

Аннотация
дополнительной общеразвивающей образовательной программы
социально-педагогической направленности
«Успех каждого»

Возраст детей: 13- 14 лет (7 класс)
Срок реализации: 9 месяцев

Программа «Успех каждого» разработана с учетом Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 497), региональных проектов «Развития гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы», «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2021-2025 годы» областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан на территории Томской области», направлений развития гражданского образования в регионе и школе.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы определяется указанными выше нормативными документами, а также подготовкой школьников к активному участию в развитии гражданского общества и российской государственности, развитием у учащихся гражданской позиции и гражданской компетентности, включая компетенции:

- исследовательские (анализ и текущая оценка социальной ситуации);
- социального выбора (выбор и принятие решения в конкретной социальной ситуации, при столкновении с социальными проблемами);
- социального действия (реализация выбора, принятого решения);
- учебные (необходимость дальнейшего получения образования в постоянно изменяющихся социальных условиях);
- коммуникативные (взаимодействие с другими людьми, толерантность).

Отличительные особенности данной программы состоят в том, что она:

- комплексная по содержанию и характеру осуществляемой деятельности;
- органично включается рабочую программу воспитания МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
- осуществляется на компетентностном и системно-деятельностном подходе к организации образовательного процесса;
- имеет интегративный характер с другими дополнительными общеобразовательными программами («Ресурсная лаборатория по предпринимательству и развитию экономического образования» и др.), предметами ООП ООО и дисциплинами на уровне основного (полного) общего образования (иностранный язык, обществознание, история, литература), курсами внеурочной деятельности («Музейная педагогика», «Проектно-исследовательская деятельность», «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» и т.д.);
- включает разные виды деятельности (учебную, проектную, исследовательскую, игровую);

- дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в поисково-исследовательской деятельности, ученическом самоуправлении, конструировании и моделировании сетевых образовательных событий, что в комплексе способствует развитию гражданственности, талантливости и одаренности;
- реализуется частично в дистанционном режиме при соответствующем сопровождении и контроле со стороны педагога, а также поддержке родителей.

Применительно к условиям МАОУ СОШ № 32 и с учетом ее ресурсов ведущими видами деятельности в программе определены:

- деятельность по организации собственной траектории развития, самообразования;
- интеллектуально-познавательная;
- проектная;
- поисково-исследовательская;
- информационно – коммуникационная;
- игровая.

В соответствии с новым ФГОС основной акцент образовательной программы делается на личностных и метапредметных результатах обучения.

Программа определяет основной круг гражданско-правовых вопросов, экономических знаний, включая профориентационные форматы, среду региона, в том числе предпринимательскую, различные виды проектирования, использует технологии **индивидуального продвижения** каждого школьника.

Программа исходит из положения о единстве и взаимосвязи обучения и воспитания, предусматривает знакомство с позитивным опытом, интересными и успешными личностями, имеющими достижения в профессиональной сфере, гражданском становлении.

Большое внимание в программе уделено мероприятиям мотивационного характера, сетевым событиям как образовательной технологии, проектированию среды и моделированию социальных ситуаций в сочетании с другими видами и формами внеурочных мероприятий.

Адресат программы. Обучающиеся 7 классов, в возрасте от 13 до 14 лет, консультанты – учащиеся 9-х классов. Организация образовательного процесса, воспитательной и внешкольной работы строится с учётом психофизиологических и возрастных особенностей разных категорий учащихся, в том числе с ОВЗ, в связи со специфическими задачами Центра, реализуемых им направлений, формирования гражданских компетенций и ценностей.

Объём и срок освоения программы. Программа рассчитана на один год обучения. Включает 37 недель учебного года – 34 учебных и 3 недели каникулярного времени.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий. Программа рассчитана на 1 час в неделю, один год обучения 1 группы учащихся (37 часов), включая индивидуальные часы для слушателей и консультантов Центра, практикумы, тренинги, экскурсии, сетевые образовательные события, заседания языкового коммуникативного клуба.

Цель и задачи программы

Цели программы

Основной целью программы является создание условий для развития гражданской компетентности и личности учащихся, формирование

гражданской позиции, способностей социального выбора и действия.

Задачи программы

Реализации этой цели способствует решение образовательных, развивающих и воспитательных задач.

Образовательные: знакомить на основе диалога и деятельностных технологий с вопросами российского и международного права, в том числе гражданского и образовательного, экономической средой региона и сферами предпринимательства, технологиями взаимодействия в разновозрастной среде, выбора успешной жизненной траектории, индивидуального продвижения и получения дальнейшего образования в постоянно изменяющихся социальных условиях.

Развивающие: способствовать развитию у учащихся российской идентичности, гражданственности, патриотизма и нравственности, гражданских и экономико-правовых знаний, социально значимых и коммуникативных компетенций, овладению практическими навыками разработки проектирования среды развития, поисково - исследовательской деятельности.

Воспитательные: воспитание уважения к своей стране, ее укладу, формирование ценностного личностного ядра, осознанного выбора и действия, чувства ответственности и гордости за свою страну.

.Планируемые результаты

Личностные результаты освоения образовательной программы включают:

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
4. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
5. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
6. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
7. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
8. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
9. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

10. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
11. отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
12. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы включают:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
2. самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
3. использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
4. выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
5. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
6. владение навыками познавательной и проектной деятельности, разрешения проблем;
7. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
8. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
9. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
10. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
11. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
12. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
13. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.