

# Мониторинг уровней УУД в рамках внедрения ФГОС основного общего образования 6 класс

**Кто проводил:** Цвенгер Н.В., педагог-психолог.

**Дата обследования:** 28.11.22 - 09.12.22

**Класс:** (6а, 6б, 6в, 6г, 6д)

**Количество учащихся, принявших участие в обследовании:** 104 человека.

**Наименование обследования:** Мониторинг уровней УУД в рамках внедрения ФГОС основного общего образования.

**Объекты психолого-педагогического мониторинга:** мониторинг личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД, навыки осознанного чтения.

**Методики, применяемые для обследования:**

## **I. Диагностика личностных УУД:**

- Шкала самооценки и уровня притязаний Т.Дембо и Я.С.Рубинштейн /модификация А.М.Прихожан/ (5-7 класс);
- Методика «Мотивы учебной деятельности»(5-8 класс);

## **II. Диагностика регулятивных УУД:**

- Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса;
- Диагностика смыслового чтения;

## **III. Диагностика коммуникативных УУД:**

- Опросник Р.Гудмана. Сильные стороны и трудности (ССТ);

## **IV. Диагностика познавательных УУД**

- Методика ГИТ (установление аналогий);
- Методика ГИТ (определение сходства и различия понятий);
- Методика ГИТ (исполнение инструкций)

**Результаты:** Индивидуальные результаты можно уточнить у классных руководителей. По результатам диагностики имеются следующие данные:

В результате анализа пройденных тестов выявлен средний показатель уровня УУД в процентах по параллели 6-х классов, а также по каждому классу отдельно.

Составлена сравнительная диаграмма по уровням личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД. Данные по каждому ребенку сведены в таблицу для предоставления информации классным руководителям, для представления на родительских собраниях, а также для последующего сравнительного анализа динамики.

### **Средний показатель уровня регулятивных УУД по параллели 6-х классов**

Высокий уровень – 57,6%

Средний уровень – 28,8%

Низкий уровень – 13,6%

### **Средний показатель уровня коммуникативных УУД по параллели 6-х классов**

Высокий уровень – 76,9%

Средний уровень – 20,1%

Низкий уровень – 3%

### **Средний показатель уровня личностных УУД по параллели 6-х классов**

Высокий уровень – 75,9%

Средний уровень – 18,2%

Низкий уровень – 5,9%

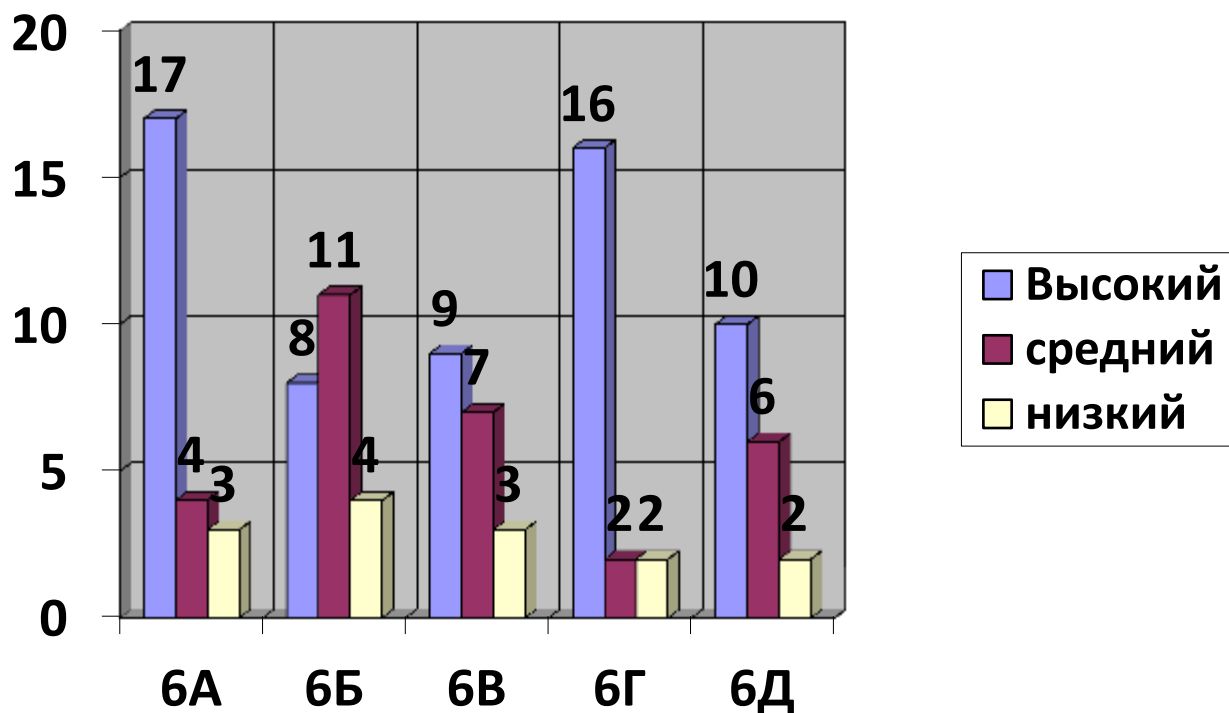
### **Средний показатель уровня познавательных УУД по параллели 6-х классов**

