

Аннотация
дополнительной общеразвивающей образовательной программы
социально-педагогической направленности
«Безопасное колесо»

Возраст участников программы: учащиеся школы 11-16 лет, 5-9 класс

Срок реализации: 9 месяцев

Дополнительная образовательная программа "Безопасное колесо" разработана для ознакомления детей в возрасте 11-16 лет с действующими правилами дорожного движения с проведением учебно-тренировочных занятий. Обучение предусматривает применение проблемного раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ в классе информационных технологий, экскурсии к проезжей части. Занимаясь в детском объединении воспитанники приобретают практические и теоретические знания по правилам дорожного движения. Экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Закончив обучение по данной программе дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

При разработке программы учтен опыт собственной практической работы с обширным контингентом обучающихся, учтены познавательные интересы обучающихся и запрос их родителей. Программа позволяет наиболее эффективно организовать учебный процесс в соответствии с требованиями, предъявляемыми современной педагогикой. С одной стороны, она должна способствовать формированию культуры поведения на дороге и в транспорте. С другой стороны – поможет раскрыть творческий потенциал учащихся и возможность поделиться своим опытом с другими детьми младшего возраста.

Данная программа также позволяет детям не только изучать ПДД, но и пропагандировать их. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Цель программы: развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах, создать условия для формирования личности безопасного типа.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Познакомить с историей правил дорожного движения
2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

Развивающие:

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
2. Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать безопасную личность;
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Программа рассчитана на 1 год обучения — 74 часа (2 часа в неделю). Данное количество часов рассчитано на 37 недель – 34 учебные недели и 3 недели каникулярного времени, так как в каникулярное время объединение дополнительного образования работает по расписанию.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 часа в неделю (2 раза по одному академическому часу).

Прогнозируемые результаты обучения

К концу обучения

дети будут знать:

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге;
8. как оказывать первую доврачебную помощь.

К концу обучения

дети будут уметь:

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге;
4. оказывать первую доврачебную помощь.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

1. принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
2. самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
3. внимательное, вежливое и уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
4. убежденность и активность в пропаганде добросовестное выполнение правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
5. осознание ответственности человека за общее благополучие;
6. этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
7. способность к самооценке;
8. начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
9. основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Метапредметные

1. навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
2. умение ставить и формулировать проблемы;
3. навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
4. установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

1. использование речи для регуляции своего действия;
2. адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
3. умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
4. умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

1. работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
2. ставить вопросы;
3. обращаться за помощью;
4. формулировать свои затруднения;
5. предлагать помощь и сотрудничество;
6. слушать собеседника;
7. договариваться и приходить к общему решению;
8. формулировать собственное мнение и позицию;
9. осуществлять взаимный контроль;
10. адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.