

Аннотация
дополнительной общеразвивающей образовательной программы
технической направленности
«Центр медиаобразования»

Актуальность программы. Первые два десятилетия XXI века продвинули человечество в цифровизации и медиапространстве. В области технологий цифровой контент пришел на смену иным носителям, компакт-дискам и т.д. Мобильный телефон продолжает стирать границы времени и пространства. Имеются возможности его использования для сохранения исторических моментов в видео и фото. Появилось значительное число программного обеспечения, которое интересно современному школьнику в процессе создания видеороликов, видеосюжетов, мультипликаций. Требуется освоение данных видов деятельности в развивающей образовательной среде и дополнительном образовании школы. Такая возможность появилась в образовательной организации с созданием Центра медиаобразования, готового в разных форматах применять ИКТ, цифровые, иные технические ресурсы в образовательной деятельности со школьниками. В МАОУ СОШ № 32 г. Томска организована работа школьной телестудии «Медиаброколи 32» и редакции электронной и стенной газеты. По итогам выявления потребностей детей в дополнительном образовании, актуальным стало включение в программу модулей для начинающих и умелых обучающихся 7-11 лет по мультипликации. Изложенное выше определяет актуальность данной программы, а также необходимость формирования у учащихся медиазнаний, критического и логического мышления, освоение технических навыков в развешиваемой деятельности школьного телевидения и СМИ.

Программа направлена на широкое внедрение в образовательную среду ИКТ, цифровых и медиатехнологий, формирование компетенций проектирования и моделирования продуктов для школьного телевидения, освоения медиазнаний, технических средств для подготовки новостных и иных программ/видеосюжетов, а также расширение профориентационных форм через профильные пробы, встречи с представителями студий и редакций. Использует технологии индивидуального продвижения каждого школьника в конкурентной среде города, региона и России.

Программа исходит из положения о единстве и взаимосвязи обучения и воспитания, предусматривает знакомство с позитивным опытом, интересными и успешными личностями, имеющими достижения в профессиональной сфере, гражданском и медиакультурном становлении.

Большое внимание в программе уделено мероприятиям мотивационного и практического характера работы с техническими средствами, программным обеспечением, сетевым событиям как образовательной технологии, проектированию в сочетании с другими видами мероприятий.

Применительно к условиям МАОУ СОШ № 32 г. Томска и с учетом ее ресурсов ведущими видами деятельности в программе определены:

- деятельность по организации собственной траектории развития, самообразования обучающегося;
- интеллектуально-познавательная;
- проектная;
- поисково-исследовательская;
- информационно – коммуникационная;
- игровая.

В соответствии с новым ФГОС основной акцент образовательной программы делается на личностных и метапредметных результатах обучения.

Программа «Центр медиаобразования» разработана с учетом регионального проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» на 2017-2021 годы, утвержденный распоряжением Департамента общего образования Томской области от 03.10.2017 г. № 703-р, реализуется в соответствии с Государственным заданием ОГБУ «Региональный центр развития образования» (далее – ОГБУ «РЦРО»), проектом МАОУ СОШ № 32 г. Томска по данному направлению.

Адресат программы. Обучающиеся 7-11 лет (1-4 классы); 12 - 17 лет (6-11 классы). Организация образовательного процесса, воспитательной и

внешкольной работы строится с учётом психофизиологических и возрастных особенностей разных категорий учащихся.

Объём и срок освоения программы. Программа рассчитана на один год обучения. Включает 37 недель учебного года – 34 учебных и 3 недели каникулярного времени.

Формы обучения. Воспитанники, поступающие в объединение, проходят для определения траектории их развития собеседование, направленное на выявление их индивидуальных особенностей, склонностей к выбранной деятельности. Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом при создании продуктов, реализацией индивидуальной траектории развития, в том числе в формате исследовательских и творческих проектов, видеосюжетов, печатных продуктов, сетевых образовательных событий.

Особенности организации образовательной деятельности. Занятия в группе проходят два раза в неделю, что позволяет обеспечить получение необходимых знаний, формирование компетенций, их закрепление в процессе практической деятельности, сетевых образовательных событий. В программу включены часы, отведенные на подготовку сетевых образовательных событий, участие в мероприятиях разных уровней. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группе составляет — 7-15 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий. Программа рассчитана на 2 часа в неделю, один год обучения 1 группы учащихся (74 часа), включая индивидуальные часы для слушателей и консультантов Центра, практические занятия, тренинги, экскурсии, сетевые образовательные события, мастер-классы.

