

Кто проводил: Цвенгер Н.В., педагог-психолог.

Дата обследования: 25.11.2021-15.12.2021 г.

Класс: 9а, 9б, 9в

Количество учащихся, принявших участие в обследовании: 49 человек.

Наименование обследования: Мониторинг уровней УУД в рамках внедрения ФГОС основного общего образования.

Объекты психолого-педагогического мониторинга: мониторинг личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД, навыки осознанного чтения.

Методики, применяемые для обследования:

I. Диагностика личностных УУД:

- Шкала самооценки и уровня притязаний Т.Дембо и Я.С.Рубинштейн /модификация А.М.Прихожан/ (5-9 класс);
- Методика «Мотивы учебной деятельности» (5-9 класс);

II. Диагностика регулятивных УУД, диагностика уровня тревожности перед экзаменами:

- Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса;
- Шкала безнадёжности Бека.

III. Диагностика коммуникативных УУД:

- Опросник Р.Гудмана. Сильные стороны и трудности (ССТ);

IV. Диагностика познавательных УУД

- Методика ГИТ (установление аналогий);
- Методика ГИТ (определение сходства и различия понятий);
- Методика ГИТ (исполнение инструкций).

Результаты:

В результате анализа пройденных тестов выявлен средний показатель уровня УУД в процентах по параллели 9-х классов, а также по каждому классу отдельно.

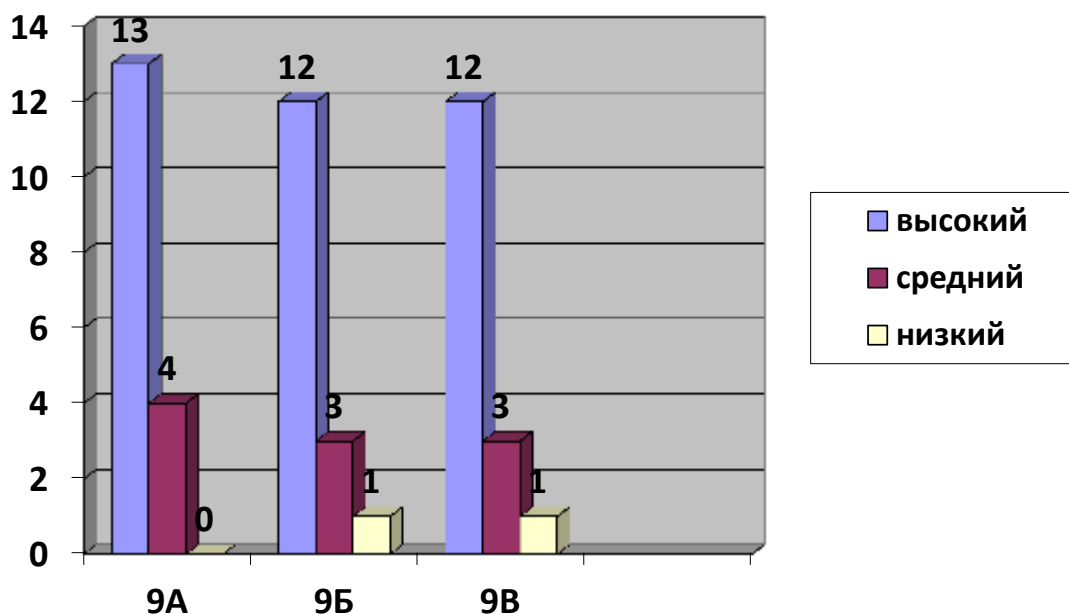
Составлена сравнительная диаграмма по уровням личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД. Данные по каждому ребенку сведены в таблицу для предоставления информации классным руководителям, для представления на родительских собраниях, а также для последующего сравнительного анализа динамики.

