

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 32  
имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска  
(МАОУ СОШ № 32 г. Томска)  
Пирогова ул., д. 2, г. Томск, 634034  
Тел. 8 (382) 246-78-01, E-mail: [school32@education70.ru](mailto:school32@education70.ru)  
ОКПО 34037871 ОГРН 1027000915886 ИНН/КПП 7018024809/701701001**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 32 г. Томска  
\_\_\_\_\_ М.Н. Крюкова  
Приказ от 01.09.2023 г. № 358-о

**План мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, экстремистского и др.).

**Задачи:**

1. Ранее выявление детей с признаками деструктивного поведения.
2. Создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения несовершеннолетних.
3. Обеспечение комплексной психолого-социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения.
4. Всестороннее развитие личности несовершеннолетних.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>			
1	Цикл методических семинаров-практикумов «Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся»: - «Признаки вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества»; - «Возможные причины деструктивного поведения обучающихся и способы их устранения»; - «Новые формы и приемы работы с обучающимися и родителями по профилактике деструктивного поведения детей и подростков»; - «Алгоритм действий в случае выявления обучающихся, вовлеченных в деструктивные сообщества либо подверженных вовлечению».	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи
<i>Работа с обучающимися</i>			
2	Выявление обучающихся, вовлеченных или склонных к вовлечению в деструктивные сообщества: - посещение семей обучающихся по месту жительства; - проведение диагностик обучающихся «Уровень школьной тревожности», «Уровень агрессии»; - создание базы данных обучающихся, склонных к вовлечению в деструктивные сообщества.	В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители

3	Снизить уровень школьной тревожности и агрессии у обучающихся с повышенным уровнем (организация индивидуальной работы с обучающимися с повышенным уровнем школьной тревожности или агрессии.).	В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
4	Организация работы, направленной на прекращение и предотвращение школьного буллинга: - выявление обучающихся, являющихся жертвами школьного буллинга; - организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися - жертвами и обучающимися-агрессорами.	В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
5	Организация в школе мест для самореализации и самоутверждения обучающихся. Вовлечение обучающихся в позитивные практики, занятия объединений дополнительного образования.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги ДО
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
6	Классные родительские собрания с решением кейсов, приглашением педагогов-психологов, социальных педагогов: - «Признаки вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества»; - «Конструктивные действия родителей в ситуациях выявления вовлеченности ребенка в деструктивные сообщества»; - «Актуализация знаний родителей и практические навыки в области установления позитивных и доверительных отношений с детьми».	В течение года	Классные руководители
7	Обеспечение контроля родителей над нахождением детей в сети Интернет через оформление информирования родителей об угрозах Интернета, необходимости осуществления строгого контроля над нахождением детей в сети Интернет.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
<b><i>Межведомственное взаимодействие</i></b>			
8	Усиление работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся через привлечение к совместной работе специалистов учреждений системы профилактики: - совместные рейды с инспектором ОДН по месту жительства учащихся «группы риска»; - тематические сообщения на классных часах и родительских собраниях по теме профилактики деструктивного поведения.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи