

Аннотация
дополнительной общеразвивающей образовательной программы
естественнонаучной направленности
«Друзья таежного края»

Возраст участников программы:

учащиеся школы 13-15 лет 7-8 класс

Срок реализации: 9 месяцев

Новизна данной программы определяется синтезом теоретического и практического изучения природных объектов, экологического взаимодействия человека и природы, выработкой экологического мышления.

Рабочая программа объединения дополнительного образования деятельности «Друзья таежного края» является продолжением научно-познавательного и туристско-краеведческого направления, начатого в 5 классе. В 7-8 классах данная программа реализуется на основе продолжающегося курса физической географии «Введение в географию», биологии и курсов «Окружающий мир» начальной школы.

Цель программы: вовлечение обучающихся в активную практическую и исследовательскую деятельность по изучению природных и культурных особенностей Томской области, формирование пространственного мышления, экологической, биологической и географической культуры, эстетического восприятия окружающей природы, воспитание патриотического отношения к своей Родине.

Задачи:

- активизировать познавательную деятельность школьников, сформировать систему естественнонаучных знаний как элемента научной картины мира;
- обеспечить познание на конкретных примерах многообразия современной окружающей среды на разных уровнях (от локального до глобального), что позволит школьникам ориентироваться в изменяющемся мире и представлять его многообразную картину;
- охарактеризовать особенности динамики главных природных, экологических и иных процессов, происходящих в Томской области;
- создать условия для развития информационной и коммуникативной компетентности обучающихся в понимании главных особенностей взаимоотношений природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- знакомить ребят с культурными, экологическими, географическими и историческими местами Томской области и памятниками природы;
- создать условия для развития у обучающихся исследовательские навыки;
- создать условия для развития способностей анализировать информацию, умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- развивать у обучающихся творческие способности, умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- научить использовать материалы СМИ периодической печати (текстовых, картографических, статистических, иллюстративных), применять материалы дополнительной научной и краеведческой литературы для понимания проблем и перспектив развития Томской области;

Данная программа предполагает выход на три уровня результатов деятельности. Первый уровень предполагает знакомство с материалами и методами, расширение кругозора. Второй уровень выводит ученика на деятельностный подход к проблеме, представление результатов, а третий – обеспечивает выход творческих идей в открытую

аудиторию. К работе над проблемой привлекается социум, организуются акции, открытые игры и конкурсы.

Кол-во часов: 37 часа (1 часа в неделю) для 1 группы.

Режим занятий: Занятия проводятся в каждой группе один раз в неделю по 1 часу.

Итогом освоения программы будут учебно-исследовательские и проектные работы, с которыми школьники могут выступить на конференциях различного уровня. Обучающийся имеет право самостоятельно выбирать тему исследования с учетом своих интересов.

Планируемые результаты программы

Метапредметными результатами являются:

- 1) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- 2) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать культурно-экологические представления для решения различных практических задач, для описания и анализа природных закономерностей;
- 2) формирование систематических знаний о растениях и животных Гомской области; развитие умений моделирования реальных ситуаций, применение практических знаний в повседневной жизни;
- 3) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера;
- 4) формирование экологической культуры; формирование представления о природоохранной деятельности, как основного пути существования человечества;
- 5) формирование умений анализировать и обрабатывать полученную на занятиях информацию, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- 6) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения в природе и городской среде;
- 7) совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- 8) формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- 9) повышение уровня и качества географических, исторических, краеведческих, биологических и экологических знаний и умений.
- 10) совершенствование умений работы со специальной литературой;
- 11) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 12) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- 13) формированию способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности.

Обучающийся научится:

- использовать различные источники информации (текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников;
- составлять описания природных объектов, процессов и явлений с использованием разных источников информации;
- представлять в различных формах информацию, необходимую для решения практико-ориентированных задач.
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы родного края, сопровождать выступление презентацией.
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера;
- использовать экологические знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.