

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32
имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска



ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД

о состоянии и результатах деятельности
МАОУ СОШ № 32 г. Томска
в 2022-2023 учебном году



ТОМСК 2023

Автор - составитель:

- ✓ М.Н.Крюкова, директор МАОУ СОШ № 32 г. Томска;

Редакционная группа:

- ✓ М.Н.Крюкова, директор МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
- ✓ Т.А.Тужикова, заместитель директора по научно-методической работе, к.пед.н.;
- ✓ И.Н. Солодова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- ✓ Н.И. Невгод, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- ✓ Н.Л.Колмогорова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- ✓ Червинский В.С., заместитель директора по воспитательной работе.

Открытый информационно-аналитический доклад о состоянии и результатах деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска: Доклад. – Томск. 2023– 92 с.

Открытый информационно-аналитический доклад о состоянии и результатах деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска в 2022-2023 учебном году включает в себя общую характеристику образовательной организации, структуры управления, сложившейся системы социального партнерства, состояния и условий осуществления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС общего образования, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, системы дополнительного образования, а также основные результаты деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска, ее инновационного развития; обозначение приоритетных задач и направлений деятельности в 2023-2024 учебном году.

Открытый информационно-аналитический доклад предназначен для широкой читательской аудитории: учащихся, родителей (законных представителей), педагогической общественности, социальных партнёров образовательной организации, органов законодательной и исполнительной власти, органов управления образованием, надзорных органов в сфере образования, представителей местного сообщества, средств массовой информации, общественных, благотворительных организаций, посетителей сайта МАОУ СОШ № 32 г. Томска.

Открытый информационно-аналитический доклад разработан на основе статистической отчетности, результатов внутренней оценки качества образования и внешних мониторинговых исследований качества образования, комплексного анализа работы МАОУ СОШ № 32 г. Томска за отчетный период.

Цель открытого информационно-аналитического доклада - ознакомить участников образовательных отношений, общественность с особенностями функционирования и развития МАОУ СОШ № 32 г. Томска, основными результатами образовательной деятельности; обеспечить информационную основу для организации диалога и согласования интересов всех участников отношений в сфере образования, включая представителей общественности; обеспечить открытость деятельности образовательной организации; привлечь общественность к оценке деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска, подготовке рекомендаций и планированию действий по ее развитию.

Данный открытый информационно-аналитический доклад - продукт совместной деятельности администрации и Управляющего совета МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Он прошёл процедуру обсуждения и согласования на заседании Управляющего совета (протокол от 30.06.2023 № 11), опубликован на сайте МАОУ СОШ № 32 г. Томска <http://school-32.tomsk.ru>.

Содержание

Введение

Обращение директора МАОУ СОШ № 32 г. Томска4

I. Общая характеристика образовательной организации.....5-11

1.1. Общая информация о МАОУ СОШ № 32 г. Томска.....5-6
1.2. Социокультурные особенности расположения образовательной организации.....6-7
1.3. Характеристика контингента учащихся.....7-8
1.4. Приоритеты развития.....8-9
1.5. Структура управления9-11

II. Особенности образовательного процесса11-24

2.1. Общая характеристика образовательного процесса на уровнях образования.....11-14
2.2. Характеристика образовательных программ.....14-15
2.3. Организация изучения иностранных языков.....15-16
2.4. Платные образовательные услуги.....16
2.5. Специализированная (коррекционная) помощь. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ; учащихся, испытывающих трудности в обучении..16-17
2.6. Образовательные технологии и методы обучения.....18
2.7. Основные направления воспитательной деятельности.....18-22
2.8. Инновационная и экспериментальная деятельность как ресурс развития содержания обучения и воспитания23-24

III. Условия осуществления образовательного процесса.....24-31

3.1. Режим работы МАОУ СОШ № 32 г. Томска.....24
3.2. Кадровые условия осуществления образовательного процесса.....25-27
3.3. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса.....28
3.4. IT-инфраструктура29
3.5. Условия для занятий физической культурой и спортом.....29
3.6. Организация летнего отдыха учащихся.....30
3.7. Организация питания и медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности..31-32

IV. Результаты образовательной деятельности.....31-39

4.1. Результаты внешней оценки качества образования.....31-38
4.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации33-34
4.1.2. Результаты ЕГЭ.....33-34
4.1.3. Результаты мониторинговых исследований качества образования муниципального и регионального уровней35-36
4.1.4. Достижения учащихся в олимпиадах36-37
4.1.5. Достижения учащихся в образовательных мероприятиях различного уровня...37-38
4.2. Результаты внутренней оценки качества образования.....38-39

V. Социальная активность и внешние связи39-40

5.1. Социальные партнёры образовательной организации.....39
5.2. Проекты и мероприятия, реализованные в 2022-2023 учебном году в интересах и с участием местного сообщества.....40

VI. Финансово-экономическая деятельность.....40-41

VII. Решения, принятые по итогам обсуждения.....41

VIII. Перспективы и планы развития41

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги, выпускники, социальные партнёры, друзья, посетители сайта МАОУ СОШ № 32 г. Томска!



Остался позади ещё один учебный год. Он особенный в развитии и МАОУ СОШ № 32 г. Томска, и всех образовательных организаций Российской Федерации; год, заставивший нас (учащихся, педагогов, родителей, администрацию) осознать переход на единые федеральные основные общеобразовательные программы и обновленные ФГОС, изменить своё ценностное отношение к Школе.

Достигнутые результаты деятельности в 2022-2023 учебном году свидетельствуют о том, что коллектив нашей школы может качественно и эффективно решать стоящие перед ним задачи, соответствовать вызовам времени благодаря высокому уровню ответственности и профессионализма, мобильности и сплоченности его работников, нацеленности системы образования на инновационный путь развития, взаимопониманию и поддержке родительской общественности, ученической инициативе и творчеству, сложившейся системе социального партнёрства.

Для МАОУ СОШ № 32 г. Томска значим и ценен каждый её учащийся и работник. Школа гордится *достижениями и победами, большими и малыми, каждого своего ученика и педагога!*

Я благодарю Вас, уважаемые педагоги, учащиеся, родители, социальные партнёры, кто участвует в создании условий для качественного образования и индивидуального развития наших детей, способствует укреплению позитивного имиджа МАОУ СОШ № 32 г. Томска.

Я надеюсь, что знакомство с содержанием доклада позволит каждому получить интересующую информацию, осознать свою роль в деятельности и развитии образовательной организации, получив основания для продолжения сотрудничества.

Буду признательна и благодарна, если Вы выскажете своё мнение о представленном докладе и внесёте свои предложения на электронный адрес МАОУ СОШ № 32 г. Томска school32@education70.ru

М.Н. Крюкова, директор, Почетный работник общего образования

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Официальная информация о МАОУ СОШ № 32 г. Томска

МАОУ СОШ № 32 г. Томска (далее – ОО) было открыто 28 мая 1965 года на базе начальной школы № 34. В 1993 году переименовано на основании Постановления главы администрации г. Томска от 27.07.93 № 3841/р, приказом директора от 02.08.93 № 222/1 в муниципальную полную среднюю общеобразовательную школу № 32; в 2000 году на основании приказа департамента образования администрации г. Томска от 29.08.00 № 373 - в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 32 г. Томска; в 2012 году на основании Постановления администрации Города Томска от 13.12.2012 № 1500 - в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 32 г. Томска; в 2019 году на основании распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 02.10.2019 № 835р - в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 32 г. имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска.

Помещения ОО располагаются в целостном архитектурном комплексе, состоящем из двух зданий: первое, в смешанном венецианско-готическом стиле, построено по проекту известного томского архитектора П.Ф.Федоровского в конце 90-х годов 19 века, предположительно в 1898 г., для профессора-медика Императорского Томского университета Алексея Андреевича Введенского; второе - пристроено к дому А.А. Введенского в 1965 году, типовое трёхэтажное здание школы 60-ых годов. По воспоминаниям старожилов, на месте нового здания раньше был небольшой базар.

МАОУ СОШ № 32 г. Томска является некоммерческой организацией, не имеет представительств и филиалов.

Юридический и фактический адрес: 634034, г. Томск; ул. Пирогова, 2; телефон 46-78-01.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя:

-учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Томск» в лице администрации Города Томска;

-от имени учредителя в отношениях с ОО функции и полномочия осуществляет департамент образования администрации Города Томска;

- полномочия собственника имущества, принадлежащего ОО на праве оперативного управления, в том числе особо ценного, осуществляет департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых): регистрационный № 2066 от «06» февраля 2020 г.; серия 70JI01 № 0001100; срок действия - бессрочно; выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 971 от «12» февраля 2020 г.; серия 70A01 № 0000739; свидетельство действительно до 21 декабря 2025 г.; выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Устав МАОУ СОШ № 32 г. Томска: утвержден приказом департамента образования администрации Города Томска от 02.12.2015г. № 716 «Об утверждении новой редакции устава и наделении полномочиями в сфере государственной регистрации»; зарегистрирован в Федеральной налоговой службе по г.Томску 08.12.2015г.; внесены 11.12.2019г. изменения в Устав МАОУ СОШ № 32 г. Томска в связи с изменением наименования образовательной организации.

Электронная почта: school32@education70.ru; сайт: <http://school-32.tomsk.ru>

Социальный заказ по отношению к МАОУ СОШ № 32 г. Томска как образовательной организации, формирующей (развивающей) гражданственность и патриотизм, духовность и

культуру, инициативу, определил *миссию* **ОО**: через прошлое к будущему, через содействие накоплению опыта к развитию человеческого капитала региона средствами качественного образования.

Сформулированная миссия школы позиционирует ее как организацию системы общего образования, обеспечивающую реализацию конституционного права на получение доступного, качественного, бесплатного образования всеми детьми школьного возраста, формирование и развитие компетентной личности, инициативной, активной, мотивированной на самообразование, мобильной, умеющей ориентироваться в современных условиях общества.

ОО осуществляет свою деятельность для того, чтобы всем участникам образовательных отношений было комфортно (и физически, и психологически), чтобы каждый учащийся получил качественное образование, обеспечивающее его самореализацию и индивидуальное развитие как личности, гражданина своей страны, чтобы личность учителя была нравственным примером для учащихся, чтобы педагог был профессионально готов ко всем вызовам новой школы и быстрому темпу изменений в сфере образования, чтобы родители учащихся реально участвовали в управлении ОО, являлись партнёрами ОО в процессе воспитания, развития и социализации детей, организованного в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Конкурентными преимуществами МАОУ СОШ № 32 г. Томска являются:

- профессиональный педагогический коллектив (43 педагога имеют первую и высшую категории), способный к работе в оптимальных условиях введения ФГОС и формирования функциональной грамотности, возможности наставничества в работе с более 20 молодыми педагогами;
- сложившийся цикличный годовой комплекс ключевых сетевых образовательных событий для педагогов и обучающихся, содержательно влияющий на развитие муниципальных и региональных систем образования;
- сложившееся социальное партнерство и сетевое взаимодействие, в том числе с вузами по проведению образовательных событий;
- опыт и владение методиками и технологиями работы с детьми с разными потребностями и интересами, в том числе с ОВЗ;
- системная деятельность школы в статусах РВЦИ, МСП, ЦМО, ЦГО, стажировочных, базовых площадок разных уровней;
- владение технологиями обобщения и тиражирования опыта в области обучения и воспитания (лауреаты регионального этапа всероссийского конкурса методических разработок классных руководителей, участие в региональном этапе всероссийских конкурсов «Классный классный», «Воспитать человека», победы в международном конкурсе социальных проектов МТС, конкурсах по школьному предпринимательству и всероссийских олимпиадах по финансовой грамотности, региональных конкурсных отборах на смены-интенсивы и в ОЦ «Сириус», включение в «Молодежный кадровый резерв»);
- наличие в школе музея Боевой славы 19 Гвардейской дивизии как центра по музейной педагогике, гражданско-патриотическому воспитанию не только для учащихся образовательной организации, но и муниципального образования «Город Томск», Томской области (1 места в смотрах – конкурсах школьных музеев, проектных работ участников музейной работы).

1.2. Социокультурные особенности расположения ОО

Школа расположена в центре г. Томска, в Кировском районе, являющемся одним из самых крупных районов муниципального образования «Город Томск», отличающимся развитой инфраструктурой, промышленной и социокультурной средой.

Наличие исторических памятников, достопримечательных мест (Лагерный сад, Городской сад, Ботанический сад, прилегающая к зданию ОО территория бульвара Пирогова, 2 - особо охраняемая, памятная зона г. Томска и др.), образовательных центров (детский технопарк «Кванториум», бизнес-инкубатор НИ ТГУ, бизнес-инкубатор НИ ТПУ), учреждений

дополнительного образования (например, МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодёжи), спортивных центров, медицинских учреждений, учреждений соцзащиты, ведущих университетов (НИ ТГУ, НИ ТПУ, ТУСУР, единственный медицинский опорный университет в России - СибГМУ), промышленных предприятий – ООО ТЭМЗ им. В.В. Вахрушева позволяет ОО активно использовать образовательные ресурсы социокультурной среды для повышения качества образования, развития личности учащихся, их профессионального самоопределения, обеспечения широкого спектра дополнительного образования, расширения внеурочного пространства ОО, организации досуга учащихся, развития социального партнёрства и взаимодействия.

На территории микрорайона, закреплённого за ОО, проживают служащие и научная интеллигенция, а также семьи работников предприятий: ОАО «Томское пиво», ОАО «Томский электромеханический завод им. В. В. Вахрушева». Специфика сформировавшегося социума определяет образовательный заказ родителей и учащихся: получение доступного, качественного образования, позволяющего выпускнику ОО быть конкурентоспособным при поступлении в вузы.



1.3. Характеристика контингента учащихся ОО

В 2022-2023 учебном году в школе было открыто 45 классов-комплектов, из них:

- 19 - начального общего образования (1-4 классы),
- 21 – основного общего образования (5-9 классы),
- 5 – среднего общего образования (10-11 классы).

По содержанию образования сформированы 39 общеобразовательных классов, 5 профильных классов: 11а класс (естественнонаучная группа и универсальный профиль), 11б класс (технологический профиль), 11в класс (гуманитарный профиль), 11а класс (технологическая и естественнонаучная группы), 10 а класс (технологический профиль), 10б (гуманитарная группа и универсальный профиль).