**Сравнительный анализ динамики показателей развития УУД (6 , 7, 8, 9 класс),
в %%**

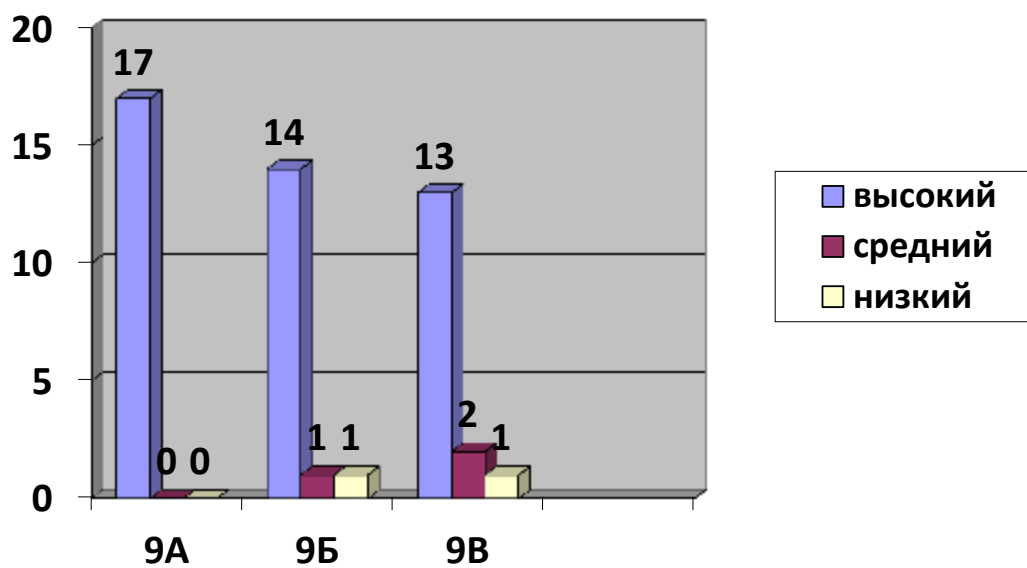
Показатели	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Динамика 2019	Динамика 2020	Динамика 2021
	Средний показатель уровня регулятивных УУД						
Высокий	6%	76%	74%	75,5%	+70%	-2%	+1,5%
Средний	48%	20%	20%	20,5%	-28%	0%	+0,5%
Низкий	46%	4%	6%	4%	-42%	+2%	-2%
	Средний показатель уровня познавательных УУД						
Высокий	27%	42%	46%	90%	+15%	+2%	+44%
Средний	46%	41%	40%	6%	-5%	-1%	-34%

Низкий	27%	17%	14%	4%	-10%	-3%	-10%
Средний показатель уровня личностных УУД							
Высокий	47%	45%	73%	98%	-2%	+28%	+25%
Средний	34%	41%	25	2%	+7%	-16%	-23%
Низкий	8%	15%	2%	0%	+7%! (подростковая особенность: снижение самооценки)	-13%	-2%
Средний показатель уровня коммуникативных УУД							
Высокий	69%	53%	80%	98%	-16% (подростковая особенность: осознанный выбор «неудобного» общения со взрослыми)	+27%	+18%
Средний	27%	43%	18%	2%	-16%	-25%	-16%
Низкий	4%	4%	2%	0%	0%	-2%	-2%

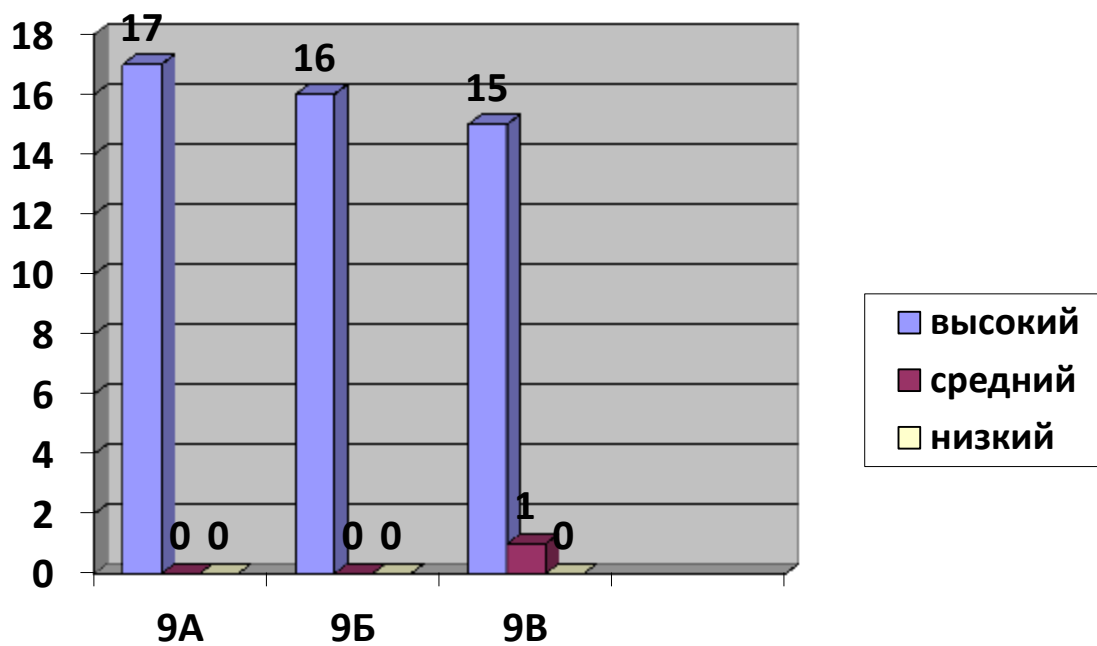
Уровень развития регулятивных УУД учащихся 9-х классов (чел.)



Уровень развития познавательных УУД учащихся 9-х классов (чел.)



Уровень развития личностных УУД учащихся 9-х классов (чел.)



Уровень развития коммуникативных УУД учащихся 9-х классов (чел.)

