

Исследование уровня тревожности перед экзаменами у выпускных классов

Кто проводил: Цвенгер Н.В., педагог-психолог.

Дата обследования: 3.04.23 – 24.04.23

Класс: 9-е, 11-е классы

Количество учащихся, принявших участие в обследовании: В мониторинге приняли участие 64 респондента.

Наименование обследования: Исследование уровня тревожности перед экзаменами у выпускных классов.

Объекты психолого-педагогического мониторинга: выявление ограниченного набора наиболее релевантных и значимых симптомов депрессии.

Методики, применяемые для обследования: Тест на депрессию «Шкала Бека»

Результаты:

Распределение уровней тревожности во всех выпускных классах:

Низкий уровень – 49 человек

Средний уровень – 12 человек

Высокий уровень – 1 человек

В таблице ниже указано, какое количество учеников с разным уровнем тревожности наблюдается в каждом классе.

Уровень тревоги	11А	11Б	11В	9А	9Б	9В
Высокий	0	0	0	0	0	1
Низкий	8	6	10	6	6	13
Средний	3	0	4	0	0	5

Из таблицы видно, что наибольшее количество учеников со средним уровнем тревоги в 9 В классе. Помимо этого, в данном классе находится единственный из респондентов с высоким уровнем тревоги.

Можно сделать вывод о том, что большая часть учащихся выпускных классов, принявших участие в опросе, не испытывает тревогу перед предстоящими экзаменами.

Учащиеся с повышенным уровнем тревоги пройдут дополнительную диагностику у школьного психолога для выявления причин повышенной тревожности и снижения ее уровня.

Выбор профиля дальнейшего обучения учащимися 9-х классов в 2022-2023 учебном году

Кто проводил: Цвенгер Н.В., педагог-психолог.

Дата обследования: 16.04.23

Класс: 9-е

Всего учащихся 9-х классов – 72 человека.

В опросе приняли участие 56 человек.

Класс	9а	9б	9в	ИТОГО
Уходят из школы	9	9	8	27
Технологическая группа	7	2	6	15
Социальная группа	3	6	6	15

16 человек не прошли опрос, так как отсутствовали в школе. Статистический анализ показывает, человек 10 из отсутствующих покинут школу. Соответственно состав профильного класса будет состоять из 2 равных групп численностью примерно 15-16 человек.

Степень удовлетворенности обучением в группах профильной направленности» учащихся 11 классов МАОУ СОШ №32 г. Томска

Кто проводил: Цвенгер Н.В., педагог-психолог.

Дата обследования: 26.04.23

Класс: 11-е классы

26 апреля 20223 года на параллели 11-х классов прошло анкетирование о степени удовлетворенности обучением в профильных группах.

В анкетировании приняли участие 40 учащихся 11-х классов.

Цель: Определить уровень удовлетворенности учащихся преподаванием профильных предметов.

Статистические данные представлены ниже

Результаты:

Вопрос 1: Удовлетворяет ли Вас преподавание профильных предметов в вашем классе.

Результат, в %%

№ п/п	Предмет	Удовлетворяет		Не удовлетворяет
		полностью	частично	
1	Английский язык	72	28	0
2	История	81	19	0
3	Обществознание	54	19	28
4	Химия	100	0	0
5	Биология	100	0	0
6	Математика	75	21	4
7	Информатика	85	10	5
8	Физика	55	25	20

Вопрос 2: Вы считаете, что учебная нагрузка в профильном классе:

Результат, чел.

1. высокая невыполнимая – 5 человек;
2. высокая выполнимая - 24 человека;
3. такая же, что и в обычном классе – 11 человек.

Вопрос 3: Вы считаете, что обучение в профильном классе поможет Вам поступить в ВУЗ

Результат, чел.

1. да - 8;
2. Нет – 11;
3. Частично – 21.

4. Выбери ответ, который соответствует твоему мнению:

- А) сделал правильный выбор, и обучение в профильном классе поможет мне при поступлении в учебное заведение и пригодится в профессиональном будущем – **35% опрошенных;**
- Б) считаю, что обучение в профильном классе способствует моему социальному и профессиональному самоопределению, повышает мой культурный уровень – 25% опрошенных;
- В) не вижу смысла обучения в профильном классе, но продолжил бы обучение на данном профиле – 23% опрошенных;
- Г) разочарован, профильное обучение не соответствует моим ожиданиям - 17%;

5. Чем ты руководствовался при выборе профильной направленности?

- А) интересами к предмету и будущей профессии – 58%;
- Б) личными и профессиональными качествами педагога, ведущего занятия в группе – 8%;
- В) выбором друзей – 5%;
- Г) лёгкостью предмета – 8%;
- Д) престижностью направления – 10%;

Е) было всё равно – 11%

6. Устраивает ли тебя выбор и содержание элективных курсов?

А) меня устраивает предложенный выбор и содержание элективных курсов – 45%;

Б) считаю, что выбор недостаточно широк – 30%;

В) меня не устраивает выбор и содержание элективных курсов – 25%.

Выводы:

Разница в удовлетворенности профилем в разных классах разная. Например, учащиеся 11Б класса удовлетворены преподаванием профильных предметов на 85%, в то время как учащиеся 11В класса на 54%.

Учебную нагрузку считают высокой и невыполнимой в основном учащиеся 11А класса, в то время как учащиеся 11Б и В классов считают, что нагрузка почти не изменилась и является выполнимой.

Разочарованы профильным обучением, в основном, учащиеся 11А класса.

В среднем 60% обучающихся, принявших участие в анкетировании удовлетворены результатами обучения в профильных классах.