В текущем учебном году, как и в прежние годы, наблюдались стабильность и положительная динамика количества учащихся школы (таблица № 1):

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
число учащихся	на начало -1124 на конец - 1009	на начало -1098 на конец - 1102	на начало -1118 на конец - 1097

Это связано с общими тенденциями увеличения числа детей школьного возраста, востребованностью образовательной организации на рынке образовательных услуг и условиями реализации образовательной деятельности. В качестве значимых комфортных условий выделяют следующие: современная инфраструктура, профессиональный уровень педагогический работников; пятидневная учебная неделя для учащихся 1-7 классов; коррекционно-развивающее обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществление на всех уровнях образования психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в

обучении, и одарённых детей; естественно-математическая, естественнонаучная профилизация обучения, вариативность содержания образования в начальной школе и др.

По данным социального паспорта ОО (по состоянию на 01.06.2022г.) контингент учащихся разнороден по своему составу:

- на ВШК – 17 (1,5%; 2021-2022 - 20);
- на учёте в ОДН, КДН – 7 (0,63%; 2021-2022 – 5);
- из социально опасных семей - 0;
- из многодетных семей - 170 (15,3%; 2021-2022 – 177);
- из малообеспеченных семей – 176 (15,9%; 2021-2022 -182);
- из неполных семей – 226 (21,1%; 2021-2022 -189).

1.4. Приоритеты развития ОО в 2022-2023 учебном году

МАОУ СОШ № 32 г. Томска в качестве **ведущих ценностей** выдвигает такие, как:

1. **Развивающая и цифровая образовательная среда как ценность.** Эта ценность направлена на развитие УУД, духовности и нравственности личности ребенка при использовании современной развивающей образовательной и цифровой среды, технологий и методик, включая музейную педагогику, краеведение, проектирование и моделирование, при безусловном сохранении его здоровья.
2. **Конкурентоспособность, имиджевость/деловая репутация образовательной организации.** Конкурентоспособный педагог и учащийся - конкурентоспособная школа. Востребованность, имиджевость/ деловая репутация как ценности позволяют нам по-новому взглянуть на совершенствование содержания процесса обучения и воспитания, их качество и результат с позиции различных субъектов, обеспечив его доступность на всех уровнях.
3. **Сетевое взаимодействие и партнерство как ценность образовательной среды педагога и обучающегося.** Они рассматриваются как ценность и ресурс развития, оптимизации кадрового потенциала в информационную и цифровую эпоху. Это значительный шаг в развитии доступного качественного образования в университетском Томске.
4. **Непрерывность развития и совершенствования мастерства педагогических кадров.** Развивается педагог – развивается и ребенок. Профессионализм и мастерство педагога позволяют обеспечить доступное качественное образование, придать образовательной деятельности воспитывающий характер, добиться исследовательского характера в деятельности учащихся. Декларируется ценность непрерывного развития и роста педагогов, совершенствование профессионального мастерства, обобщение и тиражирование опыта в другие организации.
5. **Сохранение и продолжение традиций отечественной культуры и педагогики.** Ценностное ядро педагога и учащегося - духовно-нравственное развитие, гражданственность и патриотизм. Они есть гаранты национальной безопасности.
6. **Финансовая и ресурсная обеспеченность деятельности школы.** В настоящее время эта ценность является гарантом устойчивого развития школы, показателем профессионализма управления, сохранения и укрепления престижа учительской профессии.

При декларации вышеперечисленных ценностей школа признает особую ценность ребенка в образовательном процессе. Поэтому **главной целью** ее деятельности, обозначенной в Программе развития «Школа сетевого взаимодействия» является: *обеспечение общедоступного качественного образования, его конкурентоспособности в городе Томске и регионе.* В соответствии с тенденциями развития системы образования основными задачами на 2022 – 2023 учебный год были:

внутренние:

1. совершенствовать качество образования, предметные, метапредметные и личностные результаты учащихся через внедрение обновленных ФГОС (1-5 классы), создание условий для его внедрения на уровнях ОО и СОУ;
2. способствовать внедрению КИМов, направленных на развитие функциональной грамотности, глобальных компетенций с учетом ресурсов федеральных цифровых платформ;

3. реализовать комплекс мероприятий по выполнению показателей Национального проекта «Образование», Указов Президента РФ, планов Концепций предметных областей «Технология», «ИЗО», «ОБЖ», «Обществознание», «Русский язык и литература», «Развитие деятельности психолого-педагогических служб», естественно-математического образования, ОДНКНР и др.;
4. широко внедрять корпоративную модель совершенствования мастерства и профессионального роста педагогов;
5. совершенствовать материально - техническую базу и цифровую среду образовательной организации;
6. подвести промежуточные итоги реализационного этапа Программы развития, выполнения тактико-оперативного плана текущего года;

внешние:

1. продолжить внедрение инновационных механизмов транслирования опыта (менторские сессии, научно-методические площадки, научно-методический интенсив, в том числе, на сетевой основе и др.);
2. способствовать расширению партнерства в реализации комплекса мероприятий;
3. продолжить укрепление имиджа образовательной организации в сфере образования Томска, Томской области, региона и России;
4. обновить содержание сетевых событий РВЦИ, ЦМО, ЦГО, педагогического клуба, шире использовать в обучении и воспитании цифровые технологии/интерактивные методики;
5. расширить представленность школы в мероприятиях Министерства просвещения РФ, ВСОШ, проектах всероссийского и регионального уровней, значительно изменяющих ее имидж;
6. увеличить число участников международных, всероссийских и региональных мероприятий.

Учитывая общие тенденции образовательной политики, определяющие развитие школы, ее функционирование, социальные ожидания по отношению к ней, нами обозначены ее приоритетные направления деятельности в 2022-2023 учебном году:

- обновление содержания образования и совершенствование его качества;
- современная образовательная инфраструктура;
- совершенствование педагогического потенциала;
- совершенствование механизмов управления школой;
- воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма, духовности, нравственности и социальной ответственности.

1.5. Структура управления ОО

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (в том числе с учётом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями), Томской области, муниципальными правовыми актами и Уставом ОО.

Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления ОО представлена на сайте <http://school-32.tomsk.ru>

Текущее руководство деятельностью ОО, стратегическое управление развитием, управление процессами жизнедеятельности ОО, координацию участников образовательных отношений осуществляет директор.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, контрольно-регулирующую, организационно-исполнительскую, оценочно-результативную функции.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Родительский комитет, Методический совет, Совет учащихся.

В Уставе ОО, локальных нормативных актах образовательной организации определены компетенции, обязанности, права, состав, порядок формирования коллегиальных органов

управления, которые соблюдаются, о чём свидетельствуют результаты внутренней и внешней экспертизы деятельности органов управления.

Реализация принципа государственно-общественного управления ОО обеспечивается функционирующей моделью «Управляющий совет МАОУ СОШ № 32 г. Томска»; информация о деятельности Управляющего совета, анализ деятельности органа ГОУ представлены на сайте <http://school-32.tomsk.ru>.

В МАОУ СОШ № 32 г. Томска имеется необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация: документы на имущество, на землю, заключение надзорных органов; локальные нормативные акты (положения, инструкции, планы и т.п.), принятые в установленном порядке и регламентирующие:

- ✓ процесс управления ОО;
- ✓ деятельность системообразующих организационных структур;
- ✓ порядок и условия оплаты труда и стимулирования труда работников;
- ✓ права, обязанность и ответственность учащихся;
- ✓ деятельность в части оказания платных образовательных услуг;
- ✓ деятельность в области охраны труда и обеспечения комплексной безопасности в ОО;
- ✓ открытость и доступность информации о деятельности ОО;
- ✓ особенности и условия организации и осуществления образовательной деятельности;
- ✓ порядок и условия введения и реализации ФГОС общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- ✓ анализ и оценку результатов образовательной деятельности, продуктов учебно-методической, научно-методической деятельности;
- ✓ инновационную деятельность;
- ✓ деятельность в области наставничества и сопровождения молодых специалистов.

Локальные нормативные акты, регламентирующие процесс управления и деятельность ОО в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представлены на сайте <http://school-32.tomsk.ru>

Функционирование ОО и работа в режиме развития (реализация инновационных проектов) обусловило необходимость осуществления проектно-целевого подхода в управлении. Так в 2022 – 2023 учебном году обеспечивалось достижение цели (стало создание условий для внедрения системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной и конкурентной среды школы, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства). На ее достижение было направлено решение следующих основных задач:

1. внедрить в школе обновленный вариант ВСОКО с учетом тенденций государственной образовательной политики, особенностей образовательной среды;
2. развивать содержание образования с учетом обновленных концепций предметных областей, комплекса мер по формированию функциональной грамотности;
3. обеспечить оптимальное включение педагогов в процесс совершенствования профессиональных компетенций и мастерства при реализации ФГОС с учетом цифровой среды (корпоративная модель школы);
4. обобщить и тиражировать опыт образовательной организации на разных уровнях.

В 2022 – 2023 учебном году осуществлено:

- обновление нормативных локальных актов ВСОКО (положения, планов контроля, графика контрольных работ, диагностических материалов);
- разработана и внедрялась рабочая программа воспитания как составная часть ООП НОО, ООО И СОО с учетом годового календарного плана, цикла ключевых дел, программы ВУД «Разговоры о важном», внедрение механизмов знакомства с символикой РФ, расширение спектра Дней единых действий, содержательных направлений по самоуправлению и детскому движению школьников (волонтерство, вожатство, Дни единых действий, профильная смена летнего лагеря по медиаобразованию и др.);

- апробация заданий по функциональной грамотности на федеральной цифровой платформе РЭШ, протокола формирования проекта школьников и его сопровождение педагогом на платформе ГлобалЛаб и др.

Выводы:

- организация управления ОО соответствует уставным требованиям;
- деятельность коллегиальных органов управления регламентирована уставными требованиями, локальными нормативными правовыми актами; административно-управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности членов администрации;
- осуществляется стратегическое и оперативное управление организацией;
- реализуемая система управления, основанная на сочетании принципов единоначалия, самоуправления, государственно-общественного управления, программно-целевого и проектно-целевого управления, обеспечивает соответствие уставной деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования;
- реализуемая система управления ОО позволяет обеспечить качественные, комфортные условия осуществления образовательной деятельности, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, достичь общей удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования в МАОУ СОШ № 32 г. Томска.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

2.1. Общая характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. В 2022-2023 учебном году обучение осуществлялось в очной форме, в форме электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий, вне ОО - в формах семейного образования, самообразования.

В соответствии со статьёй 10 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование реализуется на следующих уровнях:

- 1 уровень - дошкольное образование (платные образовательные услуги);
- 2 уровень - начальное общее образование; нормативные сроки обучения - 4 года;
- 3 уровень - основное общее образование; нормативные сроки обучения - 5 лет;
- 4 уровень - среднее общее образование; нормативные сроки обучения - 2 года.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями общего образования ОО.

Дополнительное образование включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей и взрослых.

ОО свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам общего и дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС, ФООП программы всех уровней. Детально с реализуемыми образовательными программами можно на сайте школы по ссылке: <http://school-32.tomsk.ru/official/obras>

Особенности учебных планов

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной (инвариативной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Обязательная (инвариативная часть) учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающего решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с его индивидуальностью.

Учебные планы на уровнях основного и среднего общего образования также состоят из двух частей (инвариантной и вариативной), позволяют обеспечить реализацию рабочих программ для групп естественнонаучного, технологического, гуманитарного профилей, а также программы элективных курсов по выбору.

Реализация профильного обучения с учетом Концепций предметных областей, включающая раннюю профилизицию (мастер-классы, олимпиады, конференции и иные события на базе вузов, экскурсии на предприятия города), а также механизмы реализации этого направления через углубление содержания программ ВУД, предметных областей в 5 – 11 классах, элективные курсы в 8 классах, развитие проектной деятельности, консультирование в процессе разработки проектов, подготовки к конкурсам, олимпиадам талантливых и одаренных детей, в том числе с использованием ресурсов вузов (ТГУ, ТПУ, ТУСУР, ТГПУ, ТГАСУ). Достижениями учащихся (внешняя оценка ВСОКО) в рамках сотрудничества с вузами в текущем году стали дипломы:

- призеров в межвузовской олимпиаде (общее число – 13, из них: география – 3, история – 1, математика – 3, русский язык – 4, физика – 1, издательское дело - 1);
- за 1 командное место в Инженерном квизе на кубок ТПУ (7 человек);
- победителя, участие в профильной смене и всероссийском образовательном форуме в ОЦ «Смена» (победитель конкурса предпринимательских проектов) и др.

Сотрудничество школы с НИ ТПУ осуществлялось в рамках системно проводимых мастер – классов, экскурсий в лаборатории и музеи. Специалистами вуза осуществлена консультативная поддержка в разработке сайта в рамках международного конкурса научно-технологических проектов МТС. Два обучающихся стали участниками профильной смены научно-технологической направленности в ОЦ «Сириус» в июле – августе 2022 года. В профильных математических сменах на конкурсной основе стали – 2 человека.

В 2022 – 2023 учебном году продолжена работа по реализации комплекса мероприятий концепции развития естественно-математического образования с учетом внешних ресурсов организаций - партнеров НИ ТГУ, ТПУ, ТУСУР, ТГПУ, ЦООП. Организована работа по:

- проработке механизмов реализации технологий и методов обучения;
- учащиеся 8-11 классов приглашались к участию в сезонных математических школах по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам, бесплатных онлайн-занятиях по подготовке к ЕГЭ;
- обобщению и представлению на разных уровнях опыта деятельности по направлению (участие в открытых лекциях, конкурсах на базе вузов, дистанционных олимпиадах).

Как средство реализации данного направления на уровне начального общего образования осуществляется через рабочие программы курса ВУД «Финансовая грамотность».

На уровне основного общего образования в рамках ранней профилизиции реализуются рабочие программы курсов ВУД «Занимательная математика и логика», «Проектно-исследовательская деятельность» и другие, расширяющие содержание естественно-математического, гуманитарного образования.