Высокий уровень – 57,6%

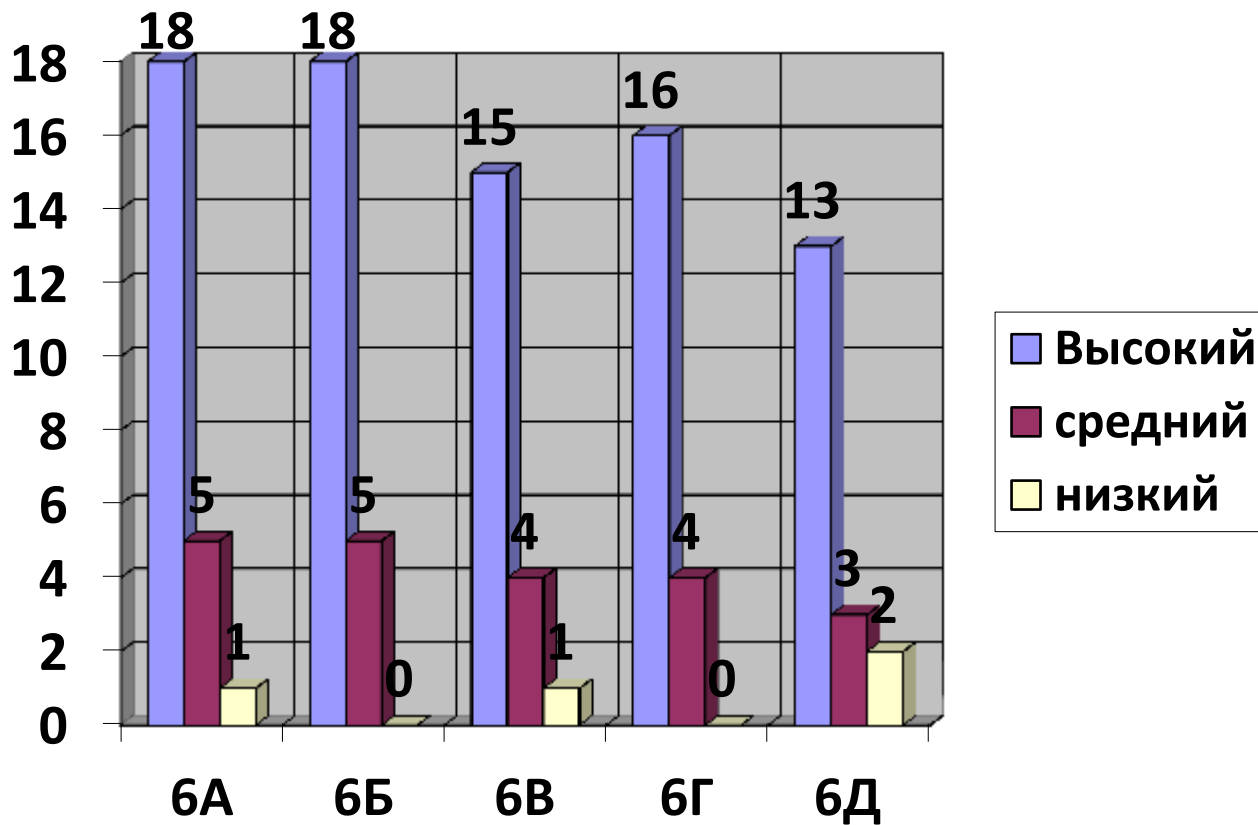
Средний уровень – 32,6%

Низкий уровень – 9,8%

