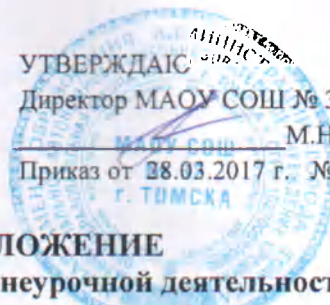


РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 23.03.2017 № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 32 г. Томска  
М.Н. Крюкова  
Приказ от 28.03.2017 г. № 144-о



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности**  
**на уровне основного общего образования в**  
**муниципальном автономном общеобразовательном учреждении**  
**средней общеобразовательной школе № 32 г. Томска**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 32 г. Томска (далее – Положение) является локальным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 г. Томска (далее – ОО), регламентирующим организацию и осуществление внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями, введёнными в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Уставом ОО;
- ✓ основной образовательной программой основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность учащихся – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – внеурочная деятельность).

1.4. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

1.5. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с утверждённой в ОО моделью внеурочной деятельности, обеспечивающей реализацию основных направлений воспитания и социализации школьников, формирование первого, второго, третьего уровня результатов внеурочной деятельности.

1.6. Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования определены планом внеурочной деятельности, который формируют участники образовательных отношений.

1.7. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательной деятельности в ОО с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

1.8. Программы внеурочной деятельности являются частью основной образовательной программы основного общего образования; программы внеурочной

деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.9. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

1.10. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; через такие формы, как: экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. - на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.11. Внеурочная деятельность организуется по направлениям в соответствии с диагностикой потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), исходя из наличия педагогических кадров в ОО.

1.12. При организации внеурочной деятельности учащихся в ОО могут использоваться возможности других образовательных организаций, в том числе и учреждений дополнительного образования детей.

## **2. Цели и задачи внеурочной деятельности, принципы организации внеурочной деятельности**

### **2.1. Основная цель внеурочной деятельности:**

- ✓ создание условий для развития самостоятельности, мотивации к самообразованию, индивидуального продвижения ребенка, его социализации и самоопределения на уровне основного общего образования.

### **2.2 Основные задачи внеурочной деятельности:**

- ✓ обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- ✓ обеспечить благоприятную среду в ОО, позволяющую учащимся реализовать себя в том или ином виде деятельности;
- ✓ оптимизировать учебную нагрузку учащихся.

## **3. Направления, виды и формы организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления, виды и формы внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, реализуемой в ОО, с учётом условий и ресурсов ОО.

3.2. ОО самостоятельна в разработке и реализации видов внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ спортивно-оздоровительное.

3.3. Приоритетными видами внеурочной деятельности, обусловленными моделью внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, являются:

- ✓ деятельность по организации собственной траектории развития, самообразования;
- ✓ познавательная;
- ✓ проектная;
- ✓ исследовательская;
- ✓ информационно – коммуникационная.

3.4. Основными видами внеурочной деятельности являются: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество

(социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

3.5. Основными организационными формами внеурочной деятельности являются: экскурсии, кружки, секции, творческие объединения, секции НОУ, целевые и профильные лагерные смены, социальные пробы; олимпиады, викторины, конкурсы, соревнования, конференции, выставки, открытые чтения, КТД; проекты, поисковые исследования (через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями)); сетевые формы: сетевые проекты, предусмотренные учебным планом: музейные занятия (их периодичность); сетевой проект с ТДС; ключевые образовательные события на сетевой основе (Открытые Житийные чтения, Музейные чтения, Духовно – исторические чтения, сетевые олимпиады, экономическая игра «Навигатор» и т.д.); дистанционные программы внеурочной деятельности на сетевой основе; дистанционные виртуальные проекты, мастерские для родителей (законных представителей) и школьников, дистанционные конкурсы, организуемые в ОО и т.д..

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1 Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ОО.

4.2. ОО реализует внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4.3. Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогическими работниками, рассматриваются и согласуются на заседании предметного методического объединения, рассматриваются и утверждаются на заседании Методического совета ОО, утверждаются руководителем ОО. Возможно использование авторских программ, примерных типовых программ внеурочной деятельности.

4.4. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности).

4.5. Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

4.6. Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как: сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

4.7. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

4.8. Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО могут быть разработаны (на основании заявления от родителей (законных представителей)) индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности (до 5 часов) могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОО или рекомендациями городской психолого-медико-педагогической комиссии.