Специалистами НИ ТПУ в текущем году осуществлена поддержка проектной группы учащихся в разработке научно-технологического проекта «Удобный маршрут», ставшего призером международного конкурса МТС.

В текущем году продолжена работа по созданию условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся: по индивидуальному учебному плану (обучение на дому) на уровне ООО была организована образовательная деятельность для 3 учащихся, в форме обучения (самообразование) – для 1 учащегося 11 класса.

В целях обеспечения информационной осведомленности участников образовательных отношений по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ на официальном сайте ОО в подразделе «Образовательные стандарты» раздела «Общие сведения об образовательной организации» представлен подраздел «ФГОС для детей с ОВЗ», в котором размещены ссылки на

нормативно-правовые документы разного уровня, а также необходимая информация для родителей (законных представителей). Информация в разделе сайта в течение 4 лет регулярно обновлялась.

Особенности содержания деятельности педагогических работников, а также заместителя директора по УВР определены в изменениях и дополнениях, внесённых в должностные инструкции работников, а также в локальных нормативных актах ОО: положении о порядке обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг ОО, оказания им при этом необходимой помощи; положении об адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, положении об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам в ОО; положении о проектной деятельности в ОО и др.;

Организована работа школьного ППк в соответствии с требованиями, регулярно проводятся заседания комиссии.

Создана необходимая *материально-техническая база реализации ФГОС обучающихся ОВЗ*: учебные кабинеты школы, в которых обучаются дети с ОВЗ, включают игровые и рабочие зоны; каждый учебный кабинет оборудован новой мебелью; в наличии две новые игровые площадки для учащихся и жителей микрорайона (игровая площадка для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей-инвалидов, передвигающихся на коляске). Имеются помещения для занятий внеурочной деятельностью (творческой и технической); 1 спортивный зал (263,4 кв.м.), танцевально-хореографический (58,5 кв.м.); библиотека, читальный зал; актовый зал, совмещённый с обеденным залом школьной столовой (на 100 посадочных мест), школьный музей (3 помещения); медицинский кабинет; кабинеты психолога, учителя-логопеда; имеется в наличии необходимый дидактический материал для индивидуальной образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.

Материально-техническая база, состояние учебных кабинетов, помещений соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, нормам охраны труда и техники безопасности в ОО.

Все учащиеся с ОВЗ получают бесплатное двухразовое питание.

Для инвалидов в ОО созданы следующие условия доступности объектов транспортной инфраструктуры, транспортных средств и предоставляемых образовательных услуг:

- возможность беспрепятственного входа в ОО и выхода из неё (пандус, поручни); пандус расположен во внутреннем дворе ОО, въезд на территорию внутреннего двора через центральную калитку с ул. Пирогова;
- возможность самостоятельного передвижения инвалида-колясочника по первому этажу здания ОО до учебных кабинетов, кабинета психолога, в том числе и с помощью работников ОО: достаточная ширина дверных проёмов в стенах, нет перепадов высот
- наличие в ОО специального санитарно-гигиенического помещения для инвалидов-колясочников, а также лиц с ОВЗ;
- возможность посадки в транспортное средство и выхода из него на автостоянке, прилегающей к территории ОО (въезд с ул. Советской; въезд с проспекта Ленина): выделено место для посадки инвалидов на стоянке для автотранспортных средств;
- возможность самостоятельного передвижения инвалида по пешеходной дорожке без перепадов высот от ОО до остановки «ТЭМЗ», в том числе с использованием помощи работников ОО (при необходимости);
- возможность получения инвалидами-детьми, инвалидами-родителями, в том числе с нарушениями зрения (слабовидящими): официальный сайт ОО адаптирован необходимой для них форме информации о реализуемых образовательных услугах, содержании образовательной деятельности в ОО и т.п., об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении ими других действий, необходимых для получения услуги, через использование ресурсов официального сайта ОО;

- отслеживание результатов образовательной деятельности, осуществление информационного взаимодействия через электронный дневник, электронный журнал;
- возможность получения инвалидами-родителями услуги по зачислению в ОО в электронной форме (в первый класс, в классы всех уровней образования при наличии свободных мест (через Единый портал Государственных услуг);
- возможность предоставления услуг сопровождающего лица (ассистента) для ребёнка-инвалида, ребёнка с ОВЗ на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;
- возможность доступа к индивидуальным и коллективным средствам обучения и воспитания: приобретены для слабовидящих учащихся специальные учебники по всем учебным предметам (УМК «Школа России»), предусмотренными учебными планами 1-4 классов;
- возможность получения учащимися с ОВЗ квалифицированной помощи педагога-психолога, учителя-логопеда;
- возможность освоения учащимися с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности.

Нерешёнными в части организации и осуществлении образовательной деятельности для детей с ОВЗ остаются вопросы:

- организации занятий ЛФК для детей с ОВЗ в связи с отсутствием в ОО специалиста по ЛФК;
- достижения 100% обеспечения образовательной деятельности необходимым в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием в связи с дефицитом финансовых средств.

Вывод: образовательная деятельность в ОО осуществляется в контексте государственной, региональной политики в сфере образования, на основе социального заказа участников образовательных отношений, разработанных и реализуемых ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО и АООП ООО (5-7 классы) обучающихся с ОВЗ, в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами, планами внеурочной деятельности; обеспечивает профилизацию образования, а также «мягкую» профилизацию на уровне начального общего и основного общего образования.

2.2. Характеристика образовательных программ на уровнях общего образования

Согласно ст. 47 п.3. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено право педагогических работников на разработку и применение методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности, дисциплины (модуля) с учетом реализуемой рабочей программы воспитания.

Все рабочие программы по учебным предметам, курсам ВУД, коррекционным курсам с учетом концепций предметных областей, рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 32 г. Томска, цифровых ресурсов утверждены на заседании Методического совета в августе 2022 года.

Мероприятия по введению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО (10 кл.) в ОО выполнены в полном объеме. Проведен мониторинг образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей) в части пятидневной рабочей недели, выбора профилей и ВУД по 4 направлениям.

Ресурсом формирования готовности педагогических и руководящих кадров для работы в условиях обновленных ФГОС, в том числе с ОВЗ, направленных на доступность качественного обучения и воспитания, является совершенствование профессиональных компетенций в разных форматах.

При участии МАУ ИМЦ г. Томска, ТОИПКРО в текущем году организована подготовка для педагогов с выдачей удостоверений установленного образца по темам:

- МАУ ИМЦ г. Томска, «Инклюзивное образование детей с ЗПР, ТНР на уровнях НОО, ООО в условиях реализации обновленных ФГОС», 16 часов;
- МАУ ИМЦ г. Томска, «Обновленные ФГОС: анализируем изменения и планируем

- реализацию», 16 часов;
- ТОИПКРО, «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 часов.

Участниками муниципальных и региональных вебинаров стали более 50 педагогических работников. 35 педагогов приняли участие в стажировках на базе РВЦИ, МСП нашей школы при сотрудничестве с ОГБУ РЦРО, ДО г. Томска.

Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

С целью удовлетворения потребностей детей в развитии личностного потенциала и компетенций, расширения содержания общего образования на уровнях реализуются в МАОУ СОШ № 32 г. Томска дополнительные общеобразовательные программы по 6 направлениям (таблица 2):

Направленности дополнительного образования	Число объединений		
	2020	2021	2022
техническая	2	3	4
художественная	2	2	2
физкультурно - спортивная	4	3	4
естественнонаучная	3	4	6
туристско-краеведческая	2	2	1
социально-гуманитарная	7	6	7
Всего:	17	20	24

Образовательную деятельность осуществляли 30 педагогов, что на 10 педагогов больше, чем в 2021-2022 учебном году. Из них педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительную общеразвивающую программу первый год – 6 человек/15%. Динамика охвата дополнительным образованием представлена в таблице 3:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% охвата обучающихся бесплатными дополнительными образовательными услугами (без занятости вне школы и внеурочной деятельности)	46%	50,3%	51%

Наблюдается незначительная положительная динамика охвата учащихся дополнительным образованием на базе школы с 50,3% до 51%, в том числе стабильного сохранения дополнительных мест (160), открытия и апробации комплекса событий школьного спортивного клуба и театра. Это связано с востребованностью учащимися и родителями реализуемых программ, развитием системы ПФДО как инфраструктурного компонента, ее включением в муниципальное задание, а также в целом развитие его содержания в логике задач государственной образовательной политики.

При реализации планов мероприятий Концепций предметных областей «ОБЖ», «Физическая культура», «ИЗО», «Обществознание», «Русский язык и литература», естественно - математического образования осуществляется интеграция дополнительного образования с общим образованием. Сохраняется его интеграция с внеурочной деятельностью в рамках реализуемой рабочей программы воспитания.

Вывод: структура и содержание реализуемых в ОО образовательных программ соответствует установленным требованиям к структуре и содержанию образовательных программ; основные образовательные программы, рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, адаптированные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО ФГОС ООО, ФГОС СОО ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ (в том числе и примерных адаптированных основных образовательных программ).

2.3. Организация изучения иностранных языков

Изучение английского языка в ОО начинается со второго класса. В учебном плане начального общего образования на изучение английского языка предусмотрено два часа в неделю.

С 5 класса в учебном плане основного общего образования на изучение английского языка отводится три часа в неделю.

В рамках оказания платных образовательных услуг в первом классе реализуется программа «Английский язык в первом классе».

Вывод: организация изучения иностранных языков основана на удовлетворении образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

2.4. Организация платных образовательных услуг

Перечень платных образовательных услуг и процесс организации регламентируется Уставом и локальными нормативными актами ОО. Услуги предоставляются по заявлению родителей (законных представителей) учащихся и на основании заключённого договора на получение услуги на добровольной основе, в соответствии с образовательными программами в очной форме обучения, согласно утверждённому учебным планам, утверждённому расписанию платных образовательных услуг; в рамках предельных цен на платные услуги муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации Города Томска, (см. подраздел «Платные образовательные услуги» раздела «Сведения об ОО» сайта МАОУ СОШ № 32 г. Томска, ссылка: <http://school-32.tomsk.ru/official/platusl>).

В апреле 2022 г. был проведён социологический опрос родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов с целью определения образовательного заказа на получение платных образовательных услуг, расширения спектра платных образовательных услуг.

Проблемным остаётся организация оказания платных услуг на уровнях основного общего и среднего общего образования. Основные причины: превышающая норму учебная нагрузка у всех педагогов, работа в две смены, дефицит учебных помещений и кабинетов.

Вывод: в ОО созданы необходимые (информационно-организационные, нормативно-правовые, кадровые, учебно-методические, материально-технические) условия для оказания платных образовательных услуг; выбор и организация платных образовательных услуг основана на удовлетворении образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Необходимо решение проблемы расширения спектра платных образовательных услуг в соответствии с потребностями учащихся и их родителей (законных представителей) в изучении дополнительных образовательных программ.

2.5. Специализированная (коррекционная) помощь. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся (в том числе учащихся с ОВЗ, учащихся, испытывающих трудности в обучении и социализации)

Психолого-педагогическая служба является организационной структурой целостной образовательной системы школы, обеспечивающей развитие личности в образовательной среде, психологическую помощь в преодолении трудностей. Ее деятельность регламентируется статьей 42 Закона «Об образовании в РФ» и в 2022-2023 году была ориентирована на:

- разные категории обучающихся (высокомотивированных, в т.ч. талантливых и одаренных, с особыми ресурсными возможностями и потребностями, включая детей с ОВЗ и т.д.), их психолого-педагогическую поддержку в процессе обучения и воспитания, сохранение и укрепление психического здоровья;
- педагогических и руководящих работников школы, обеспечение их психологического здоровья, поддержку в процессе инновационной деятельности, в рамках конкурсов и мероприятий разных уровней и при введении обновленных ФГОС, ФГОС ОВЗ;
- в целом на повышение качества образования и воспитания, социализацию и социальную адаптацию обучающихся разных категорий и потребностей в современных условиях.

В целом ее содержание деятельности корректировалась ввиду изменений согласно принятой Концепции развития данных служб в системе образования РФ до 2025 года, профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования). Так были пересмотрены циклограммы, диагностические материалы и программы деятельности специалистов, организация

проведения коррекционно-развивающих занятий, консультаций для участников образовательных отношений при реализации ООП/АООП на уровнях образования НОО, ООО и СОО.

Осуществлялось сопровождение 56 индивидуальных программ детей с ОВЗ, имеющих протоколы ПМПК. Для осуществления психолого-педагогического сопровождения ФГОС с ОВЗ оборудованы специальные кабинеты учителя – логопеда и педагога-психолога. В рамках коррекционно-развивающих занятий проведены тематические групповые и индивидуальные консультации для родителей, педагогов и классных руководителей.

В 2022-2023 учебном году приведены в соответствие с требованиями ФГОС всех уровней, Концепции ППС и реализовывались коррекционно-развивающие программы специалистов службы (педагогов-психологов, учителей – логопедов, социального педагога), 56 (10- НОО, 46 – ООО) адаптивных программ для детей с особыми потребностями в обучении (ОВЗ, с протоколами ПМПК).

Специализированная (коррекционно-развивающая) помощь реализуется *учителем - логопедом школы* во взаимодействии с педагогом - психологом. Деятельность осуществляется по направлениям:

- диагностическое (изучение индивидуальных особенностей личности);
- коррекционно-развивающее;
- консультационное;
- просветительская и методическая работа.