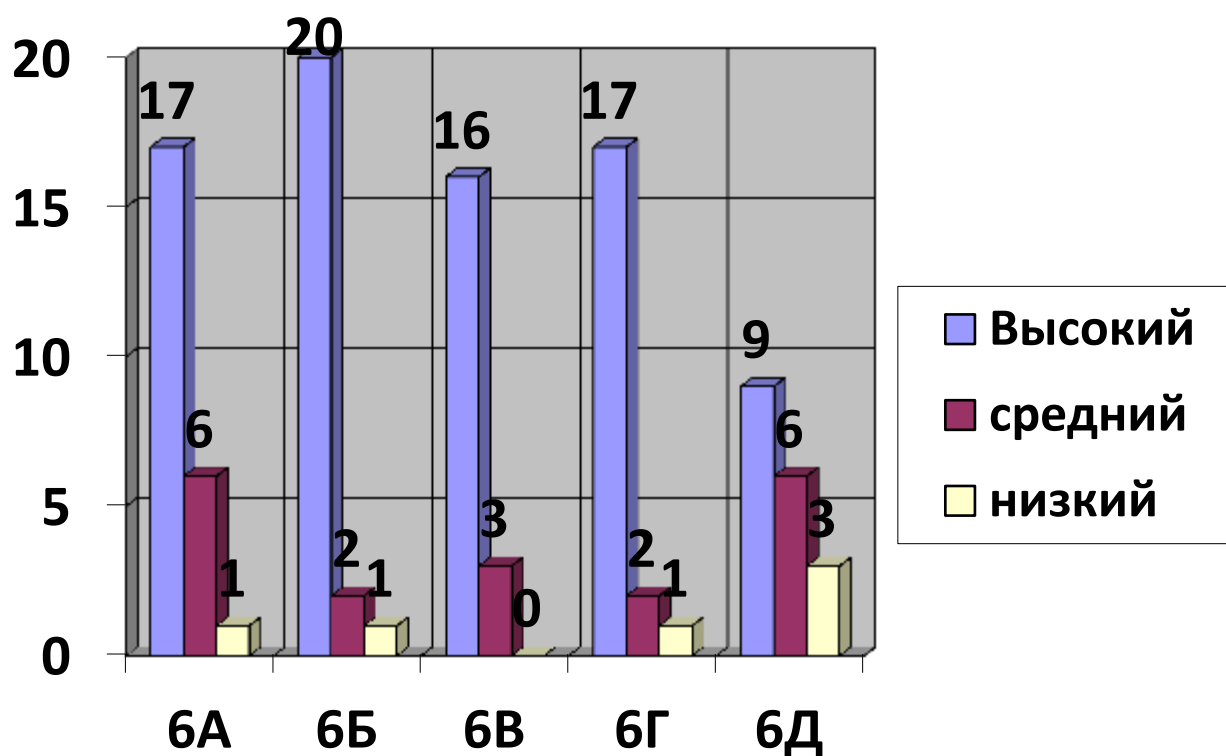
Уровень развития регулятивных УУД учащихся 6-х классов (чел.)



