

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Управляющего совета  
МАОУ СОШ № 32 г. Томска  
Протокол от  
«29» 01 2011 № С  
Председатель О.В. Васенёва

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
МАОУ СОШ № 32 г. Томска  
протокол от 29.01.2011 № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ  
№ 32 г. Томска  
М.Н.Крюкова  
приказ от «01» 01 2011 № 253-0

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1 - 4 классов  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 32 г. Томска**

### I. Общие положения

1.1. Положение текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1-4 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 г. Томска (далее – Положение) является локальным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 г. Томска (далее – ОУ), регламентирующим содержание текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1-4 классов в условиях ФГОС НОО.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Уставом ОУ;

--основной образовательной программой начального общего образования;

- другими нормативными актами различного уровня, регламентирующими реализации. ФГОС НОО.

1.3. Настоящее Положение рассматривается на заседании Педагогического совета, утверждается Управляющим советом ОУ, утверждается и вводится в действие директором ОУ.

1.4. Целями текущей, промежуточной и итоговой аттестации являются:

- ✓ получение объективной информации об уровне достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, содержания рабочих программ по учебным предметам начального общего образования; сформированности



универсальных учебных действий, соотнесение уровня освоения ООП НОО с требованиями ФГОС НОО;

- ✓ обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять регулирование (управление) процессом обучения и воспитания.

1.5. Текущая аттестация учащихся включает себя поурочное, тематическое и четвертное (полугодие) оценивание результатов их учебного труда, образовательной деятельности.

1.6. Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется в форме:

- ✓ тестирования;
- ✓ контрольных работ, которые проводятся по итогам учебного года;
- ✓ комплексных работ на межпредметной основе.

1.7. Итоговая аттестация (достижение планируемых результатов освоения ООП НОО) осуществляется в форме:

- ✓ итоговых контрольных работы по русскому языку и математике;
- ✓ комплексных работ на межпредметной основе.

## **II. Текущая аттестация учащихся**

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех 1-4 классов ОУ.

2.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации ОУ одновременно с представлением рабочей программы заместителю директора по УВР.

2.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся 2-4 классов оцениваются по пятибалльной системе.

2.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

2.6. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.7. Отметки по учебным предметам учебного плана выставляются учащимся за четверть (полугодие) на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

## **III. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся**

3.1. К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

3.2. Годовая аттестация включает в себя:

- ✓ проверку техники чтения во 2- 4-х классах;
- ✓ диктант по русскому языку или контрольное тестирование по русскому языку во 2-4 классах;
- ✓ контрольную работу или тестирование по математике во 2-4 классах;
- ✓ комплексную работу на межпредметной основе.

3.3. Во 2- 4 классах по всем предметам выставляются годовые отметки.

3.4. Итоги годовой аттестации учащихся оцениваются количественно по пятибалльной системе.

## **IV. Итоговая аттестация учащихся (достижение результатов освоения ООП НОО)**

4.1. Личностные результаты выпускников на уровне начального общего образования не подлежат итоговой оценке.

4.2. Оценка метапредметных результатов на уровне начального общего образования строится вокруг умения учиться. Уровень сформированности метапредметных результатов оценивается посредством:



- ✓ выполнения специально сконструированных диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий;
- ✓ выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов: русского языка и математики;
- ✓ выполнения комплексных заданий на межпредметной основе.

4.3. Оценка предметных результатов предусматривает выявление уровня достижения учащимися планируемых результатов по отдельным предметам с учётом:

- ✓ предметных знаний;
- ✓ действий с предметным содержанием.

4.4. Оценка достижения предметных результатов осуществляется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

4.5. Результаты накопительной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, могут фиксироваться в форме портфолио достижений и учитываются при определении итоговой оценки.

4.6. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- ✓ результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;
- ✓ результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении опорной системы знаний, необходимых для обучения на следующем уровне образования.

## **V. Перевод учащихся**

5.1. Учащиеся, успешно освоившие ООП НОО, решением Педагогического совета ОУ переводится в следующий класс, учащиеся 4-ых классов - следующий уровень образования.

Предложение о переводе учащихся вносит на заседании Педагогического совета заместитель директора по УВР.

5.2. При переводе учащегося на уровень основного общего образования с целью обеспечения преемственности в образовательной деятельности:

- ✓ представляется портфолио выпускника, отражающее образовательные достижения и результаты личностного развития;
- ✓ определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом как достижений, так и психологических особенностей развития ребёнка;
- ✓ даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную адаптацию учащегося на следующем уровне образования.

5.3. Предложение о переводе учащегося на уровень основного общего образования осуществляется на основании выводов о достижении планируемых результатов:

5.3.1. выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на уровне основного общего образования, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета; такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам рабочей программы по учебному предмету как минимум с оценкой «зачёт» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

5.3.2. Выпускник овладел опорной системой знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на уровне основного общего образования,.



Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам рабочей программы по учебному предмету, причём не менее, чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

5.3.3. Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на уровне основного общего образования.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам рабочей программы по учебному предмету, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.

5.4. В случае, если полученные учащимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующую уровень образования принимается Педагогическим советом ОУ с учётом динамики образовательных достижений выпускника и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения и воспитания в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.