В текущем учебном году на основе проведенной диагностики 70 обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи (40 – НОО, 30 –ООО), были зачислены на логопункт: общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, фонематическое недоразвитие речи, нарушение темпо-ритмической стороны речи, билингвизм, дети с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.1, 5.2., 7.1, 7.2, 6.1, 6.2.). Учителями – логопедами реализовано 10 коррекционно-развивающих программ:

- Логопедическая ритмика для обучающихся с ОВЗ начального общего образования, вариант 5.2 – тяжелые нарушения речи (1-4 классы)
- Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа - для обучающихся с ОВЗ начального общего образования, вариант 5.2 – тяжелые нарушения речи (1-4 класс)
- Произношение - для обучающихся с ОВЗ начального общего образования, вариант 5.2 – тяжелые нарушения речи (1-2 классы)
- Речевая практика - для обучающихся с ОВЗ начального общего образования, вариант 6.2 (1-4 класс)
- Коррекция нарушений устной и письменной речи для обучающихся с ОВЗ начального общего образования, вариант 7.2 (1-4 класс)
- Предупреждение и коррекция нарушений устной и письменной речи у школьников с речевыми нарушениями, обусловленными ОНР, для обучающихся начальных классов с общим недоразвитием речи (1-4 классы)
- Предупреждение и коррекция нарушений устной и письменной речи у школьников с речевыми нарушениями, обусловленными ФФН, для обучающихся начальных классов с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (1-2 классы)
- Логопедические занятия для обучающихся с ОВЗ основного общего образования, вариант 5.2 – тяжелые нарушения речи (5-7 класс)
- Развитие речи для обучающихся с ОВЗ основного общего образования, вариант 5.2 – тяжелые нарушения речи (5-7 класс)
- Логопедические занятия для обучающихся с ОВЗ основного общего образования, вариант 7.2 (5-9 класс).

Специалисты ППС приняли активное участие в проведении традиционной декады психологии в школе по региональному плану (ТОИПКРО), месячника по наставничеству.

Вывод: в ОО обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения и воспитания.

2.6. Образовательные технологии и методы обучения

В целях обеспечения доступного качественного образования педагогические работники используют как классические методики и технологии обучения, так и современные образовательные технологии и методы: развивающего обучения - 59%, проблемного обучения – 70, 5%, проектно-исследовательские – 67,8 %, технологии музейной педагогики – 77 %, игровые технологии - 50, 8%, коммуникативные - 75, 4 %, технологии театральной педагогики - 49, 2 %, интерактивные технологии (РКМЧП, дебаты, дискуссии, тренинги, кейс-технологии, «проектная задача») - 68%, здоровьесберегающие – 100%, информационно-коммуникативные технологии (дистанционные образовательные технологии) -100%.

Активно на всех уровнях образования используются технологии проблемного, развивающего обучения, РКМЧП, ИКТ. Внедрение проектных технологий педагогами позволило обеспечить результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях разного уровня, представлении итоговых проектов обучающимися.

Реализация лично ориентированного, компетентностного подхода к обучению осуществляется за счет:

- комплексного применения деятельностных технологий в процессе образовательной деятельности;

- организации профильного обучения (профильные классы, профильные группы); внедрение модели дифференциации при изучении профильных предметов с гибким учебным планом внеурочной деятельности (по отдельным курсам через техническое задание);

- внедрение модели ранней («мягкой») профориентации и профориентационной программы, экскурсий, мастер-классов на предприятиях г. Томска, знакомство с профессиями родителей в формате профпроб и т.д.) на уровне начального общего образования (1-4 классы);

- организация индивидуальной и групповой проектно-исследовательской деятельности на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- организации работы учащихся в малых группах.

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

С 01.09.2022 года МАОУ СОШ №32 г. Томска реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в МАОУ СОШ № 32 г. Томска в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- Классное руководство и наставничество»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление и Детская общественная организация «Мы»»
- «Профориентация»
- «Профилактика и безопасность»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Музей Боевой Славы 19-й гвардейской стрелковой дивизии»
- «Добровольничество и волонтерство»
- «РДШ и Орлята России»
- «Центр медиаобразования и Центр гражданского образования»
- «Друзья таёжного края»

Каждое из них представлено в соответствующих направлениях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

Разработана и реализуется с 01.09.2022 г программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном». При подготовке к проведению занятий классные руководители используют темы, рекомендованные Министерством просвещения, размещенные на платформе <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>.

В рамках реализации Дней единых действий в первом полугодии проведены общешкольные мероприятия, направленные на ознакомление с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации:

- Настольная игра «Что я знаю о России»;
- Фотокросс «День народного единства глазами детей»;
- Из истории Государственного Герба;
- Международная акция «Тест по истории Отечества»;
- Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?»;
- Просмотр познавательного мультфильма о символах России «А ты знаешь?»;
- Викторина «Государственные символы РФ».

Классными руководителями для реализации плана воспитательной деятельности разработаны презентации и сценарии для проведения классных часов, посвященных истории возникновения флага, герба, гимна Российской Федерации, флагов и гербов республик в составе Российской Федерации. В первом полугодии во всех классах организован просмотр цикла документальных фильмов, посвященных государственным символам РФ.

В урочной деятельности ознакомление с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации, воспитание уважения к государственным символам Российской Федерации, разъяснение их сущности отражены в рабочих программах учебных предметов: обществознание - в 6-9 классах изучаются темы: Политическая жизнь общества. Россия — многонациональное государство. Государственная власть в нашей стране. Государственный герб, Государственный флаг, Государственный гимн; русский язык – 5-8 классы – Россия - многонациональное государство. Международное значение русского языка; история – 8 класс – символы государства; 10 класс – Революция (смена символики); 10 класс – образование СССР; Великая Отечественная война (изменение гимна), 11 класс - распад СССР, образование Российской Федерации(изменение государственной символики); искусство – 5-8 классы в программе знакомство с государственными символами осуществляется через освоение школьниками содержания традиций, истории и современного развития отечественной культуры, выраженной в произведениях искусства, посвящённых великим победам, торжественным и трагическим событиям.

С 1997 года создана и активно действует детская общественная организация «Мы». Школьники дорожат организацией, поддерживают связь с выпускниками. В 2022 году ребята детской общественной организации активно участвовали в городских, областных, региональных и всероссийских мероприятиях, в том числе проводимых в дистанционном формате: приняли участие в городских программах воспитания и дополнительного образования: «Мы - актив», «Отражение», «Медиа-бум», «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке», «Открытый микрофон», «Фабрика добра», организована работа вожатского отряда «Идея+», волонтерский отряд «Движение вверх». Информация о деятельности ДОО «МЫ» представлена на сайте МАОУ СОШ № 32 г. Томска: <http://school-32.tomsk.ru/trfining2/detorg>

Музей Боевой славы 19 гвардейской дивизии как ресурс реализации ФГОС и развивающей образовательной среды

Активно в рамках рабочей программы воспитания осуществлял свою деятельность школьный музей Боевой славы 19 гвардейской дивизии, имеющий статус «Образцовый школьный музей», занявший, как и в предыдущие годы, 1 место в смотре школьных музеев. Ключевым моментом его деятельности в текущем учебном году стало продолжение обновления содержания сайта музея, организация исследований с использованием цифровой среды, встречи и переписка с родственниками ветеранов. Активно действовал раздел сайта «Архив музея» и др., для наполнения которых начата оцифровка и публикация документов музея на сайте (ссылка: <http://museum19.tom.ru/arhiv-muzeja.html>). Через сайт музея установлены контакты с родственниками воинов дивизии. По данным поисковой системы Яндекс за прошедший год на сайте побывало несколько тысяч посетителей из разных стран мира. Самыми популярными страницами остаются «Боевой путь дивизии», «Новости музея» и др. Новым разделом сайта «Виртуальная экскурсия по музею» воспользовались более 200 посетителей.

В 2022-2023 учебном году работа музея строилась с учётом подготовки к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне. В течение года в музее проведено более 210 экскурсий, содержание которых разработано в ходе подготовки обучающимися 12 исследовательских проектов. Среди посетителей были руководители музеев Томской области и Сибирского региона, ветераны и их родственники, педагоги и школьники, воспитанники детских садов города и области.

В течение года работала выставка, посвящённая бывшему военруку школы, учителю-фронтовику, подполковнику запаса Ключнику Ивану Ивановичу. 9 Мая проведен традиционный День открытых дверей, участниками которого стали почти 1000 человек. Актуальным компонентом в просветительской работе музея стало внедрение кинопедагогики в интеграции с музейной педагогикой. Так к 80-летию Сталинградской битвы помимо музейных уроков организованы тематические просмотры фильмов «Горячий снег» и других с написанием отзывов. В рамках Всероссийского проекта «Код доступа: Сталинград» («Волонтёры победы») в день окончания Сталинградской битвы все старшеклассники (80 человек) приняли участие в интеллектуальной игре "Высота 102,0".

Музей является центром гражданско-патриотического воспитания школы, принимая участие в реализации инновационных проектов статуса МСП и РВЦИ для педагогов и учащихся Томска и Томской области. С участием руководителя музея проведены региональные и муниципальные стажировки в индивидуальном и групповом форматах, проектные сессии со студентами ТГПУ.

В течение года о работе музея рассказывалось в областных СМИ, сюжетах ГТРК «Томск» и других телевизионных компаний.

Ученический совет в развитии демократического уклада школьной жизни

Основной целью ученического самоуправления является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, формирование активной гражданской позиции, подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества. На решение поставленной цели были направлены задачи:

1. организовать системно деятельность ученического самоуправления на уровне класса, школы согласно особенностям ОО и модели «Ученический совет»;

2. организовать взаимодействие Ученического Совета с Центром гражданского образования по проведению сетевых и иных событий;

3. интегрировать деятельность с детской общественной организацией «МЫ», Российским движением детей и молодежи (РДДМ), провести совместные мероприятия;

4. внедрить комплекс ключевых образовательных событий в деятельность ученического самоуправления, в том числе на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства;

5. обобщить и представить опыт работы по направлению и включиться в мероприятия перечня Министерства просвещения РФ, иные всероссийского, регионального уровней.

Ученическое самоуправление в МАОУ СОШ № 32 г.Томска на уровне начального общего образования (1-4 классы) реализуется в рамках Программы воспитания, планов классных коллективов и программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

На уровнях основного и среднего общего образования ученическое самоуправление реализуется в рамках также Программы воспитания, планов классных коллективов через деятельность детской общественной организации (5-7 классы), школьного актива (8-11 класс), делегирующих своих представителей в Ученический Совет (далее – Совет).

Основным органом деятельности УС является конференция, которая делегирует двух представителей в Управляющий совет школы. Ученический совет в текущем году реализовал свою деятельность в количестве 10 человек и 4 комитетов, таких как: гражданско-правовой, комитет образования, экономики, культуры и спорта, комитет СМИ, PR и связи с общественностью.

Содержание направлений реализуется через деятельность комитетов:

- 1.образовательное – комитет образования;
- 2.гражданско-правовое – гражданско-правовой комитет;
- 3.экономическое – комитет экономики, культуры и спорта;
- 4.медиаобразовательное – комитет СМИ, PR и связи с общественностью.

Согласно Положению 1 раз в четверть проводятся заседания Совета. Так в 2022-2023 году проведено 7 заседаний Ученического Совета, основными вопросами для обсуждения были:

1.модель УС;

2. рассмотрение и утверждение нормативных документов и внутренних локальных актов школы, принятие которых находится в компетенции Ученического Совета:

- порядок учета мнения Совета обучающихся (Ученического Совета), Родительского комитета (Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся), иных представительных органов учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска.

- положение о Центре детских инициатив муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска.

- положение об обучении на дому учащихся МАОУ СОШ № 32 г.Томска, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов;

- положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска и др.

В связи с изменением нормативной базы Федерального, регионального уровней пересмотрены вопросы деятельности Ученического Совета МАОУ СОШ № 32 г.Томска в части участия в мероприятиях перечня Министерства просвещения РФ (показатель деятельности школы), включение в деятельность РДДМ, введение обновленных ФГОС, акцент на деятельность Ученического самоуправления и компетенции обучающихся, взаимодействие с детскими

общественными объединениями и организациями. Ученический Совет активно включился в проведение Дней единых действий (проведено 46 Дней единых действий).

Открыто первичное отделение РДДМ на базе МАОУ СОШ № 32 г.Томска, участниками которого стали члены Ученического Совета и детской общественной организации «МЫ». Представители Ученического Совета стали участниками Всероссийского конкурса «Территория Успеха», а также Всероссийской переписи Советов обучающихся. Информация о ключевых событиях года на сайте: <http://school-32.tomsk.ru/trfining2/samoupravlenie>

Центр гражданского образования

Центр гражданского образования «Успех» в МАОУ СОШ № 32 г. Томска работает с 2016 года. Его деятельность осуществляется в рамках регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области» при поддержке ОГБУ РЦРО.

В 2022-2023 учебном году ЦГО реализовал в полном объеме 2 дополнительные общеобразовательные программы («Траектория успеха» и «Успех каждого»), которые исходят из положения о единстве и взаимосвязи обучения и воспитания, предусматривает знакомство с позитивным опытом, интересными и успешными личностями, имеющими достижения в профессиональной сфере, гражданском становлении. Большое внимание в них уделено мероприятиям мотивационного характера, сетевым событиям как образовательной технологии, проектированию среды и моделированию социальных ситуаций в сочетании с другими видами и формами внеурочных мероприятий. Основным событием текущего года в инновационной сети по направлению стала сетевая квест – игра «Профессии».

В целом участие в региональной инновационной сети представлено 30 слушателями. По сравнению с предыдущим годом наблюдается положительная динамика уровня участия представителей ЦГО в деятельности региональной сети проекта, тиражировании опыта и сетевых событиях, а также увеличение числа участников сетевого образовательного события. Это связано с очно-дистанционным форматом его проведения. Информация о ЦГО на сайте: <http://school-32.tomsk.ru/zgo>

Центр медиаобразования

Центр является формой совместной деятельности участников образовательных отношений, профессионального и местного сообщества, направленной на создание условий для формирования медиаграмотности, медиакультуры, медиатворчества и медиабезопасности всех участников образовательных отношений. В текущем учебном году данной организационной структурой проведены мероприятия:

- сетевой IV областной открытый медиафорум "Школьные СМИ";
- организация V Открытых дистанционных мастерских по медиаобразованию «Поколение NET»;
- установочный семинар для педагогов в рамках городской программы «Медиа-Бум» ДДТ «Планета» по обучению волонтеров фотографированию социальных объектов доступной среды (проект «Доступный град», 21.09.2022 г.);
- занятия в рамках целевой модели наставничества обучающихся «студент-ученик» по направлению «Искусство» (с октября 2022 года по настоящее время);
 - участие в II Межрегиональном фестивале-тренинге «Погружайся» в городе Рыбинск (Ярославская область);
- занятия в рамках целевой модели наставничества обучающихся «ученик-ученик», направление «Видео».

