

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 32  
имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска  
(МАОУ СОШ № 32 г. Томска)  
Пирогова ул., д. 2, г. Томск, 634034  
Тел. 8 (382) 246-78-01, E-mail: [school32@education70.ru](mailto:school32@education70.ru)  
ОКПО 34037871 ОГРН 1027000915886 ИНН/КПП 7018024809/701701001

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 32 г. Томска  
\_\_\_\_\_ М.Н. Крюкова  
Приказ от 01.09.2023 г. № 358-о

### ПЛАН РАБОТЫ социального педагога на 2023-2024 учебный год

**Цель:** создание благоприятных условий для реализации прав детей в учебном заведении, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

**Задачи:**

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся.
2. Разработка мер и организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Обеспечение досуговой занятости в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся, в том числе и находящихся в ТЖС посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально-полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся.
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания).
8. Пропаганда ЗОЖ.
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.
10. Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга, моббинга среди несовершеннолетних.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1	Уточнение списка детей, состоящих на учётах разного вида.	Сентябрь 2023	Социальный педагог
1.2	Составление программ индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Составление ИПР на обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета (при наличии обучающихся данной группы).	Сентябрь 2023, далее – по факту постановки на учёт	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
1.3	Составление социального паспорта МАОУСОШ № 32 г. Томска.	Сентябрь 2023	Социальный педагог
1.4	Составление административных писем, ходатайств и др. документов; направление информации в КДН, ОДН и др. службы.	По необходимости, по запросам	Социальный педагог
1.5	Работа школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков.	1 раза в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
1.6	Выступления с сообщениями на заседаниях педсовета, МО классных руководителей, совещаниях.	1 раз в четверть	Социальный педагог
1.7	Проведение семинаров, практикумов для отработки навыков и умений педагогов по работе с детьми «группы риска».	1 раз в полугодие	Социальный педагог
1.8	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска».	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
1.9	Накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов.	В течение года	Социальный педагог
1.10	Трудоустройство обучающихся, из неблагополучных семей, «трудных» подростков, детей «группы риска».	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
1.11	Анализ проведённой работы.	Сентябрь, январь, май	Социальный педагог
<b>2. Работа с педагогическим коллективом</b>			
2.1	Совместное планирование воспитательной работы в школе.	Раз в четверть	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
2.2	Выступления с сообщениями на заседаниях педсовета, МО классных руководителей, совещаниях.	1 раз в четверть	Социальный педагог
2.3	Проведение семинаров, практикумов для отработки навыков и умений педагогов по работе с детьми «группы риска».	1 раз в полугодие	Социальный педагог
2.4	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме.	В течение года, по запросу	Социальный педагог

<b>3. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте</b>			
3.1	Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий; - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
3.2	Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, тяжелой жизненной ситуации, с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.3	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог
3.4	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, тяжелой жизненной ситуации.	В течение года	Социальный педагог
3.5	Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, тяжелой жизненной ситуации.	В течение года (1 раз в месяц)	Социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по ВР, классные руководители
3.6	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, тяжелой жизненной ситуации и семей опекаемых детей, а также семей требующих внимание педагогов.	По мере необходимости	Инспектор ПДН, социальный педагог, классные руководители
3.7	Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени, в трудоустройстве.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.8	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся СОП, тяжелой жизненной ситуации и семей опекаемых детей	Постоянно в течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.9	Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проведение операции «Мир твоих увлечений».	Постоянно в течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.10	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п.	Постоянно в течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.11	Информирование несовершеннолетних о работе Всероссийского Детского телефона доверия (8- 800-	Постоянно в течение года	Социальный педагог, педагог-

	2000-122), горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (8-800- 600-31-14), телефонной линии «Ребенок в опасности» (8-800-200-19-10), а также о работе школьной службы медиации.		психолог, классные руководители
<b>4. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей</b>			
4.1	Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4.2	Проведение обследований жилищно-бытовых условий подопечных.	2 раза в год, по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители
4.3	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
4.4	Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4.5	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение года	Социальный педагог педагог-психолог
4.6	Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных.	В течение года	Социальный педагог
<b>5. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся</b>			
5.1	Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, тяжелой жизненной ситуации, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника.	Сентябрь	Классные руководители
5.2	Неделя правовых знаний.	Октябрь	Социальный педагог
5.3	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением социальных партнеров, работающих в сфере профилактики: <b>Сентябрь:</b> • «Человек в мире правил!» (5-6 классы). <b>Октябрь:</b> • «От безответственности до преступления один шаг» (6-8 классы). • «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы). <b>Ноябрь:</b> • «Терроризм-угроза, которая касается каждого». • «Ответственность за ложные сообщения о терроризме» (5-11 классы)	Ежемесячно, согласно плану совместной работы, с ПДН	Социальный педагог, Инспектор ПДН

	<p><b>Декабрь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Патриотизм без экстремизма!» (5-7 классы)</li> <li>• «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России» (8-11 классы)</li> </ul> <p><b>Январь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила и нормы поведения в обществе.</li> <li>• «Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет» (5-7 классы)</li> <li>• «Права несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация» (8-11 классы)</li> </ul> <p><b>Февраль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность» (9-11 классы)</li> </ul> <p><b>Март:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность в интернете. Сетевой этикет. Форумы и чаты в Интернете» (5-11 классы)</li> </ul> <p><b>Апрель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» (8-11 классы)</li> </ul> <p><b>Май:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасное лето - счастливое лето»</li> </ul>		
5.4	<p>Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в начальной школе на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Законы сохранения доброты. Наша школа живет без насилия».</li> <li>• «Информационная безопасность. Как не стать жертвой Сети?».</li> <li>• «Как научиться жить без драки?».</li> <li>• «Безопасное лето – счастливое лето»(1-4 классы)</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5.5	<p>Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений.</p>	В течение года	Социальный педагог
5.6	<p>Организация и участие в родительских собраниях, проведение родительских лекторий:</p> <p><b>Октябрь:</b></p> <p>«Права. Обязанность. Ответственность» (1-9 классы)</p> <p><b>Ноябрь:</b></p> <p>«Наши ошибки в воспитании»(4-9 классы)</p> <p><b>Декабрь:</b></p> <p>«Что делать, если в дом пришла беда»</p> <p>«Создание дома от алкоголя, сигарет и наркотиков» (5-9 классы)</p> <p><b>Январь:</b></p> <p>«Детская агрессивность - ее причины и последствия» (4-9 классы)</p> <p><b>Февраль:</b></p> <p>«Детство без насилия» (9-11 классы)</p> <p><b>Март:</b></p> <p>«Скажем алкоголю – Нет» (совместно с детьми)</p> <p><b>Апрель:</b></p> <p>«Подросток и наркотик» (8-11 классы)</p> <p><b>Май:</b></p> <p>«Здоровые дети - счастливые дети!»</p>	Ежемесячно, согласно плану работы с ПДН	Социальный педагог
5.7	<p>Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации.</p>	В течение года	Социальный педагог

<b>6. Работа с родителями</b>			
6.1	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП, тяжелой жизненной ситуации, семей опекаемых детей.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
6.2	Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
6.3	Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях; приглашение на всероссийские, городские собрания (онлайн).		
6.4	Патронаж семей, находящихся в СОП, тяжелой жизненной ситуации и семей опекаемых детей.	В течение года (1 раз в 2 месяца)	Социальный педагог, классные руководители
6.5	Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные родительские собрания; городские собрания, организованные департаментом образования.	В течение года по плану	Социальный педагог, классные руководители
6.6	Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля).	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по ВР, классные руководители
6.7	Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по ВР, классные руководители