1.1. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования навыков работы с программным обеспечением, техническими средствами, практическое освоение жанров и компетенций школьного телевидения и СМИ.

Задачи программы. Реализации этой цели способствует решение следующих задач.

Образовательные:

1. Познакомить с особенностями школьного телевидения, основными понятиями медиаобразовательной среды, современными формами и технологиями ее развития, возможностями индивидуального продвижения.
2. Развить познавательный интерес к медиаобразовательной деятельности, работе школьного телевидения, в том числе используемым техническим средствам.
3. Приобрести навыки видеосъемки, монтажа, вёрстки газеты в профессиональных программах.

Личностные:

1. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
2. Сформировать медиакультуру личности, оценку собственного продвижения.
3. Развить толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
4. Приобрести навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
5. Сформировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
6. Развить готовность и способность к медиаобразованию и образованию на протяжении всей жизни как условиям успешной профессиональной и общественной деятельности.

7. Сформировать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.
8. Развить отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
9. Развивать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные:

1. Уметь самостоятельно работать с текстом для видеосюжетов и школьной газеты.
2. Уметь самостоятельно контролировать и корректировать деятельность.
3. Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
4. Выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
5. Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
6. Владеть навыками познавательной и проектной деятельности, разрешения проблем.
7. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
8. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
9. Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
10. Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов.
11. Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
12. Владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
13. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В соответствии с ФГОС нового поколения предполагается достижение следующих результатов по уровням:

1 уровень (приобретение школьниками знаний и навыков, связанные с целенаправленной мультидисциплинарностью, стремлением к достижению мастерства в различных сферах работы и жизни)

2 уровень (формирование позитивных отношений к базовым ценностям медиаобразовательного общества и социальной реальности в целом)

Планируемые результаты

Обучающиеся 12-17 лет

Образовательные результаты:

1. Умение работать с основными понятиями медиаобразовательной среды, современными формами и технологиями развития медиаобразования, индивидуального продвижения.
2. Развитие познавательного интереса к медиаобразовательной деятельности, работе школьного телевидения, СМИ.
3. Умение работать с техническими средствами, программным обеспечением в деятельности школьного телевидения.

4. Развитие навыков съёмки, монтажа, вёрстки газеты в профессиональных программах и с использованием технических средств.

Личностные результаты:

1. Предпосылки сформированности гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
2. Сформирована медиакультура личности, её оценка в процессе собственного продвижения.
3. Сформированы основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
4. Развито толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
5. Приобретены навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
7. Сформировано нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
8. Развита готовность и способность к медиаобразованию и образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
9. Сформировано бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
10. Сформирован осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.
11. Развито отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
12. Сформировано экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно работать с текстом.
2. Умение самостоятельно контролировать и корректировать деятельность.
3. Использование все возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
4. Умение выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
5. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
6. Владение навыками познавательной и проектной деятельности, разрешения проблем.
7. Умение самостоятельно искать методы решения практических задач, применению различных методов познания.
8. Сформирована готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
9. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
10. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

11. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
12. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
13. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Планируемые результаты (модуль А и Б)

Обучающиеся 7-11 лет

Образовательные результаты:

1. Умение работать с основными понятиями медиаобразовательной среды, современными формами и технологиями развития медиаобразования, индивидуального продвижения.
2. Развитие познавательного интереса к медиаобразовательной деятельности, работе школьного телевидения.
3. Умение и профессиональные навыки съёмки, монтажа в профессиональных программах.

Личностные результаты:

1. Сформирована гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
2. Сформирована медиакультуры личности, её оценка собственного продвижения.
3. Сформированы основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
4. Развито толерантное сознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
5. Сформировано нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
6. Развита готовность и способность к медиаобразованию и образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.
7. Сформировано бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.
8. Сформирован осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.
9. Развито отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
10. Сформировано экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно работать с текстом.

2. Умение самостоятельно контролировать и корректировать деятельность.
3. Использование все возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
4. Умение выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
5. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
6. Владение навыками познавательной и проектной деятельности, разрешения проблем.
7. Умение самостоятельно искать методы решения практических задач, применению различных методов познания.
8. Сформирована готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
9. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
10. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
11. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
12. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
13. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Планируемые результаты (модуль В)

Личностные результаты освоения курса предполагают:

1. приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты;
2. получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
3. понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

1. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
2. продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
3. умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты отражают опыт учащихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы кружка школьники:

1. познакомятся с основными терминами журналистики;
2. приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
3. -приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;
4. поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.