Обучение в Центре проводилось по практико-ориентированной дополнительной общеобразовательной программе, учитывающей потребности слушателей и приоритетные направления развития системы образования, задачи государственной образовательной политики. Важным моментом является участие в проекте Фонда Президентских грантов ДОО «Дорога» (г. Петрозаводск). Так в его рамках заместитель директора по ВР Червинский В.С. принял участие во всероссийской конференции в Карелии.

2.8. Инновационная и экспериментальная деятельность как ресурс развития содержания образования

Осуществляемая в МАОУ СОШ № 32 г. Томска инновационная деятельность позволяет функционировать ОО в режиме развития, создать условия для непрерывного профессионального образования педагогов, повышения качества образования, формирования образовательной среды, обеспечивающей реализацию потребностей участников образовательных отношений.

Инновационный режим развития МАОУ СОШ № 32 г. Томска обеспечивается реализацией системных и актуально значимых нововведений (проектов и программ), предусмотренных Программой развития и деятельностью ОО в следующих статусах:

- Ресурсно-внедренческий центр инноваций (РВЦИ) Томской области, сеть ФИП, инновационный проект «Совершенствование профессионального мастерства (компетенций), системы учительского роста в условиях современной среды и непрерывного образования»;
- Центр гражданского образования «Успех» регионального проекта «Развитие гражданского образования в Томской области на 2021 – 2025 годы» (2 дополнительные общеобразовательные программы);
- базовая организация регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2021 – 2025 годы»;
- региональная стажировочная площадка ОГБУ РЦРО по 4 тематическим модулям повышения квалификации: «Инновации в образовании»;
- базовая площадка НИ ТГУ в реализации фундаментальных исследований грантового проекта РГНФ по теме «Эпистемологические установки учителей, межпоколенческие эффекты установок родителей в отношении математики и индивидуальные различия младших школьников как факторы успешного обучения математике»;
- муниципальная сетевая стажировочная площадка департамента образования администрации Города Томска по теме «Формирование ценностных ориентиров у детей и молодежи в культурно-исторической среде» (совместно с МАОУ СОШ № 16);
- региональная (на базе ТДС) сетевая ресурсная лаборатория по музейной педагогике;
- базовая площадка межрегионального Сетевого партнерства по образованию в интересах устойчивого развития «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (проблемно-творческая группа «Уроки выживания» на уровне МАУ ИМЦ г. Томска);
- Центр медиаобразования инновационной сети регионального проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области»;
- базовая площадка ФИП ТОИПКРО инновационного проекта «Quality School (QS)»;
- базовая площадка проекта по школьному телевидению Фонда Президентских грантов РФ (г. Петрозаводск, Карелия).

Основные результаты инновационной и экспериментальной деятельности по итогам 2022-2023 учебного года представлены на сайте МАОУ СОШ № 32 г. Томска: <http://school-32.tomsk.ru/development/publped>

Из них выделим следующие:

- по итогам работы за год РВЦИ МАОУ СОШ № 32 г. Томска занимает 3 место в рейтинге инновационной сети Томской области;
- продолжалось укрепление имиджа ОО на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях (2 место регионального этапа всероссийского конкурса методических разработок классных руководителей и др.);
- высокая публикационная активность педагогов ОО, в том числе в сборниках по итогам научно-практических конференций разных уровней (более 30 публикаций);
- стабильное развитие института наставничества в разных его формах (менторство, индивидуальное сопровождение молодых учителей, сетевое наставничество в области

музейной педагогики, коуч в процессе подготовке аттестационного портфолио педагога, публикаций);

- обновляется реестр инновационной деятельности ОО, зафиксирована динамика обновления содержания организационных структур и проводимых сетевых событий более чем на 30%; особую значимость и востребованность в профессиональном и местном сообществе имеют региональные Открытые Педагогические чтения (более 200 участников ежегодно, в том числе представителей вузов), профориентационные квесты, секции Макариевских и Духовно-исторических чтений, сетевые секции для педагогов в их рамках.

«Точки роста» по итогам 2022 – 2023 года:

- внедрение корпоративной модели совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров, ее представленность на всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» и в 3 публикациях, из них в РИНЦ – 2 (ТГПУ, ЦНППМ г. Кемерово), в сборниках по итогам 32 региональных Духовно-исторических чтений;
- успешная адаптация в коллективе вновь пришедших и начинающих педагогов, профессиональный рост молодых учителей, освоение ими интерактивных технологий обучения и воспитания, включение в конкурсное движение на муниципальном и региональном уровнях;
- положительная динамика активности педагогов в обобщении и тиражировании опыта на всероссийском и международном уровне в рамках научно-практических конференций.

Вывод: изложенное выше свидетельствует о системном развитии инноваций в процессе обучения и воспитания учащихся, активном распространении и тиражировании инновационного педагогического опыта.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы

Режим работы ОО регламентируется локальным нормативным актом - положением о режиме занятий учащихся МАОУ СОШ № 32 г. Томска (размещено положение на сайте ОО, подраздел «Локальные акты» подраздела «Документы ОО» раздела «Сведения об образовательной организации»).

Школа в текущем году работала в режиме пятидневной (1-9 классы) и шестидневной (10 -11 классы) учебной недели. Занятия организованы в две смены: 1 смена: 1-е, 2-е, 4а, 5-е, 9-е, 10-е, 11-е классы; 2 смена: 3-и, 4бвг, 6-е, 7-е, 8-е классы.

Начало занятий первой смены в 08.00, второй смены в 14.00

Продолжительность урока составляет 40 минут.

ОО работает в режиме пятидневной учебной недели (1- 7 классы) и шестидневной учебной недели в 8-11 классах.

Продолжительность учебного года

-в 1-м классе составляла 31 учебные недели;

-во 2-4-х классах – 32 учебных недели;

-в 5-8-х классах – 32 учебных недели;

-в 9-11 классах - 34 учебных недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- организованы дополнительные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 38 календарных дней для учащихся 2-11 классов; 45 календарных дней для учащихся первых классов; в летний период для учащихся 1-8 классов -108 дней; для учащихся 9-11 классов - 98 календарных дней.

Школьная столовая (буфет) работает с 8.45 до 16.00.

Библиотека принимает читателей с 10.00 до 17.00.

Психологическая служба работает ежедневно, с 9.00 до 17.00.

Логопедический пункт работает с 9.00 до 17.00.

Директор работает ежедневно, в понедельник с 10.30 до 19 часов, вторник – пятница с 10.30 до 18 часов, суббота с 10.00 до 14.00, приём по личным вопросам: понедельник, с 17.00 до 19.00.

Дежурный администратор работает ежедневно, с 7.30 до 19.00.

Дежурный учитель работает ежедневно, с 7.30 до 19.00.

3.2. Кадровые условия осуществления образовательного процесса

В целях обеспечения педагогическими кадрами в ОО системно реализуется Комплексный план мероприятий («дорожная карта») по обеспечению педагогическими кадрами МАОУ СОШ № 32 г. Томска на 2022 -2025 годы (далее – План).

Реализация плановых мероприятий направлена на:

- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями ОО, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда;
- достижение 100% обеспечения процесса осуществления образовательной деятельности в ОО педагогическими кадрами;
- создание необходимых условий для осуществления работниками профессиональной педагогической деятельности в ОО;
- организацию в образовательной организации профориентационной работы на педагогические специальности;
- привлечение и закрепление в ОО молодых специалистов;
- увеличение доли молодых специалистов, учителей, в возрасте до 35 лет в общей численности учителей образовательной организации;
- обеспечение эффективности и результативности реализации программы «Наставничество», в том числе и в рамках муниципальной образовательной сети;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников образовательной организации;
- повышение качества профессиональной подготовки педагогических работников, в том числе с использованием ресурсов ОО в части осуществления непрерывного профессионального образования;
- реализацию мер социальной поддержки педагогических работников.

В целях обеспечения необходимыми педагогическими кадрами ОО в течение учебного года осуществляла взаимодействие с ОГКУ «Центр занятости населения г. Томска и Томского района», в том числе и в части формировании электронной базы, предоставляя информацию об имеющихся вакансиях через интерактивный портал Службы занятости населения Томской области. На сайте ОО размещена виртуальная экскурсия по образовательной организации для потенциальных педагогических работников.

В ОО в 2022-2023 учебном году осуществляли трудовую деятельность (данные по состоянию на 01.06.2023г.):

- 8 работников административно-управленческого персонала (директор, заместитель директора по УВР – 3 человека, заместитель директора по НМР - 1, заместитель директора по ВР- 2 (по 0,5), заместитель директора по АХР - 1);
- 60 педагогических работников (из них 2 внешних совместителя, 2 - в отпуске по уходу за ребёнком); из них учителей - 54 (1 в отпуске по уходу за ребёнком);
- из 60 педагогов иных педагогических работников (по основной деятельности) – 7 человек: учитель-логопед – 2; социальный педагог – 1; педагог-психолог -1; педагог-библиотекарь – 1; педагог-организатор – 1, советник по воспитанию - 1;
- из 60 педагогических работников (с внешними совместителями) женщин – 54; мужчин – 6;
- количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 53 из 60 (88%); из них высшее педагогическое образование имеют 53 работника, что составляет 88%;

-количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 7 учителей (13% от общего количества учителей); все получают высшее педагогическое образование в форме заочного обучения: 3 учителя начальных классов, 2 учителя физической культуры осваивают образовательную программу высшего профессионального образования на базе ФГБОУ ВО ТГПУ, 1 учитель осваивает образовательную программу высшего профессионального образования на базе НИ ТГУ;

- аттестованы в текущем учебном году с повышением категории 2 педагога, подтвердили первую категорию – 2, подтвердили высшую категорию – 7 чел.;

-число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию: 23 человека из 60 педагогических работников, что составляет 38,3% от общего количества педагогических работников;

-из них учителей, имеющих высшую квалификационную категорию: 22 из 52 учителей, что составляет 42,3% от общего количества учителей;

-число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию: 20 из 59 человек, что составляет 34% от общего числа педагогических работников; от общего числа педагогических работников, подлежащих аттестации, – 43%;

-из них учителей, имеющих первую квалификационную категорию: 24 из 54, что составляет 44,4% от общего количества учителей;

-число педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории: 39 из 59 человек, что составляет 66% от общего количества педагогических работников; от общего количества педагогических работников, подлежащих аттестации, – 83%;

-число учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории: 47 из 54 человек, что составляет 87,03 % от общего количества учителей;

-количество педагогических работников с педагогическим стажем работы до 5 лет - 10;

-количество педагогических работников с педагогическим стажем работы от 3 до 5 лет – 5 человека (из них учителей – 4);

-количество педагогических работников с педагогическим стажем работы свыше 30 лет – 16;

-наблюдается положительная динамика работников в возрасте до 35 лет (включительно);

-охват информационно-методическим сопровождением молодых педагогов, в том числе в рамках муниципальной образовательной сети, направленной на сопровождение молодых педагогов составил 100%;

-у всех педагогических работников, работающих больше одного года в ОО, есть документы, подтверждающие подготовку в объёме не менее 16 часов и периодичностью прохождения не реже 1 раза в три года;

-удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, составляет 100%.

-доля педагогов, участвовавших в профессиональных педагогических конкурсах (от общей численности педагогов): целевой плановый показатель – 3%; по факту на 01.06.2022г. – 20,4 %: в рамках реализации плановых мероприятий, направленных на *повышение престижа педагогической профессии*:

- организовано участие Панкратовой Т.В, учителя английского языка, в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»; результат - сертификат участника;
- организовано участие Червинского В.С., социального педагога в региональном профессиональном конкурсе «PRO-движение к вершинам мастерства»; результат – сертификат участника;
- организовано участие в мае – июне 2023 г. Томилиной Е.Н., учителя английского языка, в профессиональном конкурсе «Лучшие учителя Томской области»; результат - победитель;
- организовано в сентябре - октябре 2022 г. Томилиной Е.Н., учителя английского языка, в профессиональном конкурсе «Воспитать человека»; результат – сертификат участника;

- организовано в январе – марте 2023 г. Овчинниковой М.В., учителя русского языка и литературы, в муниципальном профессиональном конкурсе «Первые шаги в профессию»; результат – сертификат участника;
- организовано в сентябре 2022г. участие Михеевой Н.В., учителя начальных классов, исполняющего функции классного руководителя, в муниципальном профессиональном конкурсе «Классный классный»; результат – сертификат участника;
- организовано в феврале 2022 г. участие в муниципальном конкурсе «Педагог-наставник» Мокиной Е.В., Казарцевой А.И., учителей истории и обществознания; результат – сертификат участников;
- организовано в мае-июне 2023г. участие Михеевой Н.В., учителя начальных классов, исполняющего функции классного руководителя, во всероссийском профессиональном конкурсе методических разработок; результат – лауреат регионального этапа, сертификат участника всероссийского этапа;
- организовано в январе - феврале 2023г. участие Крюковой М.Н., директора, Тужиковой Т.А., заместителя директора по НМР, во всероссийском профессиональном конкурсе «Вектор качества»; результат – диплом участника.

