Кто проводил: Цвенгер Н.В., педагог-психолог.

Дата обследования: 4.10-25.10.2021 г.

Класс: 6а, 6б, 6в, 6г, 6д

Количество учащихся, принявших участие в обследовании: 105 человек.

Наименование обследования: Мониторинг уровней УУД в рамках внедрения ФГОС

основного общего образования.

Объекты психолого-педагогического мониторинга: мониторинг личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД, навыки осознанного чтения.

Методики, применяемые для обследования:

І. Диагностика личностных УУД:

- Шкала самооценки и уровня притязаний Т.Дембо и Я.С.Рубинштейн /модификация А.М.Прихожан/ (5-7 класс);
- Методика «Мотивы учебной деятельности» (5-8 класс);

II. Диагностика регулятивных УУД:

- Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса;
- Диагностика смыслового чтения;

III. Диагностика коммуникативных УУД:

• Опросник Р.Гудмана. Сильные стороны и трудности (ССТ);

IV. Диагностика познавательных УУД

- Методика ГИТ (установление аналогий);
- Методика ГИТ (определение сходства и различия понятий);
- Методика ГИТ (исполнение инструкций).

Результаты:

В результате анализа пройденных тестов выявлен средний показатель уровня УУД в процентах по параллели 6-х классов, а также по каждому классу отдельно.

Составлена сравнительная диаграмма по уровням личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД. Данные по каждому ребенку сведены в таблицу для предоставления информации классным руководителям, для представления на родительских собраниях, а также для последующего сравнительного анализа динамики.

Средний показатель уровня регулятивных УУД по параллели 6-х классов

Высокий уровень – 26,6%

Средний уровень – 32,3%

Низкий уровень – 41,1%

Средний показатель уровня познавательных УУД по параллели 6-х классов

Высокий уровень – 3,8%

Средний уровень – 24,7%

Низкий уровень – 71,5%

Средний показатель уровня личностных УУД по параллели 6-х классов

Высокий уровень – 45,7%

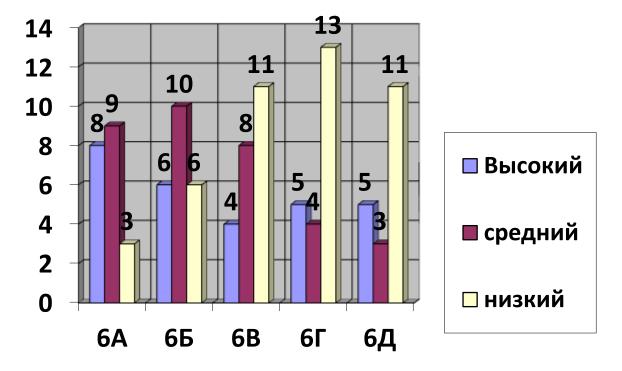
Средний уровень – 48,5%

Низкий уровень – 5,8%

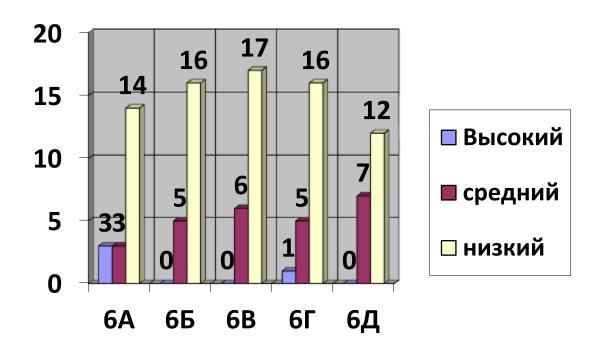
Средний показатель уровня коммуникативных УУД по параллели 6-х классов

Высокий уровень – 54,2% Средний уровень – 32,6% Низкий уровень – 13,2%

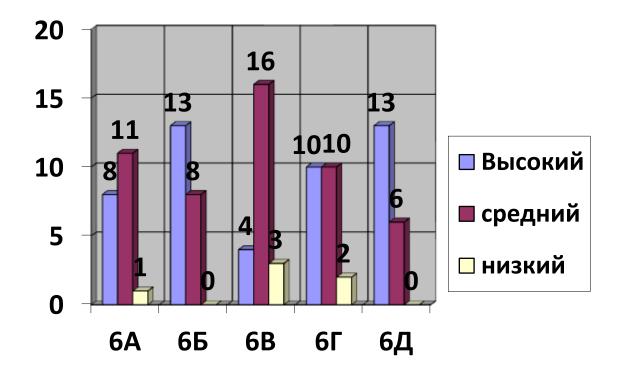
Уровень развития регулятивных УУД учащихся 6-х классов (чел.)



Уровень развития познавательных УУД учащихся 6-х классов (чел.)



Уровень развития личностных УУД учащихся 6-х классов (чел.)



Уровень развития коммуникативных УУД учащихся 6-х классов (чел.)