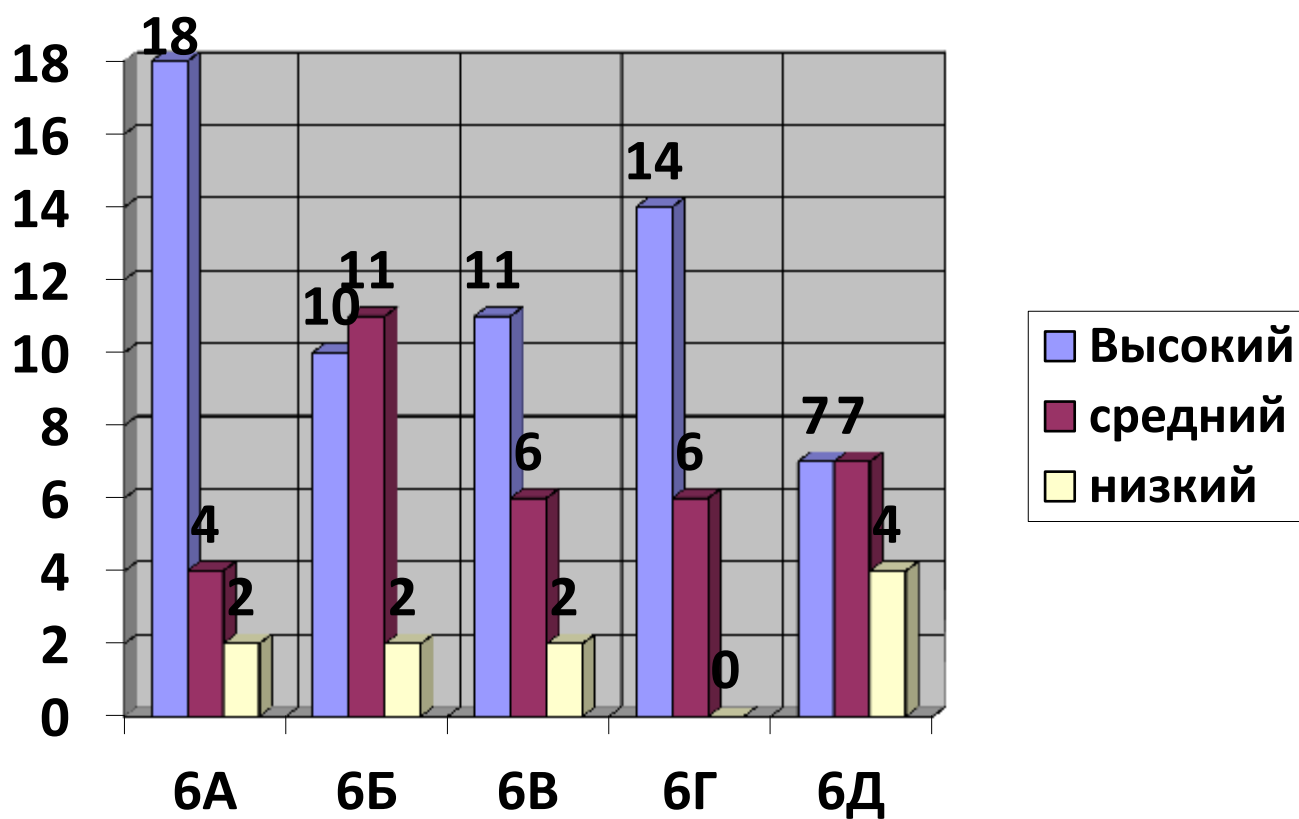
Уровень развития коммуникативных УУД учащихся 6-х классов (чел.)



Уровень развития личностных УУД учащихся 6-х классов (чел.)



Уровень развития познавательных УУД учащихся 6-х классов (чел.)



# Мониторинг уровней УУД в рамках внедрения ФГОС основного общего образования

## 7 класс

**Кто проводил:** Цвенгер Н.В., педагог-психолог.

**Дата обследования:** 12.12.2022-23.12.2022 г.

**Класс:** В мониторинге приняли участие учащиеся 7а, 7б, 7в, 7г, 7д.

**Количество учащихся, принявших участие в обследовании:** в количестве 98 человек.

**Наименование обследования:** Мониторинг уровней УУД в рамках внедрения ФГОС основного общего образования.

**Объекты психолого-педагогического мониторинга:** мониторинг личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД, навыки осознанного чтения.

