

Аннотация  
дополнительной общеразвивающей образовательной программы  
туристско-краеведческой направленности  
«Школьный музей»

Возраст детей: 9-17 лет (3-11 класс)

Срок реализации: 3 года

**Актуальность и целесообразность** программы определяется современной социально-экономической и образовательной реформой школы, её значимостью в возрождении и развитии духовно-нравственных ценностей, необходимостью формирования высоких морально-этических принципов учащихся, подготовкой молодёжи к активному участию в развитии гражданского общества и российской государственности. Роль и значение школьных музеев возрастает в связи с необходимостью реализации государственной и региональной программы по патриотическому воспитанию молодёжи.

**Новизна и отличие программы** заключается в том, что ее содержание предусматривает мероприятия по усилению противодействия искажению и фальсификации истории Отечества. Ценность программы заключается в том, что знакомство с военной историей нашей Родины, изучение боевого пути томских воинских формирований, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий в Афганистане и Чечне воспитывают чувство патриотизма, расширяют кругозор учащихся, способствуют развитию коммуникативных навыков.

Программа определяет основной круг музейведческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива школьного музея.

Программа исходит из положения о единстве и взаимосвязи всех видов музейной деятельности. Любой член коллектива школьного музея должен знать в общих чертах историю и теорию музейного дела, обладать навыками и умениями для ведения экспозиционной, собирательской, учетно-хранительской и культурно-просветительской работы.

Программа предусматривает изучение этих вопросов как необходимое условие для углубления и расширения как общемузейной, так и специальной экскурсионной подготовки актива школьного музея.

Большое внимание в программе уделено экскурсионной подготовке актива школьного музея. Экскурсионная пропаганда в школе тесно связана с экспозицией музея, с поисковой работой, с другими видами внеклассных мероприятий.

Программа «**Школьный музей**» разработана с учетом областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан на территории Томской области» и туристско-краеведческим движением «Отечество».

**Программа адресована подросткам в возрасте 9-17 лет:**

1-ый год обучения: дети от 9 до 11 лет;

2-ый год обучения: дети от 12 до 13 лет;

3-ый год обучения: дети от 14 до 17 лет;

**Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на три года обучения (74 часа в год на 1 группу), включая индивидуальные консультации, экскурсоводческие

практикумы, тренинги, посещение экскурсий. Данное количество часов рассчитано на 37 недель – 34 учебных недели и 3 недели каникулярного времени, так как в каникулярное время объединение дополнительного образования работает по расписанию.

#### **Режим занятий**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю. Занятия в одной группе проходят два раза в неделю по одному часу, что позволяет обеспечить наиболее полное усвоение материала, закрепление полученных знаний, умений и навыков теоретической и практической деятельности.

В программу включены часы, отведенные на участие детей в различных мероприятиях школьного, городского, областного уровней

### **Цель программы**

Основной целью программы является развитие у детей 9-17-летнего возраста гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирований у них жизненно и профессионально значимых качеств, умений и возможности их активного проявления в различных сферах жизни общества, формирование гражданина-патриота на примерах истории Великой Отечественной войны и воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Реализации этой цели способствует решение следующих задач.

#### **Образовательные:**

Для первого года обучения:

- знакомство с историей Великой Отечественной войны в целом и томских воинских формирований в частности.

Для второго года обучения:

- изучение истории Великой Отечественной войны и томских воинских формирований.

Для третьего года обучения:

- углубленное изучение истории Великой Отечественной войны и томских воинских формирований.

#### **Развивающие:**

Для первого года обучения:

- способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов.

Для второго года обучения:

- способствовать развитию у учащихся гражданско-патриотических качеств и овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения;

Для третьего года обучения:

- способствовать закреплению у учащихся гражданско-патриотических качеств.

- расширение сферы образования через приобщение к поисковой и музейной работе.

**Задача нравственного воспитания** – формирование гражданской позиции, чувства ответственности, утверждение в сознании учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к ее традициям, повышение престижа военной службы.

### **Планируемые результаты**

- 1 уровень (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);
- 2 уровень (формирование позитивных отношений к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом)
- 3 уровень (приобретение опыта самостоятельного социального действия, взаимодействие с социальными субъектами за пределами школы)

**Личностные результаты** освоения образовательной программы должны отражать: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании,

занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Предметные результаты изучения данной области должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 3) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 4) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- 5) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 6) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 7) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 8) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 9) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **К концу обучения**

#### ***Обучающиеся 9-12 лет должны знать и уметь:***

Теоретический раздел: знать даты начала и окончания Великой Отечественной войны; имена полководцев и героев войны, знать стихи и рассказы о событиях войны. Уметь распознавать предметы военного времени.

Практический раздел: уметь провести экскурсию по музею для ребят своего и младшего школьного возраста.

#### ***Обучающиеся 12 – 14 лет должны знать и уметь:***

Теоретический раздел: знать основные события Великой Отечественной войны, сражения, а также боевой путь дивизии.

Практический раздел: уметь провести обзорную экскурсию по музею. Уметь работать с документами и экспонатами, составлять их описание. Вести учет экспонатов, различать основные и вспомогательные фонды.

**Обучающиеся 14 – 17 лет должны знать и уметь:**

Теоретический раздел: знать и уметь анализировать события и ход Великой Отечественной войны, аргументированно высказывать и отстаивать свою точку зрения.

Практический раздел: уметь самостоятельно составить текст экскурсии по различным темам на основе документов и экспонатов, хранящихся в музее, а также провести экскурсию по музею, классный час, прочитать самостоятельно подготовленную лекцию.

Уровень освоения полученной информации, знаний проверяется в рамках предусмотренного контроля (тесты, индивидуальные собеседования, тест – режимы). Творческие задания и контрольные работы закрепляют полученные теоретические знания и практические навыки, развивают мышление учащихся, дают стимул самостоятельно осваивать новые знания и навыки.