

Аннотация  
дополнительной общеразвивающей образовательной программы  
естественнонаучной направленности  
«Человек и его здоровье»

Программа «Человек и его здоровье» удовлетворяет творческие, познавательные потребности детей. Досуговые потребности, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени реализуются в практической деятельности учащихся. Программа включает в себя изучение ряда направлений в области анатомии, физиологии, гигиены и психологии, что не изучается на общеобразовательных предметах в школе. Современное общество и ФГОС ставит целью подготовить школьника как исследователя, способного увидеть новые грани обыденных явлений и фактов, раздвинуть привычные рубежи человеческих знаний, в чем и поможет программа внеурочной деятельности.

**Новизна** данной программы определяется синтезом теоретического и практического изучения человека, как объекта природы, состояния собственного здоровья, проведения биологического эксперимента.

Предлагаемая программа предусматривает проведение как традиционных, так и нетрадиционных занятий: установочных лекций, экскурсий, семинаров, диспутов, деловых и ролевых игр, конференций, КВН и др. Большое внимание уделяется практической направленности. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе и самонаблюдению.

## 1.2. Цель и задачи программы

Рабочая программа объединения дополнительного образования деятельности «Человек и его здоровье» является углублением в изучение курса «Анатомия и физиология человека» для учащихся 8 класса и знакомство с работой организма человека и ведение здорового образа жизни как культура поведения в обществе для учащихся более младшего возраста. Программа реализуется на основе пройденных курсов ботаники, зоологии, географии, экологии.

**Цель программы:** вовлечение обучающихся в активную практическую и исследовательскую деятельность по изучению особенностей своего организма, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде и здоровью других людей, ведению здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма, стрессов и вредных привычек.

### Задачи:

- активизировать познавательную деятельность школьников, сформировать систему естественнонаучных знаний как элемента научной картины мира;
- обеспечить познание на конкретных примерах для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;
- использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;
- работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием его собственного организма, проводить биологические эксперименты;
- создать условия для развития информационной и коммуникативной компетентности обучающихся в понимании главных особенностей взаимоотношений природы и человеческого общества на современном этапе его развития, значения охраны здоровья и окружающей среды;

- развивать понимание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- формировать способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим;
- сформировать нормы здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма, стрессов, вредных привычек;
- создать условия для развития понимания ответственности отдельного человека за здоровье окружающих, культуру поведения во время распространения инфекционных заболеваний;
- создать условия для развития у обучающихся исследовательских навыков;
- создать условия для развития способностей анализировать информацию, умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- развивать у обучающихся творческие способности, умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- научить использовать материалы СМИ периодической печати (текстовых, картографических, статистических, иллюстративных), применять материалы дополнительной научной и медицинской литературы для понимания проблем и перспектив развития общества.

Категория обучающихся: учащиеся школы 7-9 класса

Срок реализации программы – 1 год.

Кол-во часов: 74 часа (2 часа в неделю) для 1 группы.

Режим занятий: Занятия проводятся в каждой группе один раз в неделю по два часа.

### **Планируемые результаты программы**

#### **Личностные результаты образовательной программы**

- 1) воспитание ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, реализации установок здорового образа жизни.
- 3) формирование целостного мировоззрения, знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- 4) развитие опыта соблюдения гигиенических правил и оказания первой доврачебной помощи в различных жизненных ситуациях.

#### **Предметные результаты:**

- 1) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать знания анатомии и физиологии для решения различных практических задач, для описания и анализа закономерностей человеческого организма и его здоровья;
- 2) распознавать органы и их топографию; оказывать первую помощь при кровотечениях, вывихах, переломах костей, ожогах и обморожениях кожи; измерять кровяное давление и частоту пульса; давать обоснование правилам и нормам личной и общественной гигиены;
- 3) формирование культуры работы с биологическими приборами, инструментами, муляжами, моделями;

4) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения в природе и городской среде;

5) совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

**Обучающийся научится:**

- использовать различные источники информации (текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения практико-ориентированных задач;

- анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников;

- составлять описания процессов и явлений, происходящих в организме человека с использованием разных источников информации;

- представлять в различных формах информацию, необходимую для решения практико-ориентированных задач.

- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы родного края, сопровождать выступление презентацией.

- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера;

Итогом освоения программы будут учебно-исследовательские и проектные работы, с которыми школьники могут выступить на конференциях различного уровня. Обучающийся имеет право самостоятельно выбирать тему исследования с учетом своих интересов.

Освоение программы «Человек и его здоровье» способствует личностному развитию. По окончании курса учащиеся должны усвоить приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасения утопающего; рациональной организации труда и отдыха; проведения наблюдений за состоянием собственного организма.