В МАОУ СОШ № 32 г. Томска созданы условия для непрерывного профессионального образования педагогов через:

1) участие в реализации инновационных проектов и программ статусов РВЦИ и МСП, планов и программ деятельности ОО как базовой образовательной организации МАУ ИМЦ г. Томска, ОГБУ РЦРО по нескольким направлениям;

2) организацию деятельности 3 программ стажировочных площадок (2 – регионального уровня, ОГБУ РЦРО, 1 – муниципального, департамент образования администрации Города Томска);

3) осуществление методического сопровождения педагога в процессе подготовки к аттестации, реализации индивидуальных программ развития и работы над темами самообразования: реализуется 53 индивидуальных программы профессионального развития, 54 темы самообразования педагогов;

4) участие в работе ресурсной лаборатории по музейной педагогике;

5) участие в работе Педагогического клуба, проблемно – творческих групп, профессиональных ассоциаций – более 20 педагогов;

6) участие в деятельности экспертных сообществ и советов - - более 10 педагогов и 2 руководителя;

8) реализацию собственных сетевых образовательных событий: Открытых Пироговских педагогических чтений, профориентационных квестов, квест-игры «Мой выбор», ресурсных мастерских, сетевых площадок по обобщению и представлению опыта Макариевских образовательных чтений, Дней славянской письменности и культуры;

Выводы:

- в ОО созданы необходимые условия для непрерывного профессионального развития и самообразования педагогов, повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников, формирования исследовательской культуры, совершенствования учительского корпуса, в том числе с использованием ресурсов ОО в части осуществления непрерывного профессионального образования, осуществления ими профессиональной педагогической деятельности;

- педагогический и административный состав ОО представлен высококвалифицированными кадрами, что подтверждается результатами аттестации: 86,7% педагогических работников, подлежащих аттестации, имеют высшую и первую квалификационную категорию;

- 100% педагогических работников, подавших заявление на аттестацию, были аттестованы в установленные сроки и подтвердили заявленную квалификационную категорию;

- в ОО осуществляется качественное и эффективное организационно-информационное, научно-методическое сопровождение педагогических работников в предаттестационный период;

- в 2022-2023 учебном году обеспечено увеличение доли молодых специалистов, педагогических работников, в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ОО;
- проблемным остаётся вопрос обеспечения педагогическими кадрами процесса образовательной деятельности: открыты вакансии учителя математики, учителя физики, учителя английского языка, учителя русского языка и литературы.

3.3. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса

Здание МАОУ СОШ № 32 г. Томска было введено в эксплуатацию в 1965 году; капитальный ремонт здания был проведён в период с 01.02.2016 г. по 31.08.2016 г.

Общая площадь трёхэтажного здания общеобразовательной организации (далее - ОО) - 4951,9 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2160,80 кв.м.; в расчете на одного учащегося в 2017 году - 2,06 кв.м.

В соответствии с требованиями п. 4.9. СанПиН среднее нормативное количество мест в учебном кабинете начальных классов - 18 мест; в кабинете основной и старшей школы – 20 мест.

Плановая наполняемость в одну смену составляет 628 человек.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах, кабинетах для проведения практических занятий.

Образовательный процесс на уровне основного общего и среднего общего образования организован по классно-кабинетной системе; на уровне начального общего образования – в закреплённом за отдельным классом кабинете.

В здании ОО расположены 30 учебных кабинетов; из них специализированных кабинетов начальных классов -10; кабинетов физики – 2; информатики – 1; химии – 1; географии – 1; биологии – 1; технологии – 2; математики – 3; иностранного языка – 4; русского языка и литературы – 2; истории – 1; кабинет ОБЖ – 1.

ФГОС общего образования определяет требования к материально-техническим условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО обучающихся с ОВЗ, что определяет необходимость приведения в соответствие с требованиями ФГОС образовательного пространства учебного кабинета.

Учебный кабинет ОО представляет собой особую развивающую среду, сформированную в соответствии с требованиями ФГОС.

Развивающая среда в помещении учебного кабинета отвечает следующим важнейшим принципам:

- ✓ безопасности и личного комфорта учащихся;
- ✓ вариативности в использовании форм и методов обучения, учебных пособий, средств и материалов;
- ✓ динамической изменчивости в соответствии с прохождением рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности; изменением индивидуальных интересов учащихся.

В пространстве класса организованы 3 зоны: учебная, зона отдыха, зона внеурочной деятельности для осуществления образовательной деятельности и организованного отдыха учащихся во время перемен.

Планировка парт регулярно изменяется в соответствии с использованием различных форм работы, либо парты постоянно стоят таким образом, что это позволяет использовать на уроке различные формы работы детей (фронтальную, подгрупповую, парную, индивидуальную и т.п.).

В учебном кабинете имеются различные средства для получения быстрой обратной связи с детьми: значки, таблички, символы, средства индивидуальной самооценки детьми своей деятельности и др.

Для проведения практических занятий и реализации курсов внеурочной деятельности выделены и оборудованы на первом этаже здания отдельные помещения: кабинет робототехники и конструирования – 1; кабинет психолога - 2, школьный музей Боевой Славы 19 гвардейской дивизии - 3 помещения; на втором этаже здания - кабинет учителя-логопеда.

В каждом учебном кабинете имеется паспорт учебного кабинета.

Все учебные помещения и кабинеты оснащены новой мебелью.

В каждом кабинете оборудовано компьютерное рабочее место учителя; имеются в наличии мультимедийный проектор и экран, есть доступ к внутренним локальным сетям, телефонной и компьютерной; к сети Интернет, Wi-Fi.

Материально-техническая база, состояние учебных кабинетов, помещений соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, требованиям пожарной безопасности, охраны труда.

Ежегодно осуществляется обновление лабораторного, демонстрационного оборудования, наглядных пособий, в том числе и по физике, химии, ОБЖ, математике; приобретается оснащение, обеспечивающее реализацию курсов внеурочной деятельности, в том числе моделирование, научно-техническое творчество, исследовательскую и проектную деятельность.

3.4. ИТ-инфраструктура

Развитие информационно-образовательной среды

Модернизация образования, реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, вызовы времени, определяют необходимость развития информационно-образовательной среды ОО, осуществление планирования и организации образовательной деятельности на основе информационных технологий, внедрения электронного и дистанционного обучения, ведения электронного документооборота.

В МАОУ СОШ № 32 г. Томска проводится ежегодный мониторинг использования системы электронного документооборота в рамках реализации регионального проекта «Внедрение систем электронного документооборота в общеобразовательных учреждениях Томской области».

ОО осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

С сентября 2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Поддержка процесса информатизации в ОО через развитие единого образовательного информационного пространства; представление образовательной организации в Интернет — сообществе; осуществление взаимодействия с участниками образовательных отношений, социальными партнёрами ОО через:

- сайт МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
- персональные сайты педагогических работников;
- сайт школьного музея.

Обеспечен доступ к информационным ресурсам официального сайта МАОУ СОШ № 32 г. Томска, персональным сайтам педагогических работников для учащихся ОВЗ (версия для слабовидящих).

3.5. Условия для занятий физической культурой и спортом

Объекты спорта: спортивный зал (площадью 263,4 кв.м. (h 7,42 м.)) со специальным покрытием; игровой зал; многофункциональная спортивная площадка, игровая площадка для детей в возрасте до 10 -11 лет; игровая площадка для детей с ОВЗ, ко всем спортивным сооружениям которой есть пандусы; уличный тренажёрный комплекс; беговая дорожка.

Для учащихся оборудованы раздевалки (2), душевые комнаты (2), санузлы (2).

Имеется оборудованный кабинет учителя физической культуры (тренировочная).

Оснащение спортивного зала позволяет осуществлять образовательную деятельность на качественном уровне по различным видам спорта. Информация о работе спортивного клуба на сайте ОО: <http://school-32.tomsk.ru/sport1>

3.6. Организация летнего отдыха учащихся

Летний отдых - это активная пора социализации, продолжения образования ребенка. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

На базе ОО в июне 2023 года была организована деятельность двух лагерей:
- лагеря дневного пребывания детей «Ромашка» (программа «Вместе весело шагать»);
- лагеря дневного пребывания детей «Данко» (программа по медиаобразованию профильной смены «Вожатый»). На базе лагеря осуществлена реализация профессиональной пробы «Вожатый» для вожатского отряда учащихся ОО.

Для открытия лагерей была проведена необходимая организационная работа: получено санитарно-эпидемиологическое заключение на лагерь дневного пребывания, обеспечено включение ОО в Реестр организаций отдыха и оздоровления детей Томской области, проведена работа по комплектованию лагерей и т.д.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности

3.7.1. Организация питания учащихся ОО

В МАОУ СОШ № 32 г. Томска созданы современные условия для организации питания учащихся

После проведения в 2016 году капитального ремонта здания увеличилась площадь помещений пищеблока, расположенных на первом и втором этажах здания; обеспечена работа грузового лифта; оснащён новой специализированной мебелью обеденный зал на 100 посадочных мест. Состояние пищеблока удовлетворительное; пищеблок сырьевой; количество помещений достаточное, соответствует установленным требованиям.

Количество технологического оборудования достаточное, в исправном состоянии, эксплуатируется в соответствии с инструкциями по эксплуатации.

Пищеблок оснащён современным оборудованием: шкаф холодильный с металлической дверью на 700 л. – 3 шт.; шкаф холодильный с металлической дверью на 500 л. – 3 шт.; холодильник бытовой электрический; сковорода электрическая; котёл пищеварочный, плиты электрические 4-х-комфорочные с жарочным шкафом, ларь морозильный – 2 шт.; мясорубка, картофелечистка, универсальная кухонная машина (мясорубка, овощерезательно-протирочный механизм), машина протирочно-резательная, тестомесильная машина, пароконвектомат бойлерный, мармиты для вторых блюд с подогревом, посудомоечная машина, столы разделочные – 13 шт.; ванны моечные – 9 шт.; стеллажи, столы, раздаточная линия «Астра», весы настольные фасовочные, весы напольные, контейнеры металлические для хранения овощей и др.

Площадь столовой (обеденного зала) составляет 233,6 м.кв.; организовано посадочных мест в обеденном зале – 120; число посадочных мест соответствует площади столовой, т.е. не превышает площадь обеденного зала.

Услуги питания в МАОУ СОШ № 32 г. Томска оказываются сторонней организацией - ИП Ляпко И.Г., на основе договора на оказание услуг. Организация питания осуществляется в соответствии с циклическим меню на обеспечение питанием отдельных категорий обучающихся образовательных учреждений, циклическим меню на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Подробная информация на сайте ОО: <http://school-32.tomsk.ru/official/food1>

3.7.2. Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на договорной основе медицинским персоналом ОГАУЗ «Детская больница № 1» города Томска, который наряду с администрацией и педагогическими работниками ОО несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания учащихся.

В ОО 1 медицинский кабинет (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-70-01-002074 от 10 июня 2017 года):

-кабинет врача: S – 15.6 кв.м.;

-процедурный кабинет: S – 12,7 кв.м.

Медицинскими кадрами медицинский кабинет укомплектован, медицинские кадры являются штатными сотрудниками ОГАУЗ «Детская больница № 1»:

- врач-педиатр – Майдунова Елена Николаевна

-медицинская сестра.

Медицинскими работниками осуществляется следующая профилактическая работа:

- проведение лекции и бесед со школьниками, родителями (законными представителями);
- проведение бесед с младшим обслуживающим персоналом;
- контроль за санитарным состоянием помещений, прилегающей к ОО территорией (воздушно - тепловой режим, освещенность, уборка);
- проведение работы по профилактике инфекционных заболеваний у школьников;
- проведение работы по профилактике производственного, детского травматизма.

Углубленные медицинские осмотры проводятся согласно установленному графику: для школьного возраста – ежегодно (в основном в первом полугодии учебного года). Осмотр 9 - 11 классов организуется и проводится врачом подросткового кабинета с привлечением специалистов взрослой поликлиники. При этом осмотр юношей возлагается на врачебные комиссии при военкоматах.

Все учащиеся могут получить квалифицированные медицинские услуги по месту учёбы (100%).

3.7.3. Обеспечение безопасности

В целях безопасного функционирования ОО, своевременного обнаружения и предотвращения отдельных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и учащихся имеется в наличии:

- кнопка экстренного выезда (вызов наряда вневедомственной охраны по поступившему сигналу «Тревога») (ФГКУ УВО УМВД России по Томской области: выезд по сигналу «Тревога»; ООО "Эгида": обслуживание технического состояния охранного ручного точечного электроконтактного извещателя "Астра-321", системы передачи извещения - БРО Струны GSM-5);

- в рабочем состоянии новая система противопожарной автоматики С 200М, новая система оповещения и управления эвакуацией при пожаре (СОУЭ); радиосистема передачи сигналов о состоянии пожарной сигнализации - программно-аппаратный комплекс «Стрелец – Мониторинг»;

- в рабочем состоянии новая автоматическая охранная сигнализация;

- система видеонаблюдения – 48 видеокамер: из них внутреннего наблюдения - 25; наружного наблюдения – 23;

-реализуется контрольно-пропускная система (система контроля доступа по электронным картам);

-целостное металлическое ограждение по периметру территории, прилегающая к зданию ОО;

Имеются штатные аварийно-спасательные формирования. Ежегодно осуществляется текущий ремонт учебных кабинетов с целью обеспечения выполнения требований ОТ и ТБ, пожарной безопасности.

Вывод: созданные в ОО условия соответствуют требованиям ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, требованиям СанПиН, пожарной безопасности, правилам и нормам охраны труда; обеспечена безопасность пребывания в ОО.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты внешней оценки качества образования

4.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации 2023г.

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по решению Педагогического совета МАОУ СОШ № 32 г. Томска, были допущены 71 (98,7%) учащийся 9-х классов (1 учащаяся оставлена на повторное обучение по болезни). Основания участия в ГИА-9: 71

учащийся (100%) освоили ООП ООО, не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имели годовые отметки по всем предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Из 68 выпускников 59 сдали экзамены в форме ОГЭ (86,8%) по русскому языку, 61 учащийся в форме ОГЭ (87,1) по математике и 9 учащихся в форме ГВЭ-9 (12,7%). Аттестаты особого образца получили 3 учащихся 9-х классов.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике (таблица 4):

Предмет	2021-2022 уч.г.				2022-2023 уч.г.			
	Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
	ОГЭ	ГВЭ-9	ОГЭ	ГВЭ-9	ОГЭ	ГВЭ-9	ОГЭ	ГВЭ-9
Всего учащихся	63	5	63	5	59	9	61	9
Абсолютная успеваемость	100%	100%	3/94,8%	1/80%	100%	100%	3/95,1	1/88,9
Качественная успеваемость	79,4%	60%	55,5%	20%	67,8%	77,8%	26,2%	66,7%
Средний балл	26,13	4	15,08	3	25,4	4,1	13,08	4

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в динамике за последние 3 года (таблица 5):

Предмет	Средний тестовый балл		Средний тестовый балл		Средний тестовый балл		Абсолютная и качественная успеваемость		Абсолютная и качественная успеваемость		Абсолютная и качественная успеваемость 2023	
	ОО	Томская обл.	ОО	Томская обл.	ОО	Томская обл.	ОО	Томская обл.	ОО	Томская обл.	ОО	Томская обл.
	Математика	14,37	13,22	15,08	15,86	13,08		99/47,7	84,15/38,38	94,8/55,5	86,35/45,47	95,1/26,2
Русский язык	25	24,81	26,13	31,22	25,4		100/73,3	96,66/66,85	100/79,4	97,83/67,63	100/67,8	

Выводы:

- ✓ По результатам ОГЭ средний балл по математике в 2022-2023 учебном году ниже показателей 2021-2022 уч.г. на 26. Средний балл по русскому языку ниже на 0,736.
- ✓ Абсолютная успеваемость по математике в 2022-2023 учебном году стабильна (3 неуспевающих), качественная успеваемость ниже на 29,3%.
- ✓ Абсолютная успеваемость по русскому языку в 2022-2023 учебном году стабильна (100%), качественная успеваемость ниже на 11,6%.

