

Аннотация
дополнительной общеразвивающей образовательной программы
социально-педагогической направленности
«Навигатор»

Возраст участников программы: 12-17 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Осуществление профориентационной работы на новом качественном содержательном уровне - одна из актуальных задач деятельности общеобразовательной организации. Проблема осознанности выбора профессии учащимися требует безотлагательного и эффективного решения: доля учащихся 6-11 классов, которые могут самостоятельно и осознанно выстроить свою профессиональную траекторию, погрузившись в профессиональные пробы, мала; осведомлённость учащихся в современном мире профессий недостаточная; профориентационная работа в большей степени реализуется в информационном формате, а не в практическом, деятельностном.

А для выбора профессии в меняющемся мире школьникам не только нужно знать, какие профессии существуют, важно быть в курсе, какие возникли новые сферы деятельности, технологии, рынки. Для того чтобы выбрать свою траекторию развития, подростку важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения.

На решение этих задач направлен общероссийский проект «Билет в будущее», разработанный по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина.

Оператором нового единого проекта по профориентации стал союз «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». Как подчеркнул генеральный директор WorldSkills Russia Роберт Уразов: «Наша целевая аудитория — это те дети, которые в настоящий момент выбирают будущую профессию или направление профессиональной деятельности. Сам проект нацелен на то, чтобы дети получили возможность не просто узнать или увидеть профессию, а именно попробовать ее. Дело в том, что многие люди, выбрав ту или иную профессию в качестве направления работы, очень рано разочаровываются. Поэтому проекты, которые позволяют детям... увидеть разные профессии, больше узнать о них и «потрогать руками» четыре-пять видов деятельности, дадут им возможность сделать более точный выбор».

Дополнительная общеобразовательная программа «Навигатор» (далее - программа) разработана в соответствии с проектом по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» и направлена на включение учащихся 6-11 классов МАОУ СОШ № 32 г. Томска в реализацию проекта «Билет в будущее» и организацию педагогического сопровождения учащихся в процессе построения своей профессиональной траектории.

Новизна и оригинальность программы заключаются в том, что:

- ✓ программа является образовательной как для учащихся, так и для педагогов;
- ✓ обеспечивает организационно-информационные условия реализации проекта «Билет в будущее» для учащихся МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
- ✓ позволяет апробировать новые формы профориентационной работы, предусмотренные проектом «Билет в будущее»;
- ✓ обеспечивает педагогическое сопровождение учащихся в процессе осознанного выбора профессии.

Отличительные особенности данной программы в том, что:

- ✓ она дает возможность каждому учащемуся 6-11 классов стать участником проекта «Билет в будущее»;
- ✓ обеспечивает возможность учащимся 6-11 классов построить свою профессиональную траекторию; сохранить цифровой след своей профессиональной траектории;

- ✓ развивает у учащихся информационно-коммуникативные компетенции;
- ✓ позволяет классному руководителю, педагогу освоить новые функции - навигатора в профориентационной работе;
- ✓ обеспечивает педагогическое сопровождение учащихся в процессе выбора профессии;
- ✓ обеспечивает повышение качества профориентационной работы в образовательной организации.

Цель программы:

- ✓ включение в осознанный выбор профессии как можно большего количества учащихся МАОУ СОШ № 32 г. Томска через организацию участия учащихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее» и обеспечение педагогического сопровождения учащихся в профессиональном самоопределении.

Задачи программы:

- ✓ организовать участие учащихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее»;
- ✓ обеспечить педагогическое сопровождение учащихся в реализации мероприятий проекта «Билет в будущее»;
- ✓ обеспечить педагогическое сопровождение процесса разработки учащимися собственной профессиональной траектории.

Характеристика прогнозируемых результатов

Учащийся:

- владеет информацией о современных профессиях; современных профессиональных сферах;
- знает уровень осознанности своего выбора и готовности к выбору профессии, свои индивидуальные особенности и навыки;
- имеет опыт профессиональных проб;
- может построить самостоятельно свою профессиональную траекторию.