

Аннотация
дополнительной общеразвивающей образовательной программы
социально-педагогической направленности
«Творческая мастерская»

Возраст участников программы: 12-17 лет (6-11 класс)

Срок реализации: 9 месяцев

Программа «Творческая мастерская» направлена на развитие творческих и коммуникативных способностей школьников, развитие лидерских качеств, организаторских способностей и медиакомпетенций.

Новизна программы

Обучение лидеров в рамках данной программы представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, в ходе которых обучающиеся будут анализировать и моделировать различные ситуации, высказывать и защищать свою и коллективную точку зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях, изучать лучшие практики детского движения. Данная программа разработана с учетом образовательных технологий, которые развивают коммуникативную компетенцию, где на занятиях воспитанники учатся общаться, овладевают умением работать индивидуально и в группе.

Отличительными особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является: введение современных технологий, позволяющих развивать творческую активность, лидерские качества, навыки организатора. Для современного общества актуальна потребность в социально-активной позиции детей и молодежи, существует много возможностей, благодаря которым подростки могут решать жизненно важные задачи и добиваться успеха в любой области. Содержание программы ориентировано на развитие личности молодых людей, их практическую деятельность - обучающиеся приобретают конкретные организаторские умения и навыки, лидерские качества и творческие способности. Программа предполагает подготовку детей и подростков к социально значимым ролям: организатор мероприятий и событий, лидер детской организации.

Объем и срок освоения программы:

Образовательная программа «Творческая мастерская» рассчитана на 74 часа. Предусмотрены занятия в 2 группах по 2 часа в неделю, итого 148 часов в год. Срок реализации программы – 1 год.

Данное количество часов рассчитано на 37 недель – 34 учебных недели и 3 недели каникулярного времени, так как в каникулярное время объединение дополнительного образования работает по расписанию.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для реализации творческого и лидерского потенциала детей, самореализация учащихся в социально-значимой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- научить способности строить диалог друг с другом, работать в команде;
- дать представление о социальном проектировании как эффективном способе осуществления решения социальных проблем;
- научить исполнять заданную роль в различных формах организации игрового моделирования;
- обучить работе с музыкальной аппаратурой и работе с видеороликами (монтаж, съемка, постановка кадра).

Личностные:

- способствовать формированию нравственных качеств, гуманистической личностной позиции, позитивного и оптимистического отношения к жизни;

- способствовать формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств;
- мотивировать учащихся к проектной и социально-значимой деятельности.

Метапредметные:

- развивать художественный вкус, расширять общий кругозор учащихся;
- развивать коммуникативную культуру детей.

Планируемые результаты программы

В результате реализации программы учащиеся «Творческой мастерской» развивают

- широкую мотивационную основу социально-педагогической деятельности, включающую социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам творчества, деятельности;
- самовыражение личности ребёнка в формировании его индивидуальности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей (увеличение количества числа мероприятий, организованных и проведенных собственными силами детей, реализация собственных инновационных проектов)

Личностные результаты

Развитие внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой, организаторской деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
выраженной познавательной мотивации;
устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат творческого действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме, физическом действии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- стремиться к сплоченности при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения поставленной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме.

Предметные результаты

- уметь грамотно выразить свою точку зрения в присутствии группы, аудитории.
- уметь организовать группу для совместной работы
- уметь работать со своей мимикой и жестами в соответствии ситуации, роли.
- придумывать идеи сценок, сценариев, построить этюд в паре, группе.
- делать презентации в формате MicrosoftPowerPoint.
- самостоятельно работать с музыкальной аппаратурой (подключение, работа на мероприятиях)
- снимать и монтировать видеоролики
- создавать проекты и защищать их