Низкие образовательные результаты учащихся 9-х классов по математике обусловлены: недостаточной самоподготовкой учащихся по математике дома, слабой развитостью понятий и определений, знанием формул; наличием пробелов.

Результаты ОГЭ учащихся 9-ых классов по учебным предметам по выбору (таблица 6):

№	Предмет	Кол-во	Ниже порога		Выше порога		Средний балл	Качественная успеваемость %
			Количество	%	Количество	%		
1	География	36	1	2,8	35	97,2	3,7	61,1
2	Обществознание	17	0	0	17	100	3,6	58,8
3	Химия	10	0	0	10	100	4,1	80
4	Биология	5	0	0	5	100	4	80
5	Информатика и ИКТ	38	1	2,6	37	97,4	3,8	60,5
6	Английский язык	4	0	0	4	100	3	0
7	История	9	0	0	6	100	3,6	55,6

Выводы:

Высокие показатели качественной успеваемости по химии (80%), биологии (80%). Низкий уровень качественной успеваемости по английскому языку связан с тем, что учащиеся не осуществляли системную подготовку к ОГЭ: не посещали консультации, проводимые учителем, не готовились самостоятельно по темам, определенным учителем.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-11)

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по решению Педагогического совета МАОУ СОШ № 32 г. Томска, были допущены 72 (100%) учащихся 11-х классов. Федеральную медаль “За особые успехи в учении” получили 4 учащихся, региональную медаль “За особые достижения в учении” – 2 учащихся.

Результаты ЕГЭ по основным (базовым) предметам: русскому языку и математике (таблица 7):

Предмет	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)
Количество участников ЕГЭ и %	72/100%	37/51,4%	35/48,6%
Преодолели минимальный порог	72/100%	35/94,6%	35/100%
Не преодолели минимальный порог	0	2/5,4%	0
Средний тестовый балл	62,9	55,1	3,9

4.1.2. Результаты ЕГЭ (11 класс)

4.1.2.1. Результаты ЕГЭ по основным (базовым) предметам: русскому языку и математике (профиль) представлены в таблице № 8.

Предмет	Средний тестовый балл по школе				
	2019	2020	2021	2022	2023
Математика (профиль)	49,02	-	50,6	58,25	55,1
Русский язык	67,06	-	65,8	63,65	62,9

Выводы:

- по математике профильного уровня наблюдается отрицательная динамика среднего тестового балла (на 3,15) в сравнении с результатами ГИА-2022;
- по русскому языку наблюдается отрицательная динамика среднего тестового балла (на 0,75 балла) в сравнении с результатами ГИА-2022 г.

4.1.2.3. Результаты ЕГЭ учащихся 11-ых классов по выборным предметам (таблица 9):

Предмет	Количество сдававших экзамен/ % выбора экзамена				
	2019	2020	2021	2022	2023
География	12 (24%)	-	2 (3,8%)	1 (1,9%)	6 (8,3%)
Обществознание	13 (26%)	-	17 (32,1%)	19 (35,8%)	32 (44,4%)
Химия	6 (12%)	-	12 (22,6%)	3 (5,7%)	4 (5,5%)
Биология	7 (14%)	-	6 (11,3%)	10 (18,9%)	9 (12,5%)
Информатика и ИКТ	13 (26%)	-	17 (32,1%)	16 (30,2%)	23 (32%)
Английский язык	4 (8%)	-	9 (16,98%)	4 (7,5%)	5 (7%)
Физика	10 (20%)	-	12 (22,6%)	10 (18,9%)	9 (12,5%)
История	6 (12%)	-	7 (13,2%)	8 (15,09%)	11 (15,2%)
Литература	1 (2%)	-	0(0%)	5 (9,4%)	2 (2,7%)

Вывод: наиболее востребованными со стороны выпускников для прохождения ГИА в форме ЕГЭ оказались следующие учебные предметы: обществознание (44,4%); информатика (32%); история (15,2%). *Результаты ЕГЭ по выбранным предметам за последние 3 года (таблица 10):*

Предмет/год	Средний тестовый балл		
	2021	2022	2023
География	63,5	66	71,8
Обществознание	49,4	45,7	53,3
Химия	56	45,3	37,25

Биология	57,4	44,2	38,3
Информатика и ИКТ	57	54,68	57,4
Английский язык	67,14	62,75	59,8
Физика	47,1	54,6	57,2
История	54,43	49	48,6
Литература	-	51,8	47,5

Анализ результатов показывает, что в сравнении с результатами 2022 года *повышение среднего тестового балла* произошло по географии на 5,8б., по обществознанию на 7,6б., по информатике на 2,72б., по физике на 2,6б. Это связано с использованием учителями-предметниками принципов индивидуализации и дифференциации в процессе обучения; осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности.

Понижение среднего тестового балла произошло по химии на 8,05б., биология на 10,7б., биологии на 5,9б., английскому языку на 2,95б., истории на 0,4б., по литературе на 4,3б. Понижение связано с низким уровнем учебной мотивации, познавательной деятельности учащихся; недостатки в работе классных руководителей, учителей в части контроля посещаемости и успеваемости учащихся, своевременного и результативного взаимодействия с родителями (законными представителями данных учащихся, проведения системных коррекционных занятий, реализации в полном объёме плана работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении; отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей). *Результаты ЕГЭ учащихся 11-ых классов по профильным предметам (таблица 11):*

Класс	Предмет	Количество учащихся / количество сдававших/%	Средний тестовый балл
11А	Математика	6/1/16,7%	64
11А	Биология	6/4/66,7%	43 (2 учащихся не преодолели минимальный порог)
11А	Химия	6/4/66,7%	37,25 (2 учащихся не преодолели минимальный порог)
11Б	Математика	29/27/93%	59,96
11Б	Физика	29/9/31%	57,22
11Б	Информатика	29/17/58,6%	63,8
11В	История	27/9/33,3%	42,2 (1 учащаяся не преодолела минимальный порог)
11В	Обществознание	27/22/81,5%	52,1 (3 учащихся не преодолели минимальный порог)
11В	Английский язык	27/4/14,8%	55

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ, 11 выпускников 12 выпускников (15,2% от общего количества выпускников 11-ых классов):

- Зюбин К. С.: математика (94), русский язык (93), физика (97), информатика (100);
- Кошмова А.Е.: математика (80), русский язык (95), обществознание (86);
- Воронцова Е.В.: русский язык (83);
- Березовская С.В.: русский язык (85);
- Гуляр Э.: русский язык (87);
- Огрузков А.П.: русский язык (87);
- Игнатова С.А.: русский язык (89);
- Гуляр Э.: русский язык (87);
- Вайберт И.А.: русский язык (91);
- Черняева Е.В.: русский язык (91), обществознание (85);
- Карабатов Ф.А.: география (80);
- Костыря А.А. (учащаяся 10 класса, обучается по индивидуальному учебному плану): география (88).

4.1.3. Результаты проведения региональных мониторинговых исследований

В ОО традиционно проведены ВПР на разных уровнях образования. Результаты на уровне НОО представлены в таблице 12:

Класс	Количество учащихся, понизивших результат (Отметка < Отметка по журналу)	Количество учащихся, подтвердивших результат (Отметка = Отметке по журналу)	Количество учащихся, повысивших результат (Отметка > Отметка по журналу)
Русский язык			
4 А	-	30	4
4 Б	1	17	7
4 В	4	17	1
4 Г	2	15	2
4 Д	2	11	3
Математика			
4 А	-	28	2
4 Б	5	17	3
4 В	3	18	1
4 Г	1	15	3
4 Д	-	10	6

Доля обучающихся в % по русскому языку, получивших «2» в 4 классах в ОО – 0%, г. Томск – 7,18%. Доля обучающихся в % по русскому языку, получивших «4» и «5» в 4 классах – в ОО – 81,73%, г. Томск - 68,01%.

В ВПР, проведенных осенью 2022 года, приняли участие: 5 классы – 89 участников; 6 классы - 117 участников; 7 классы - 46 участников; 8 классы - 89 участника. 9 классы - 23 участника.

Математика

Показатель «Обучающиеся, не справившихся с заданиями ВПР»- доля обучающихся в % по конкретному учебному предмету и классу, получивших «2»:

В среднем на уровень образования – 8,66%, ОО – 1,94%.

Показатель «Достижение максимального уровня подготовки» - доля обучающихся в % по конкретному предмету и классу, получивших «4» и «5».

В среднем на уровень образования – 44,48%, ОО – 66,07%.

Таким образом, доля обучающихся (в сравнении с показателями г. Томска):

- получивших «2» по ОО – 1,94%, ниже на 6,72%;
- получивших «3» по ОО – 32,96%, ниже на 5,37%;
- получивших «4» и «5» по ОО – 66,07%, выше на 21,59%;
- подтвердивших отметку в журнале по ОО – 56,09%, ниже на 4,58%.

Русский язык

Показатель «Обучающиеся, не справившихся с заданиями ВПР»- доля обучающихся в % по конкретному учебному предмету и классу, получивших «2».

Средний показатель ВПР-22 по количеству «2» на уровень образования (5-8 классы) 14,2%, ОО – 22,89%.

Анализ показателя «Достижение минимального уровня подготовки» - доля обучающихся в % по конкретному учебному предмету и классу, получивших «3».

Средний показатель ВПР-22 по количеству «3» на уровень образования (5-8 классы) 41,63%, ОО – 31,77%.

Анализ показателя «Достижение максимального уровня подготовки»-доля обучающихся в % по конкретному предмету и классу, получивших «4» и «5».

Средний показатель ВПР-22 по количеству «4» и «5» на уровень образования (5-8 классы) - г. Томск - 46,25%, ОО – 44,84%.

Анализ показателя «Сравнение отметок с отметками по журналу» - доля обучающихся в % от общего количества, участвующих в процедуре оценки в формате ВПР, подтвердивших отметку в журнале.

Средний процент по показателю «доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету» ВПР -22 составил г. Томск - 60,62%; ОО – 49,14%.

- доля обучающихся, получивших «2» по ОО – 22,89%, выше на 8,69% в сравнении с г. Томск;
- доля обучающихся, получивших «3» по ОО – 31,77%, ниже на 9,86% в сравнении с г. Томск;
- доля обучающихся, получивших «4» и «5» по ОО – 44,84%, ниже на 1,41% в сравнении с г. Томск;
- доля обучающихся, подтвердивших отметку в журнале по ОО – 49,14%, ниже на 11,48% в сравнении с г. Томск.

4.3. Достижения учащихся в олимпиадах

Достижению метапредметных результатов обучающимися способствовало широко разворачивающееся олимпиадное движение на разных уровнях. Так в октябре был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В данном этапе ВСОШ приняло участие 528 человек (в 2021-2022 учебном году – 477 человек). По результатам школьного этапа ВСОШ сформирован список учащихся, участников муниципального этапа ВСОШ.

Динамика результативности участия учащихся в муниципальном этапе ВСОШ представлена в таблице 13:

Учебный год	Количество победителей муниципального этапа	Количество призеров муниципального этапа
2018-2019	0	4
2019-2020	4	5
2020-2021	3	3
2021-2022	2	4
2022-2023	8	8

В сравнении с 2021-2022 учебным годом наблюдается увеличение количества победителей (на 6 человек) и призеров муниципального этапа (на 4 человека). В региональном этапе ВСОШ приняли участие 16 учащихся школы (в 2021-2022 учебном году – 3 человека). *Результаты регионального этапа ВСОШ представлены в таблице 14:*

п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат
1.	Кошмова Анна	11	география	участник
2.	Горлов Владимир	11	география	участник
3.	Огрызков Александр	11	география	участник
4.	Дерюшев Виталий	11	география	участник
5.	Костыря Анастасия	10	математика	участник
6.	Зюбин Константин	11	математика	победитель
7.	Зюбин Владислав	8	математика	участник
8.	Лейпи Дарья	9	биология	участник
9.	Костыря Анастасия	10	химия	участник
10.	Тимохина Ольга	8	астрономия	победитель
11.	Ефимова Екатерина	9	обществознание	участник
12.	Бобков Роман	11	обществознание	участник
13.	Зюбин Константин	11	информатика	призер
14.	Зюбин Владислав	8	информатика	участник
15.	Зюбин Константин	11	физика	участник
16.	Зюбин Владислав	8	физика	призер

Выводы: в ОО наблюдается

- повышение количества учащихся профильных классов, участников школьного этапа ВСОШ (на 11 человек, 20%); значительна доля учащихся профильных классов, групп, участников школьного этапа ВСОШ, - 90% (в 2021-2022 учебном году -70%);
- повышение количества победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ (16 победителей и призеров, на 10 человек больше, чем в 2021-2022 учебном году).

Эффективность педагогического наставничества учащихся в этапах ВСОШ обусловлена:

- системной работой классных руководителей, и учителей по вовлечению учащихся в олимпиадное движение;
- целенаправленной подготовкой одаренных, талантливых учащихся в процессе урочной и внеурочной деятельности к предметным олимпиадам;
- проведением дополнительных консультаций, занятий для высокомотивированных учащихся;
- использованием электронных образовательных ресурсов (олимпиадных тренингов) университетов г. Томска;
- реализацией индивидуальных программ развития для одаренных и талантливых детей
- организацией участия одаренных учащихся в профильных сменах в ОЦ «Сириус», ТРЦ «Пульсар».