**Методики, применяемые для обследования:**

**I. Диагностика личностных УУД:**

- Шкала самооценки и уровня притязаний Т.Дембо и Я.С.Рубинштейн /модификация А.М.Прихожан/ (5-7 класс);
- Методика «Мотивы учебной деятельности»(5-8 класс);

**II. Диагностика регулятивных УУД:**

- Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса;
- Диагностика смыслового чтения;

**III. Диагностика коммуникативных УУД:**

- Опросник Р.Гудмана. Сильные стороны и трудности (ССТ);

**IV. Диагностика познавательных УУД**

- Методика ГИТ (установление аналогий);
- Методика ГИТ (определение сходства и различия понятий);
- Методика ГИТ (исполнение инструкций)

**Результаты:**

В результате анализа пройденных тестов выявлен средний показатель уровня УУД в процентах по параллели 7-х классов, а также по каждому классу отдельно.

Составлена сравнительная диаграмма по уровням личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД. Данные по каждому ребенку сведены в таблицу для предоставления информации классным руководителям, для представления на родительских собраниях, а также для последующего сравнительного анализа динамики.

**Средний показатель уровня регулятивных УУД по параллели 7-х классов**

Высокий уровень – 61,2%

Средний уровень – 22,5%

Низкий уровень – 16,3%

**Средний показатель уровня коммуникативных УУД по параллели 7-х классов**

Высокий уровень – 83,6%

Средний уровень – 11,3%

Низкий уровень – 5,1%

**Средний показатель уровня личностных УУД по параллели 7-х классов**

Высокий уровень – 78,5%

Средний уровень – 15,4%

Низкий уровень – 6,1%

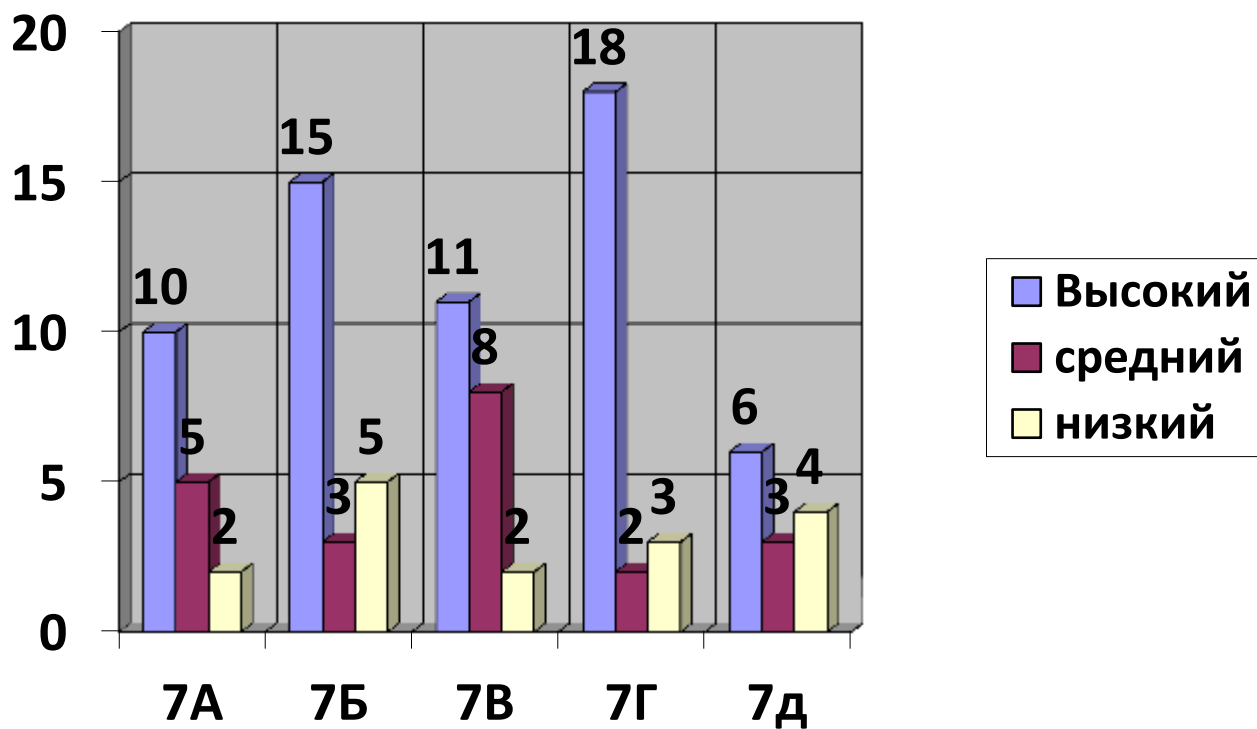
**Средний показатель уровня познавательных УУД по параллели 7-х классов**

