

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ СОШ №32 г. Томска

\_\_\_\_\_М.Н.Крюкова

«26» сентября 2022 г. Приказ №438-о

### КАРТА ДЕЙСТВИЙ

по организации работы, направленной на профилактику и противодействие травли в МАОУ СОШ № 32 г. Томска  
на период 2022-2024 год

№ п/п	Мероприятие	Цель	Ответственный	Участники	Срок
<b>1. Общепрофилактическая работа, направленная на профилактику и противодействие травли</b>					
1	Ознакомление с Картой Мероприятий по организации работы, направленной на профилактику и противодействие травли в общеобразовательных организациях на период 2022-2024 годы	Обеспечить комплексный подход в работе по профилактике предотвращения травли как детьми, так и педагогами			Сентябрь 2022 г.
2	Утверждение карты Мероприятий по организации работы, направленной на профилактику и противодействие травли в МАОУ		Администрация ОУ		Сентябрь 2022 г.

	СОШ №32 г. Томска на период 2022-2024 год				
3	Повышение квалификации сотрудников ОУ по профилактике и противодействию травле		Администрация ОУ	Сотрудники ППС, классные руководители	В течение всего периода
4	Диагностика психоэмоциональной среды в ОУ	Эффективное решение вопросов профилактики и выявления «группы риска»	Педагоги-психологи	Педагоги, учащиеся	Ежегодно
5	Организация сотрудничества со специалистами разных ведомств (правоохранительные органы, здравоохранение, КДН и др.) в целях привлечения в профилактические мероприятия на уровне ОУ	Повышение эффективности профилактических мероприятий	Червинский В.С., заместитель директора по ВР		В течение всего периода
<b>2. Разработка/подбор методических рекомендаций педагогическим работникам по предотвращению травли и их внедрение в работу МАОУ СОШ №32 г. Томска</b>					
1	Разработка и публикация памяток о том, как действовать в случае травли для учеников и их родителей, педагогов	Показать порядок действий, если ученик, учитель или родитель столкнулись с травлей	Цвенгер Н.В., педагоги-психологи	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение всего периода
2	Ознакомление с сайтом травлинет.рф, проектом Травли. Net классных руководителей 5-11 классов	Изучить ресурсную базу для проведения профилактической работы	Цвенгер Н.В., педагоги-психологи	Педагоги-психологи	1 четверть
3	Подготовка списка педагогических приёмов, которые провоцируют	Познакомить педагогических	Цвенгер Н.В., педагоги-психологи	Педагогические работники	3 четверть

	буллинг, и конструктивных альтернатив им	работников с педагогическими приёмами, которые не провоцируют травлю			
4	Пополнение библиотечного фонда и медиатеки МАОУ СОШ №32 г. Томска литературой и видеофильмами по профилактике и противодействию травли детей	Формирование библиотеки и медиатеки для проведения профилактических мероприятий с детьми	Переверзева Я.А., Цвенгер Н.В., Болдышева Э.В. педагоги-психологи Шафер Г.М., библиотекарь		В течение всего периода
5	Проведение педагогического совета на тему «Профилактика травли детей в образовательном учреждении»	Обучить педагогов методам противостояния буллингу	Цвенгер Н.В., педагог-психолог	Все педагоги школы	1 четверть
<b>3. Общепрофилактическая антибуллинговая работа со школьниками</b>					
1	Беседа о толерантности в рамках урока «Разговор о важном» в 1-11 классах	Дать понять, что о травле нельзя стесняться сообщать; с травлей нужно бороться Рассказать о признаках травли	Цвенгер Н.В., педагог-психолог	классные руководители	1 четверть
2	Наблюдение за статусом в классе учеников, которые только поступили в школу	Выявить признаки буллинга и организовать работу с ним	Переверзева Я.А., Цвенгер Н.В., Болдышева Э.В. педагоги-психологи Классные	Учащиеся	В течение всего периода

			руководители		
3	Наблюдение за детьми, которые отличаются от других	Выявить признаки буллинга и организовать работу с ним	Классные руководители	Учащиеся	В течение всего периода
4	Участие в опросе «О мерах по противодействию буллингу в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Томска»	Выявить признаки буллинга и организовать работу с ним	Цвенгер Н.В., педагог-психолог, Червинский В.С., социальный педагог	Учащиеся	По запросу
5	Беседа с учениками «Ты свидетель или жертва травли – как поступить?»	Обсудить общешкольные правила против травли, научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли	Червинский В.С., заместитель директора по ВР, Цвенгер Н.В., педагог-психолог Классные руководители 5-11 классов	Учащиеся 5-11 классов	В течение всего периода
6	Разработка и проведение уроков правовой грамотности	Ознакомить детей с их правами и обязанностями	Классные руководители	Учащиеся 1-11 классов	В течение всего периода
7	Разработка и публикация памяток о том, как действовать в случае травли для учеников и их родителей, педагогов	Показать порядок действий, если ученик, учитель или родитель столкнулись с травлей	Цвенгер Н.В., педагоги-психологи	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение всего периода
8	Ознакомление учащихся 5-11 классов с Руководством для подростков про буллинг:	Показать порядок действий, если ученик, учитель или	Цвенгер Н.В., педагог-психолог Классные	Учащиеся	Ежегодно

	КАК НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ И ПОЧЕМУ НЕ СТОИТ НАПАДАТЬ НА ДРУГИХ	родитель столкнулись с травлей	руководители 5-11 классов		
<b>4. Организация родительского просвещения по противодействию и преодолению травли</b>					
1	Ознакомить родителей учащихся 5-11 классов с Руководством для родителей про буллинг: ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК ВОВЛЕЧЕН?	Показать порядок действий, если ученик, учитель или родитель столкнулись с травлей	Цвенгер Н.В., педагог-психолог Классные руководители 5-11 классов	Родители	
2	Тематические лекции на родительских собраниях	Развитие у родителей необходимых компетенций по выявлению и предотвращению травли в отношении своего ребенка	Цвенгер Н.В., педагог-психолог Классные руководители 5-11 классов	Родители (законные представители)	В течение всего периода
3	Разработка и публикация памяток о том, как действовать в случае травли для учеников и их родителей, педагогов	Показать порядок действий, если ученик, учитель или родитель столкнулись с травлей	Цвенгер Н.В., педагоги-психологи	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение всего периода

Цвенгер Н.В., руководитель ППС