

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
МАОУ СОШ № 32 г. Томска
Протокол от «09» марта 2022 №6

ПРИНЯТО
решением Педагогического
совета МАОУ СОШ № 32 г. Томска
Протокол «09» марта 2022 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ № 32 г. Томска
_____ М.Н.Крюкова
Приказ от 10.03.2022 № 110-о

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеразвивающим программам
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 32
имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска (далее – Положение) является локальным нормативным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска (далее – образовательная организация или МАОУ СОШ № 32 г. Томска), определяющим порядок организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МАОУ СОШ № 32 г. Томска.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с :

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- ✓ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 августа 2018 г. № 52016).

1.3. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление в МАОУ СОШ № 32 г. Томска образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее – общеразвивающие программы), в том числе особенности ее организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.4. Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 32 г. Томска создаётся в целях формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего повышение качества

образования и необходимые условия для личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

1.5. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

II. Содержание общеразвивающих программ

2.1. Образовательная деятельность по общеразвивающим программам направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. В образовательной организации могут реализовываться общеразвивающие программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

2.3. Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяется образовательной программой, разработанной и утверждённой образовательной организацией.

Срок реализации общеразвивающих программ в образовательной организации может быть от 3 месяцев до 1 года и более.

2.4. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

2.5. Образовательная организация ежегодно обновляет общеразвивающие программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

III. Формы и технологии обучения по общеразвивающим программам

3.1. Общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых

3.2. Общеразвивающие программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Применима форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

3.3. Формы обучения по общеразвивающим программам определяются образовательной организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Обучение может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.4. Формы проведения занятий в объединениях дополнительного образования (далее – объединения) зависят от направленности общеразвивающих программ, утверждаются приказом директора по итогам комплектования объединений.

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Продолжительность занятий - сорок минут. После проведения сорокаминутного занятия организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

3.6. При разработке и реализации общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, электронное обучение с учётом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816.

3.7. При реализации общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.8. Образовательная организация самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации.

3.8.1. Образовательная организация определяет следующие формы организации аудиторных занятий: акция, аукцион, бенефис, беседа, вернисаж, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, круиз, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, поход, праздник, практическое занятие, представление, презентация, рейд, ринг, салон, семинар, соревнование, спектакль, студия, творческая мастерская, тренинг, турнир, фабрика, фестиваль, чемпионат, шоу, экскурсия, экзамен, экспедиция, эксперимент, эстафета, ярмарка.

3.9. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по общеразвивающим программам образовательной организацией определяются педагогами самостоятельно с учётом направленности общеразвивающих программ, форм организации образовательной деятельности, согласно учебному и тематическому планам и отражаются в общеразвивающих программах.

3.10. Педагог самостоятелен в выборе оценочных материалов, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы аттестации: зачет, собеседование, творческая работа, открытое занятие, итоговый отчёт, выставка, конкурс, фестиваль, конференция, олимпиада, концерт, публикация, и другие.

3.11. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с общеразвивающей программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании, локальными актами образовательной организации.

3.12. Образовательная организация может на договорной основе оказывать услуги по реализации общеразвивающих программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим других образовательных организаций, а также молодёжным и детским общественным объединениям и организациям.

IV. Требования к условиям реализации общеразвивающих программ

4.1. Разработка (формирование) общеразвивающих программ осуществляется с учётом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Технология проектирования общеразвивающей программы представлена в приложении 1).

4.2. Образовательная деятельность осуществляется по общеразвивающим программам, прошедшим экспертизу на соответствие установленным требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеразвивающих программ, рекомендованным и допущенным к реализации Методическим советом и утверждённым приказом директора.

4.3. Реализация общеразвивающих программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время (кроме летних каникул), в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием работы объединений, утверждённым директором.

4.4. Образовательная деятельность по общеразвивающим программам организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 32 г. Томска.

4.6. Выбор объединений осуществляется обучающимися на добровольной основе.

4.7. Зачисление в объединение осуществляется на основании заявления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также согласия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обработку персональных данных обучающихся.

4.7.1. Зачисление детей для обучения по общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, в том числе и разной направленности, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.9. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности и особенности общеразвивающих программ, определяются режимом работы образовательной организации, закрепляется приказом директора об итогах комплектования в начале учебного года.

4.10. Группы формируются из числа обучающихся одного возраста (класса) или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Численный состав группы составляет 8-15 человек.

4.11. Педагог дополнительного образования может проводить работу по комплектованию объединения в течение учебного года.

4.12. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогов дополнительного образования с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся, с учётом условий предоставления дополнительного образования в образовательной организации, и утверждается директором.

Продолжительность перерыва между уроками и занятиями в объединениях дополнительного образования должна быть не менее 20 минут.

Окончание занятий по реализации дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся в возрасте 7-10 лет не должно быть не позднее 20.00; для обучающихся в возрасте 11-18 лет – не позднее 21.00.

4.13. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.14. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

4.15. При реализации общеразвивающих программ организуются и проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.16. При осуществлении образовательной деятельности по общеразвивающим программам ответственность за жизнь и здоровье обучающихся возлагается на педагогов дополнительного образования приказом директора.

4.17. Для реализации общеразвивающих программ в образовательной организации используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, игровой зал, тренажёрный комплекс, игровые площадки, многофункциональная спортивная площадка.

V. Обеспечение специальных условий для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами

5.1. Обучение по общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также путём создания специальных условий в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида).

5.2. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование:

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание образовательной организации;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами образовательная организация *обеспечивает*:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
 - адаптацию официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

- б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

-предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;
в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

-материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.4. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по общеразвивающим программам может осуществляться на основе общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

5.5. Сроки обучения по общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

5.6. При реализации общеразвивающих программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5.6.1. С учётом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательной организацией предоставляются учебные, лекционные материалы в электронном виде.

5.7. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

5.8. При организации занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов совместно с другими обучающимися численный состав объединения может быть уменьшен до 10 человек.

5.9. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, и инвалидов в учебной группе объединения устанавливается в количестве 8 человек.

5.10. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в образовательной организации, так и по месту жительства.

VI. Требования к педагогическому составу

6.1. Педагогическая деятельность по реализации общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых образовательной организацией, и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам).

6.2. Образовательная организация вправе привлекать к реализации общеразвивающих программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои дополнения и изменения, согласуется Управляющим советом и утверждается (вводится в действие) директором.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 7.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия в новой редакции Положения (или изменений отдельных его пунктов и разделов, дополнений к ним) предыдущая редакция Положения автоматически утрачивает силу.