Высокий уровень – 58,1%

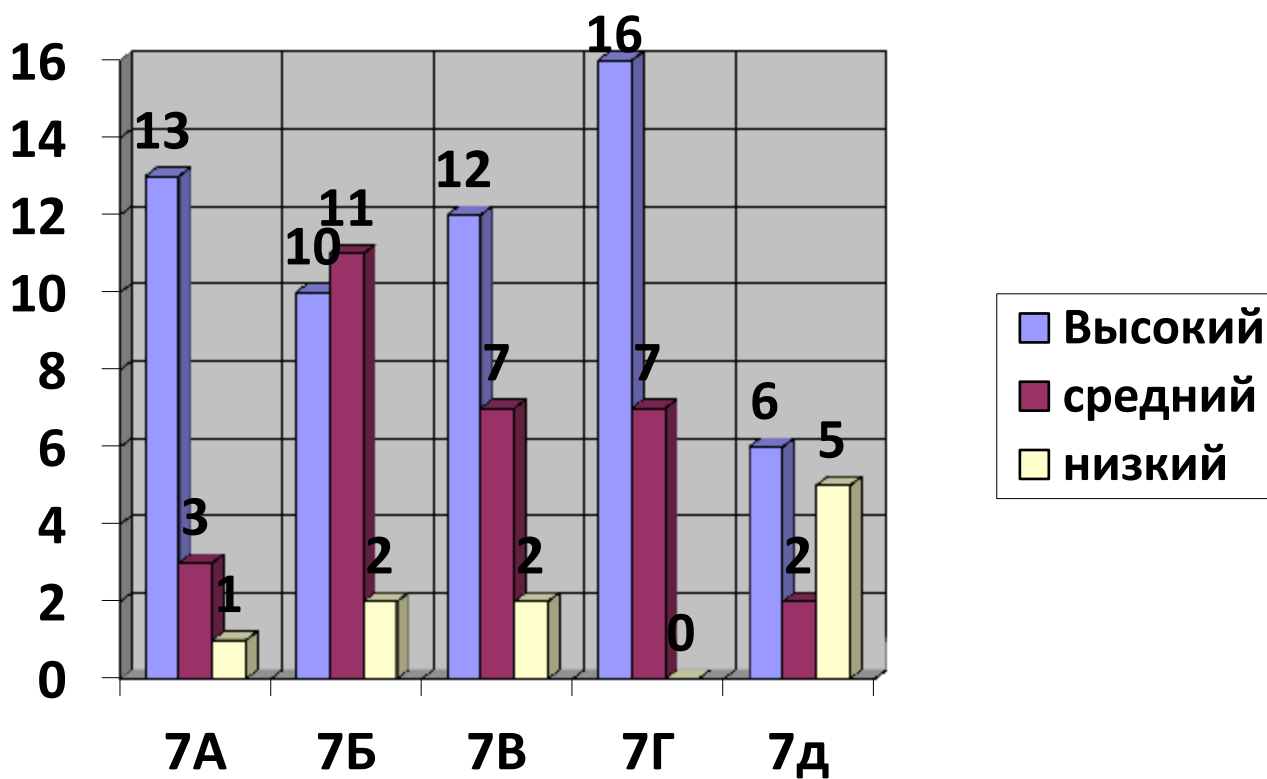
Средний уровень – 31,7%

Низкий уровень – 10,2%

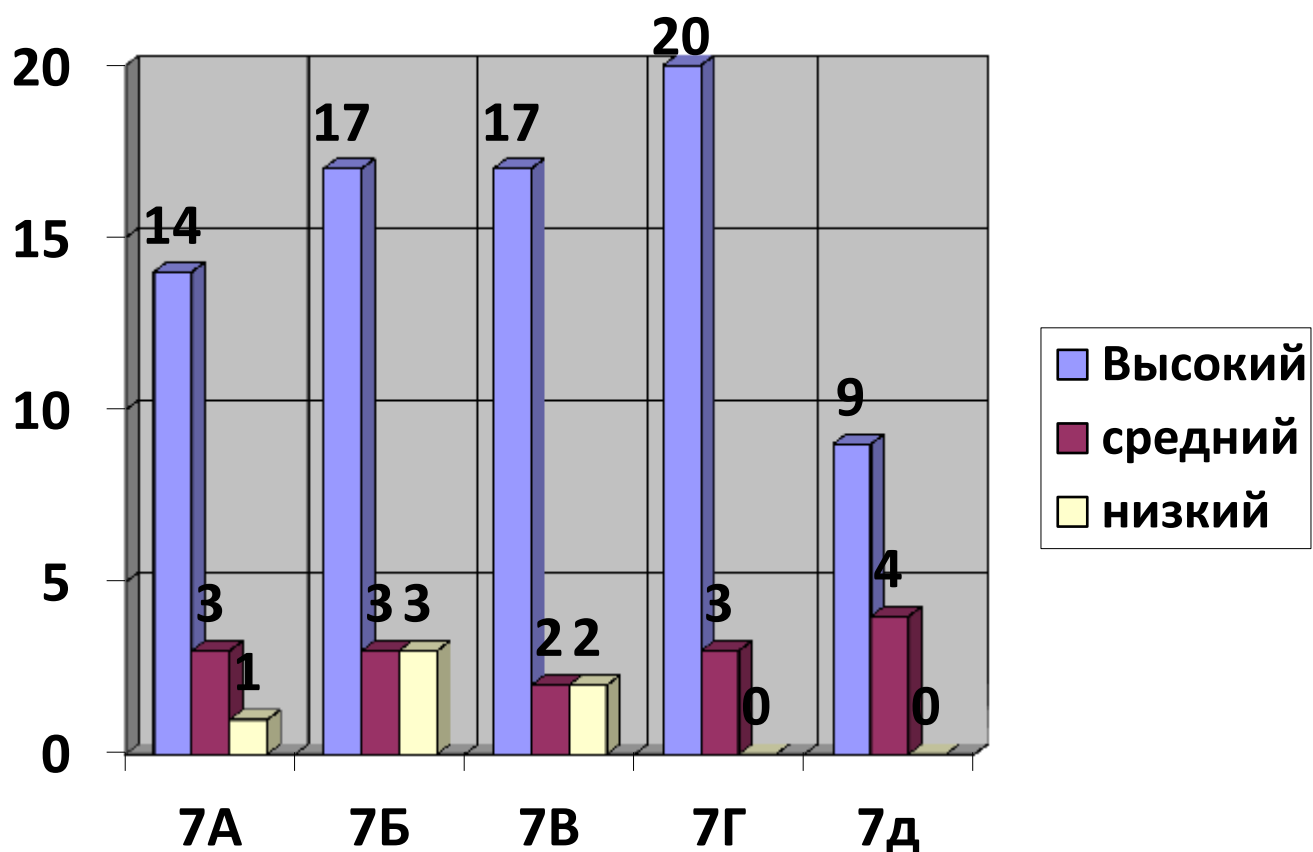
Уровень развития регулятивных УУД учащихся 7-х классов (чел.)



Уровень развития познавательных УУД учащихся 7-х классов (чел.)



Уровень развития личностных УУД учащихся 7-х классов (чел.)



Уровень развития коммуникативных УУД учащихся 7-х классов (чел.)