4.9. При организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования реализуется смешанная (интегрированная) модель внеурочной деятельности.

4.10. Реализация программ внеурочной деятельности может осуществляться учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, педагогами-организаторами, педагогом-библиотекарем, классными руководителями.

4.11. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений, программ и форм внеурочной деятельности.

4.12. Для учащихся 5-9 классов выбор направлений, программ и форм внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании и собраниях класса в апреле-мае текущего учебного года.

4.13. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности учащимися и их родителями (законными представителями) организуется в четвертой учебной четверти на основе анкетирования.

4.14. Проект плана внеурочной деятельности разрабатывается в конце текущего учебного года.

4.15. Повторное анкетирование проводится в начале следующего учебного года.

4.16. В течение первой недели сентября формируются группы для реализации программ внеурочной деятельности, проведения занятий внеурочной деятельности.

4.17. Наполняемость групп составляет от 10 до 30 человек.

4.18. Время занятия для учащихся 5-9 классов - не более 45 минут аудиторных, не более 3 часов внеаудиторных.

4.19. В конце каждого учебного года (в апреле-мае) администрация ОО совместно с педагогическими работниками, реализующими программы внеурочной деятельности, и классными руководителями организует презентацию результатов реализации программ внеурочной деятельности.

4.20. В соответствии с программой внеурочной деятельности педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%).

4.21. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическим работником, реализующим программу внеурочной деятельности, в журнале внеурочной деятельности.

4.22. Ведение журнала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о требованиях к ведению журнала внеурочной деятельности в рамках ФГОС общего образования в МАОУ СОШ № 32 г. Томска.

4.23. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется заместителем директора по УВР с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся и утверждается руководителем ОО. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ОО и оформляется документально.

4.24. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфолио достижений младшего школьника в целях определения эффективности внеурочной деятельности.

4.25. Организация внеурочной деятельности на базе других образовательных организаций, в том числе и на базе учреждений дополнительного образования, осуществляется на основе договора о реализации программ внеурочной деятельности (аутсорсинга).

## **5. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности**

5.1. Система оценки внеурочной деятельности учащихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в целом.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

1. оценка результата, полученного группой учащихся в рамках одного направления;
2. индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
3. качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОО по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.

5.3. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности организуется деятельность экспертной комиссии на основании Положения о портфолио – индивидуальной накопительной оценке достижений выпускников основной школы МАОУ СОШ № 32 г. Томска в условиях ФГОС ООО.

5.4. Представление коллективного результата, полученного группой учащихся, в рамках одного направления, проводится по окончании учебного года в форме творческой презентации. В рамках образовательного события объявляются результаты внеурочной деятельности с награждением лучших учащихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям.

5.5. В конце учебного года подводятся результаты внеурочной деятельности с определением учащихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям.

## **6. Контроль организации внеурочной деятельности, управление**

6.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль условий и результатов реализации программ модели внеурочной деятельности, программ внеурочной деятельности:

- 6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует:
- ✓ работу рабочей группы педагогов по введению ФГОС общего образования с целью разработки программ внеурочной деятельности;
  - ✓ проведение мониторинга результатов внеурочной деятельности;
  - ✓ контроль качества условий осуществления внеурочной деятельности в ОО;
  - ✓ проведение внутришкольного контроля качества реализации программ внеурочной деятельности, модели внеурочной деятельности.

6.2. Контроль качества (соответствия требованиям к структуре программ внеурочной деятельности) разработки педагогическими работниками программ внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по научно-методической работе на основе разработанных и утвержденных в соответствующем порядке экспертных карт.

6.3. Мероприятия контроля условий и результатов реализации программ внеурочной деятельности реализуются в соответствии с планом внутришкольного контроля ОО на текущий учебный год.

6.4. Основной формой постоянного анализа и оценки деятельности педагогических работников ОО по реализации внеурочной деятельности является мониторинг. Общим критерием мониторинга внеурочной деятельности, независимо от его направленности и целевой установки, является успешность учащегося, его личностное развитие (личностный рост), уровень сформированности метапредметных результатов.

6.5. В целях обеспечения открытости и качества реализации мероприятий, предусмотренных планом внутришкольного контроля, мониторингом внеурочной

