

Психологические исследования (целевая группа - учащиеся), проводимые на уровне начального общего образования

*** Все результаты мониторинговых исследований предоставляются администрации МАОУ СОШ №32 г. Томска. Индивидуальные результаты исследований предоставляются классным руководителям для ознакомления родителям (законным представителям) лично или на родительских собраниях. Также результаты хранятся у педагога-психолога, проводившего мониторинговое исследование. ***

Психолого-педагогической мониторинг осуществляла Швадленко М.К., педагог-психолог.

1. **Наименование исследования: Определение уровня сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действия (УУД) обучающихся четвертых классов (проводится один раз в год: в январе).**

Дата исследования: январь – апрель 2021 года.

Целевая группа: учащиеся 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классов.

Количество учащихся, принявших участие в обследовании: 120 человек.

Объекты психолого-педагогического мониторинга: диагностика коммуникативных, регулятивных, познавательных и личностных универсальных учебных действий (УУД) обучающегося.

Методики, применяемые для обследования:

- Задание «Дорога к дому» (модифицированный вариант методики «Архитектор-строитель»).
- Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреевой).
- Методика «Определение уровня саморегуляции».
- Методика «Исследование словесно-логического мышления» (Э.Ф. Замбацян).

Результаты: индивидуальные результаты представлены классным руководителям; полученные результаты определяют мероприятия программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся четвертого класса с низким уровнем УУД.

Общие данные результатов диагностики:

Таблица 1.

Уровень развития коммуникативных УУД обучающихся 4-х классов.

Уч/год	Уровень развития УУД, %		
	высокий	средний	низкий
2020-2021	70%	4%	5%

Таблица 2.

Уровень развития регулятивных УУД обучающихся 4-х классов.

Уч/год	Уровень развития УУД, %		
	высокий	средний	низкий
2020-20201	67%	15%	18%

Таблица 3.

Уровень развития познавательных УУД обучающихся 4-х классов

Уч/год	Уровень развития УУД, %			
	высокий	средний	низкий	оч. низкий

2020-20201	84%	11%	2,5%	2,5%
------------	-----	-----	------	------

Таблица 4.

Уровень развития личностных УУД обучающихся 4-х классов (самооценка)

Уч/год	Уровень развития УУД, %			
	высокий	средний	низкий	оч. низкий
2020-20201	13%	48%	33%	6%

Низкий уровень развития коммуникативных УУД: 6 человек, 5%.

Низкий уровень развития познавательных УУД: 3 человека, 2,5%.

Очень низкий уровень развития познавательных УУД: 3 человека, 2,5%.

Низкий уровень развития регулятивных УУД: 22 человека, 18%.

Низкий уровень развития личностных УУД: 38 человек, 33%.

Очень низкий уровень развития личностных УУД: 8 человек, 6%.

По результатам диагностики классным руководителям даны рекомендации для учителей и родителей (для предоставления на родительском собрании) и анализ по классам.

Ребятам, у которых выявлены низкий и очень низкий уровень развития УУД, назначены **индивидуальные консультации**.