4.4. Достижения учащихся в образовательных событиях различного уровня

В текущем учебном году в образовательной организации традиционно действовало научное общество учащихся «Малая Школьная Академия». В его структуру входило 7 предметных секций. В течение года была организована работа по сопровождению высокомотивированных, одаренных и талантливых детей в мероприятиях различного уровня по моделям наставничества «учитель – ученик», «ученик – ученик», «студент – ученик». Общее число участников мероприятий разных уровней в таблице 15:

Показатели	Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
	участие	победители, призеры	участие	победители, призеры	участие	победители, призеры	участие	победители, призеры
Количество участий за 2020-2021	637	314	145	85	321	80	573	152
Количество участий за 2021-2022	296	183	167	121	187	69	160	106
Количество участий за 2022-2023	548	160	59	23	414	57	464	69

В 2022-2023 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается значительное повышение количества учащихся, принявших участие в мероприятиях муниципального, всероссийского и международного уровней и понижение количества участий в мероприятиях регионального уровня. Причиной отрицательной динамики участия в региональных событиях стало большое количество дистанционных мероприятий муниципального, всероссийского и международного уровней и недостаточность ресурсов ввиду обязательности участия в городских целевых программах воспитания и дополнительного образования.

Отмечается повышение числа участников в мероприятиях, включенных в перечень Министерства Просвещения РФ, вузов, сформированных проектных навыков, а также метапредметных компетенций, сетевого формата многих событий. Недостаточная степень участия в мероприятиях отмечена на уровне начального общего образования, в том числе в событиях метапредметной направленности.

Традиционным событием для учащихся 1 - 11 классов в соответствии с ООП и рабочей программой воспитания стало проведение в октябре месяце фестиваля проектных идей в рамках ежегодной школьной научно – практической конференции «Старт в науку», включающего 7 секций и 324 проектно-исследовательских замысла учащихся 5-10 классов (2021-2022 – 223) из 510 потенциальных участников, что составляет 63,5 %, что на 23,5 % больше по сравнению с прошлым годом (40%). Наиболее интересными, востребованными для проектно-исследовательской деятельности стали предметные области: «Математика и информатика», «Естественные науки», «Общественные науки». Итоговая научно - практическая конференция была представлена 8 секциями для 185 учащихся. В рамках реализации технического задания по

программе внеурочной деятельности «Выше! Быстрее! Сильнее!» были проведены спортивные мероприятия для учащихся 5 классов (учитель Рыжов А.Ю.), для учащихся 6-8 классов (учитель Голубицкий П.Ю.). Всего в спортивных мероприятиях приняло участие 60 учащихся.

Отмечается возросшее количество учащихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью, принявших участие в итоговой научно-практической конференции. Это связано с введением в учебный план 5-11 классов курсов внеурочной деятельности, с обязательной защитой проектных и исследовательских работ в 9 и 11 классах.

Вывод: в ОО созданы условия для развития личности, способностей ребёнка, осуществляется системная работа педагогов по индивидуальному сопровождению и продвижению учащегося в процессе внеурочной деятельности.

4.2. Результаты внутренней оценки качества предметных результатов

Во 2-4 классах показатель средней качественной успеваемости по итогам года -73%. В течение учебного года наблюдается положительная динамика.

Количественные показатели средней качественной и средней абсолютной успеваемости на уровне НОО в динамике за 3 учебных года (*таблица 16*):

Учебный год	Обще число учащихся 2-4 классов	Качественная успеваемость (количество/%)	Абсолютная успеваемость (кол-во неуспевающих/%)
2020-2021	502	76	99,7
2021-2022	512	62,4	100
2022-2023	486	73%	100

Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной *критериально-ориентированной* системой оценивания, комплексным психолого-педагогическим сопровождением ребёнка на протяжении всего периода обучения.

В течение нескольких лет учащиеся начальных классов сохраняют высокий уровень успеваемости.

На уровне основного общего образования

В соответствии с планом внутришкольного контроля качества образования в МАОУ СОШ № 32 г. Томска на 2022-2023 учебный год проведена промежуточная аттестация на уровне основного общего образования. Ее результаты по 5 классам представлены в таблице 17:

класс/предмет	Матем.	ОДНК НР	Англ.яз.	Биол.	Геогр.	ИЗО	Ист.	Лит-ра	Муз.	ОБЖ	Рус.яз.	Техн.	Физ-ра
5Аа/ % качества	96,3	100	92,6	96,3	96,3	100	100	100	100	100	96,3	100	100
5Б/ % качества	96,3	100	85,2	100	100	100	100	100	100	100	88,9	100	100
5В/ % качества	91,7	100	95,8	87,5	91,7	100	100	91,7	100	100	79,2	100	100
5Г/ % качества	35	100	52,6	45	57,9	100	78,9	26,3	65	100	26,3	94,7	75
итого	79,825	100	81,55	82,2	86,475	100	94,725	79,5	91,25	100	72,675	98,675	93,75
предмет	Матем.	ОДНК НР	Англ.яз.	Биол.	Геогр.	ИЗО	Ист.	Лит-ра	Муз.	ОБЖ	Рус.яз.	Техн.	Физ-ра
5а/ % успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5б/ % успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5в/ % успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5г/ % успеваемости	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
итого	99,75	99,75	99,75	99,75	99,75	99,75	99,75	99,75	99,75	99,75	99,75	99,75	99,75

Качественная успеваемость в 5-х классах по математике – 79,8%, истории – 94,8%, русскому языку – 72,7%. *Качественная успеваемость в 6-х классах* по математике – 67,6%, истории – 84%, русскому языку – 68%; *в 7-х классах* - по алгебре – 73,9%, геометрии – 57,7%, истории – 85,9%, русскому языку – 60,2%, физике – 55,4%; *в 8-х классах* - по алгебре – 47%; геометрии – 50,5%, истории – 83%, обществознанию – 63,4%, русскому языку – 55,2%, физике – 54%, химии – 52%; *в 9-х классах* - по алгебре – 44,3%, геометрии – 48,5%, истории – 98,6%, обществознанию – 55,5%, русскому языку – 50,8%, физике – 54,4%, химии – 45,8%.

На уровне среднего общего образования результаты промежуточной аттестации по профильным предметам в таблицах

10А класс (технологический профиль, 18 учащихся, таблица №18)

Учебные предметы	Первое полугодие 2022-2023		Второе полугодие 2022-2023	
	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Математика	1/93,3	12/80	1/94,5	65
Информатика и ИКТ	1/94	14/82	100	90
Физика	2/88	7/41	100	50

10Б класс (19 учащихся, из них в гуманитарной группе – 7, таблица №):

Учебные предметы	Первое полугодие 2022-2023		Второе полугодие 2022-2023	
	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Обществознание	100	87,5	100	87,5
История	100	100	100	100
Литература	100	75	100	75

11А класс (16 учащихся, в естественнонаучной группе – 9, таблица № 19)

Учебные предметы	Первое полугодие 2022-2023		Второе полугодие 2022-2023	
	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Химия	100	83	100	67
Биология	100	100	100	83
Математика	100	0	100	0

11Б класс (технологический профиль - 29 учащихся, таблица № 20)

Учебные предметы	Первое полугодие 2022-2023		Второе полугодие 2022-2023	
	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Математика	100	79	100	100
Информатика	100	100	100	100
Физика	100	72	100	72

Представленные выше результаты свидетельствуют о достаточной мотивации учащихся к выбранному профилю, реализации потребностей и интересов разными категориями старшеклассников.

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОО**5.1. Социальные партнёры ОО**

ОО осуществляет свою деятельность на основе разработанных организационных моделей деятельности «Школа-центр» и «Школа сетевого взаимодействия». Реализация качественного содержания в процессе обучения и воспитания, внеурочной и внешкольной деятельности возможна при поддержке социальных партнеров. Предмет социального партнёрства и взаимодействия представлены на сайте ОО, ссылка: <http://school-32.tomsk.ru/konkursvzi/partner>

5.2. Проекты и мероприятия, реализованные в интересах и с участием местного сообщества в 2022-2023 учебном году

С привлечением местного сообщества ОО реализует как собственные сетевые модели образования, так и участвует в сетевом взаимодействии других образовательных организаций г. Томска и Томской области, что создаёт условия для личностного развития и самореализации педагогов и школьников.

В интересах педагогической общественности расширены по содержанию, форматам сетевые события на базе ОО, включая:

- сетевую площадку в рамках региональных Макариевских чтений (Томская митрополия, ТГПУ);

- Областной форум «Школьные СМИ» (проведение мастер-классов, презентационных площадок);

-секцию педагогов – практиков, управленцев в рамках ежегодной всероссийской конференции «Современные проблемы теории и практики социальной педагогики» (совместно с ТГПУ, онлайн-офлайн режим);

-секцию педагогов-практиков, управленцев, магистрантов всероссийской конференции по профилактике девиантного поведения (внедрен дистанционный формат, совместно с ТГПУ);

-Открытые Пироговские педагогические чтения на базе МАОУ СОШ № 32 г. Томска и площадках сетевых партнеров (презентационно-методические площадки, мастерские, мастер-классы совместно с ТГПУ, сетевыми партнерами);

-секцию педагогов – практиков, управленцев в рамках ресурсной лаборатории по музейной педагогике и традиционно проводимых региональных Дней славянской письменности и культуры (совместно с ТГПУ, Томской духовной семинарией, Музеем – заповедником «Сергиев Посад», Томской митрополией);

-внедрены в практику работы ОО сетевые образовательные события ЦГО «Успех» на основе интеграции с воспитательной деятельностью и дополнительным, музейной педагогикой и краеведением.

Вывод: деятельность ОО, обусловленная моделями «Школа – Центр» и «Школа сетевого взаимодействия», позволяет реализовывать широкий спектр разнообразных мероприятий и проектов в интересах и с участием местного сообщества.

VI. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-хозяйственная деятельность ОО осуществлялась в 2022-2023 учебном году в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год. Информация об их исполнении размещена на сайте www.bus.gov.ru, а также сайте ОО, ссылка: <http://school-32.tomsk.ru/official/finans>.

Управление процессом финансово-хозяйственной деятельности осуществляется Наблюдательным советом МАОУ СОШ № 32 г. Томска.

Основные направления деятельности Наблюдательного совета – это обеспечение развития и укрепления материально-технической базы МАОУ СОШ № 32 г. Томска (закупка учебников); контроль выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, обеспечение в полном объеме и в установленные сроки освоения средств целевых субсидий; организация и контроль оказания платных образовательных услуг в МАОУ СОШ № 32 г. Томска; предоставление во временное владение и пользование (аренду) имущества в соответствии с договором аренды муниципального имущества; согласование крупных сделок; контроль расходования бюджетных и внебюджетных средств. План работы Наблюдательного совета на год выполнен полностью.

Выводы:

- в ОО организовано эффективное управление процессом финансово-экономической деятельности;
- муниципальное задание на оказание муниципальных услуг в 2022 году по количественным и качественным показателям выполнено в соответствии с установленными показателями объема муниципальных услуг и допустимыми отклонениями;
- план финансово-хозяйственной деятельности в целом выполнен.

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация о решениях, принятых ОО по итогам общественного обсуждения в 2022-2023 учебном году (в рамках деятельности Управляющего совета):

рассмотрены и согласованы:

- ✓ открытый информационно-аналитический доклад директора и аналитические отчеты ОО за 2022-2023 учебный год;
- ✓ результаты реализации Программы развития «Школа сетевого взаимодействия» (реализационный этап, выполнение тактико-оперативного плана);
- ✓ вопросы выполнения муниципального задания на оказание услуг в 2022 году;
- ✓ отчеты директора о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- ✓ режим занятий и режим обучения учащихся на 2022-2023 учебный год;

- ✓ учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования, планы внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год;
- ✓ перечень учебников на текущий год и др.;
- ✓ результаты контроля реализации плана взаимодействия МАОУ СОШ № 32 г. Томска с университетами г. Томска;
- ✓ результаты контроля промежуточной и итоговой аттестации;
- ✓ готовность к переходу на обновленные ФГОС;
- ✓ результаты контроля соблюдения учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся локальных нормативных актов МАОУ СОШ № 32 г. Томска и др.

VIII. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ОО

Текущее состояние системы образования ОО, ее имиджевая составляющая, подтверждают готовность ОО к дальнейшему развитию. Поставленные цели и задачи деятельности ОО, мероприятия по её развитию в 2022-2023 учебном году в целом выполнены.

Перспективы развития

Учитывая государственную стратегию развития образования, систематизировав социальные ожидания по отношению к ОО, нами были выявлены те потенциальные результаты, к достижению которых должна стремиться ОО и которые определяют стратегические направления ее развития, обновленными ФГОС.

Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год

В соответствии с тенденциями развития системы образования, проведенным анализом, реализуемой Программой развития школы, включая проекты (программы) статуса МСП и РВЦИ основными задачами на 2023 – 2024 учебный год являются:

- совершенствование качества образования, предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся в условиях введения ФООП, обновленных ФГОС;
- реализация комплекса мероприятий по выполнению показателей Национального проекта «Образование», Указов Президента РФ, в том числе внедрение Концепций предметных областей «Технология», «ИЗО», «ОБЖ», «Обществознание», «Русский язык и литература»;
- укрепление имиджа и дальнейшее продвижение образовательной организации в сфере образования Томска, Томской области, региона и России, на международном уровне;
- системная организация профильного обучения;
- укрепление достижений в проектно - исследовательской деятельности педагогов и школьников, в том числе во взаимодействии с вузами;
- создание условий для внедрения Профессионального стандарта и Национальной системы учительского роста, корпоративной модели развития профессионального мастерства и компетенций в условиях сетевого взаимодействия и непрерывного образования;
- реализация планов мероприятий концепций, перехода на обновленный ФГОС, обеспечения кадрами системы образования, реализации функциональной грамотности;
- расширение участия образовательной организации и отдельных педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях всероссийского и международного уровней;
- развитие практик сетевого образования и сетевых моделей;
- развитие материально - технической базы образовательной организации;
- создание условий для повышения заработной платы педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам;
- развитие современных финансовых механизмов в условиях автономного учреждения.