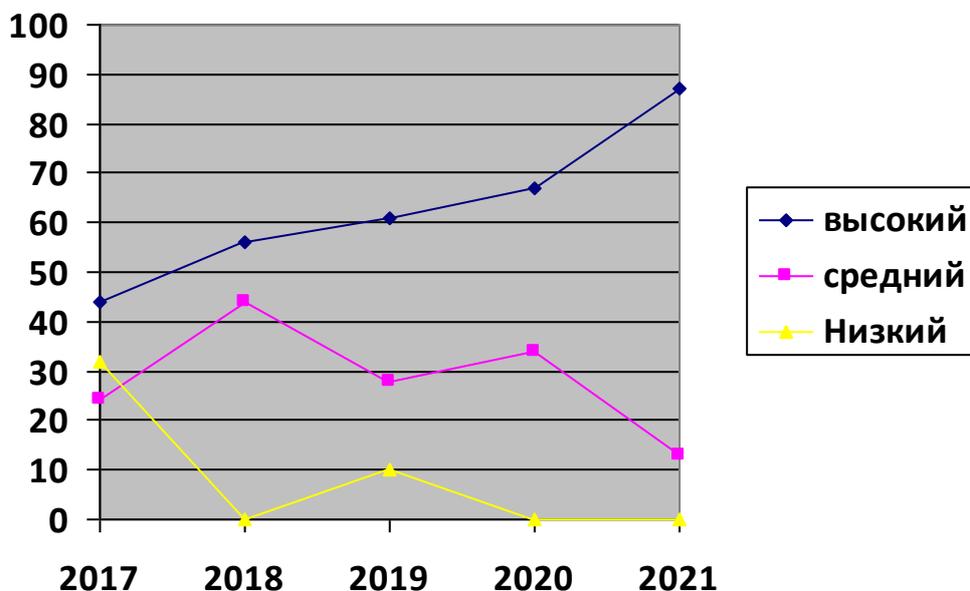
Высокий уровень у 73% участников мониторинга!

Коммуникативные УУД (уровень в %%)



Провал 2019 года по уровню коммуникативных УУД связан с подростковой особенностью – отказом от «удобного» поведения и общения. В 2021 году этот показатель пришел в норму. Низкий уровень коммуникативного УУД у 1% участников мониторинга.

Личностные УУД (уровень в %%)



Высокий уровень у 87% участников мониторинга! Заметен последовательный серьезный рост.

Таким образом, можно проследить динамику развития УУД последовательно, из года в год. Прослеживаются регрессивные тенденции, связанные с подростковыми особенностями по некоторым универсальным учебным действиям в период обучения в 7 и 8 классе, однако в целом виден заметный прогресс.

Высокий уровень по всем показателям наблюдается (в среднем) у 79,5% участников мониторинга.