

Аннотация
дополнительной общеразвивающей образовательной программы
научно-технической направленности
«Левша»

Возраст участников программы: учащиеся школы 11-17 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Актуальность и целесообразность данной программы заключается в соединении умственного и физического творческого труда, которое является одной из основ здорового и долговременного образа жизни человека. Программа содержит установку на познание многообразия живых существ на земле, свойства и строение дерева – самого распространенного природного материала, на раскрытие потребностей детей творить и осознавать свои возможности.

В настоящее время остро стоит вопрос профессиональной ориентации учащихся. В среде молодежи сложилось пренебрежительное отношение к рабочим специальностям.

Актуальность внимания к проблемам профориентации обусловлена сложившейся социально - экономической ситуацией в обществе и экономике.

Данный курс знакомит учащихся с профессией резчика по дереву, основой которой являются народные ремесла.

Мастера-резчики трудятся в художественных и оформительских комбинатах и мастерских. Также в настоящее время резчики по дереву могут реализовать себя и как индивидуальные предприниматели.

Новизна данной программы заключается в объединении традиций русского народа в изготовлении декоративно-прикладных изделий из древесины и реализации творческой индивидуальности каждого обучающегося; в программе рассмотрены все элементы технологии плетения из лозы, мозаики, резьбы по дереву, начиная с формирования художественного образа прикладного изделия из природного материала и заканчивая его представлением на выставках.

Отличительные особенности программы:

Отличительной особенностью данной программы от других программ работы с древесиной - заключается в том, что она нацелена на освоение работы с лозой, мозаикой из дерева. Обучающиеся могут в максимально возможной мере реализовать свой творческий замысел и фантазию и после первых начальных упражнений обучающиеся смогут создать предметы быта в форме животных и растений, мир которых бесконечно разнообразен. Форма этих изделий может разнообразной: быть близка к природным организмам, упрощена и стилизована или превращена в фантастические образы

Цель данной программы – сформировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом – одним из самых любимых, распространенных материалов для декоративно-прикладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты.

Основные учебно-воспитательные задачи дополнительной образовательной программы
Обучающие

Формировать пространственное представление, художественно – образное восприятие действительности;
 Научить познавать и использовать красоту и свойства древесины для создания художественных образов и предметов быта;
 Освоить основы технологии и технику безопасности ручной обработки древесины;
 Изучить технологию работы выжигателем;
 Научить работать различными инструментами, приспособлениями;

Развивающие:

Развивать художественно – творческие способности учащихся;

Развить способности работы с инструментом, объемное видение предметов, развить руки, как важнейшее средство общения человека с окружающим миром;

Развивать фантазию, память, эмоционально – эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности;

Воспитывающие:

Прививать любовь к народным традициям, к истории родного края;

Пробуждать интерес к русскому народному творчеству и к новым, современным направлениям народного творчества;

Развивать терпение, настойчивость, трудолюбие;

Сформировать навыки работы в творческом разновозрастном коллективе, где младшие учатся у старших, а старшие помогают младшим.

Сроки реализации программы.

Образовательная программа «Левша» рассчитана на 74 часа в год.

Данное количество часов рассчитано на 37 недель – 34 учебных недели и 3 недели каникулярного времени, так как в каникулярное время объединение дополнительного образования работает по расписанию.

Режим занятий

Занятия проводятся в одной группе один раз в неделю по 2 академических часа с 10-минутными перерывами.

Характеристика ожидаемых результатов

Виды результатов	Результаты	Показатели	Методы диагностики
Метапредметные (из ФГОС соответствующего возраста)	-сформированность умений и навыков самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогами и детьми	-уровень сформированности умений самостоятельно определять цели своего обучения в рамках данной программы, проектировать эффективные пути их достижения; -уровень владения умением ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной и проектной деятельности; -уровень самостоятельности в работе с программным обеспечением; -уровень сформированности умений логически мыслить в контексте содержания данной программы;	Наблюдение, беседа, моделирование, проекты, контрольные задания, в том числе анализ ситуаций

		-уровень самостоятельности при моделировании конкретных ситуаций; -уровень сформированности и развития компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ– компетенций)	
Личностные (из ФГОС соответствующего возраста)	-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, - сформированность мотивации к целенаправленной познавательной деятельности - сформированность коммуникативной компетентности в общении, сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; - сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения	- уровень осознания своей этнической принадлежности, знаний истории, культуры своего народа в процессе программы и разрабатываемых проектов; -наличие значимых мотивационных установок в процессе выстраивания жизненных планов (ценностных, гражданских, правовых, предпринимательских и т.д.)	Тесты, участие в мероприятиях разных уровней, презентации проектов и т.д.

Предметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

В результате прохождения данной программы дети

должны знать:

принципы организации рабочего места и основные правила техники безопасности;

Устройство и принцип работы токарного станка, правила наладки, регулировки и ухода за ним;

Инструменты для резьбы и столярной обработки дерева;

Правила заточки и правки инструмента;
Основы черчения,
Породы и пороки древесины;
Свойство клеев и лаков;
Приемы контурной резьбы;
Технику шлифования, полирования, лакирования;
Способы фанерования;
Традиции народного художественного промысла
физико-механические, технологические, энергетические, экологические свойства материалов;
принцип подбора столярного инструмента - по назначению, по виду деятельности, по свойствам материалов;
назначение и устройство станков и электрооборудования (электровыжигателя, электродрели, токарного станка по обработке древесины, сверлильного станка, электролобзика, электрофрезера);
иметь понятие о конструировании и моделировании;
способы отделки древесины - грунтовка, шлифование, окраска, лакирование, полирование;
основные сведения о видах художественной обработки дерева на территории родного края, их характерные особенности;
историю возникновения и развития местного промысла по художественной обработке дерева, его роль в экономике области;
основы композиции: основные принципы декоративного оформления плоскости;
основные приёмы выжигания, типовые композиции и их выполнение на различных видах изделий;
технологический процесс изготовления изделий и декорирование их выжиганием;

Должны уметь:

рационально организовывать рабочее место.
Соблюдать правила Техники безопасности;
уметь читать и выполнять чертежи, эскизы, технические рисунки;
определять породу и пороки древесины по её внешнему виду;
производить разметку заготовки по шаблону и чертежу;
применять столярный инструмент по назначению. Производить его наладку;
использовать станочное оборудование в процессе изготовления изделия;
выполнять простейшие столярные операции;
производить отделку столярных изделий с учётом дизайна;
самостоятельно разрабатывать композиции для выжигания, резьбы и выполнять их;
экономно расходовать материалы и электроэнергию;